

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital nº 004/2015

<http://educasaojose.fepese.org.br>

OE | Orientador Educacional



20 de setembro



40 objetivas
2 dissertativas



das 14 às 18 h



4 h de duração*

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta e das folhas-resposta.

Para fazer a prova você usará este **caderno de prova**, um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e **2 folhas-resposta** numeradas e identificadas com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- o código alfanumérico das folhas-resposta confere com o do cartão resposta.

Comunique imediatamente qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- As respostas das questões dissertativas deverão ser transcritas para as folhas-resposta com caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta indelével, de cor azul ou preta, sendo permitida somente a utilização do anverso da folha-resposta.
- As respostas das questões dissertativas serão corrigidas unicamente pelo texto transcrito para as folhas-resposta, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de provas.
- As folhas-resposta **não poderão** ser assinadas ou conter qualquer desenho, palavra, letra ou sinal que possam identificar o autor.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o **caderno de prova** completo, o **cartão-resposta** devidamente preenchido e assinado e as **2 folhas-resposta**.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto 1

Do papiro ao e-book

[1] Houve uma época, antes e depois do Renascimento e do Iluminismo, que os estados e os governantes se esmeravam em organizar grandes bibliotecas, assim entendida a reunião dos livros (*biblos*) num espaço próprio para sua estocagem, *theke* ou “o depósito”.

[2] Mesmo durante a treva da Idade Média, os livros jamais ficaram órfãos. Justiniano ergueu bibliotecas bizantinas no Cairo, em Bagdá, em Bassora. Na Espanha muçulmana, ficaram famosas as de Córdoba, Granada e Toledo. Na Renascença, consolidaram-se as bibliotecas Real, na França, e a Escorial, na Espanha. Na Itália, ganharam posteridade a Marciana e a Laurenciana, de Florença – e a Vaticana, às margens do rio da Cidade Eterna.

[...]

[3] A biblioteca informatizou-se e evoluiu a tal ponto que, hoje, elas estão eletronicamente ao alcance de qualquer internauta. A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla. E a maior das livrarias online, a Amazon, mantém em comércio o Kindle, aparelho do tamanho de um livro de bolso, pesando apenas 300 gramas, capaz de receber o *download* de qualquer dos seus 88 mil títulos. [...]

[4] O aparelhinho pode receber livros, jornais e até a Wikipedia, a enciclopédia da web. Todo o universo da cultura está na palma da mão, em segundos.

[...]

[5] Quer dizer: o livro já existe para todo tipo de freguês, do papiro ao e-book.

RAMOS, Sérgio da Costa. Do papiro ao e-book. *Diário Catarinense*. Florianópolis, 17 ago. 2012. p. 49.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () Em “...os livros jamais ficaram órfãos”, o autor está usando linguagem conotativa.
- () Ao dizer que “o livro já existe para todo tipo de freguês”, o autor utiliza uma linguagem informal.
- () A palavra “bizantinas” modifica o nome “bibliotecas”, assim como a palavra “muçulmana” qualifica o nome “Espanha”.
- () Em “A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla”, os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas, sem prejuízo do significado e da norma culta da língua portuguesa escrita.
- () Os verbos ficar, erguer, consolidar(-se) e ganhar, no 2º parágrafo, estão empregados no pretérito imperfeito do indicativo porque descrevem fatos que tiveram início e fim antes de o autor apresentar sua narração.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • V • F
- b. () V • V • V • F • F
- c. () V • V • F • F • V
- d. () F • V • F • F • F
- e. () F • F • F • F • V

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () As bibliotecas surgiram no período que compreende o Renascimento e o Iluminismo.
- () As bibliotecas sobreviveram à treva da Idade Média.
- () Atualmente, as bibliotecas estão vazias por causa da facilidade de se fazer em casa o *download* de qualquer tipo de material para leitura.
- () Atualmente, as livrarias estão fechando suas portas por falta de fregueses, que preferem comprar livros online.
- () Atualmente, só não lê quem não quer ou não gosta, pois a leitura de qualquer material está ao alcance de todos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. () V • V • F • F • V
- c. (X) F • V • F • F • V
- d. () F • F • V • V • F
- e. () F • F • F • F • V

3. Segundo referências feitas às bibliotecas no Texto 1, relacione o número do parágrafo (destacado em negrito no texto) com seus conteúdos abaixo.

- () Apresenta dados históricos.
- () Explica a formação da palavra.
- () Apresenta a evolução.
- () Justifica o título.
- () Explica a facilidade de acesso aos livros.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 5 • 4
- b. (X) 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- c. () 3 • 2 • 4 • 1 • 5
- d. () 4 • 3 • 5 • 1 • 2
- e. () 5 • 1 • 4 • 3 • 2

Texto 2

“O livro eletrônico tem várias vantagens: por exemplo, você sair de férias e poder levar trezentos livros. Conheço gente que está saindo de férias levando quinhentos livros. Não vai ler nenhum.”

João Ubaldo Ribeiro, 2011.

4. Analise o parágrafo abaixo:

Na oração sublinhada no Texto 2, o sujeito é(1).....; o predicado é(2).....; o objeto é(3).....; “o”, “eletrônicos” e “várias” são(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas.

- a. () (1) oculto • (2) verbal • (3) indireto • (4) adjuntos adverbiais
- b. () (1) composto • (2) nominal • (3) indireto • (4) adjuntos adnominais
- c. () (1) indeterminado • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) complementos nominais
- d. () (1) simples • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais
- e. (X) (1) simples • (2) verbal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais

5. Com base na leitura do Texto 1 e do Texto 2, é **incorreto** afirmar que:

- a. () O autor do Texto 1 demonstra ter mais entusiasmo pelos livros eletrônicos do que o autor do Texto 2.
- b. () O autor do Texto 1 enfatiza a maior acessibilidade aos livros proporcionada pela informática.
- c. () O autor do Texto 2 se restringe a citar a vantagem da portabilidade do e-book.
- d. (X) Os dois autores compram livros pela Amazon.
- e. () Nenhum dos autores diz gostar ou não gostar de ler livros eletrônicos.

Temas Relacionados à Educação 10 questões

6. Analise o texto abaixo:

Consta em documentos oficiais da Secretaria Municipal de Educação de São José que o conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José – Uma Primeira Síntese, foi pautado no referencial teórico-metodológico, de um paradigma conhecido como, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Ambientalismo • dialeticidade
- b. (X) Filosofia da Práxis • dialeticidade
- c. () Estruturalismo • homogeneidade
- d. () Tecnicismo • em sua fenomenologia
- e. () Filosofia da Práxis • homogeneidade

7. Dentre as várias teorias pedagógicas existentes no âmbito educacional qual delas está presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- a. () Pedagogia Tecnicista
- b. () Pedagogia Essencialista
- c. () Pedagogia Escolanovista
- d. () Pedagogia Existencialista
- e. (X) Pedagogia Histórico-Crítica

8. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José defende a teoria de aprendizagem conhecida como Psicologia:

- a. () Ambientalista.
- b. () Meta-cognitiva.
- c. () Da Reflexologia.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. () Comportamental.

9. A respeito da concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem, quais são as categorias presentes na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- 1. Processual.
- 2. Diagnóstico.
- 3. Somativo.
- 4. Dinâmico.
- 5. Participativo.
- 6. Quantitativo.
- 7. Inclusivo.
- 8. Emancipatório.
- 9. Segregador.

Assinale a alternativa que indica todas as categorias **corretas**.

- a. () Apenas as categorias 1, 3, 5, 6 e 8.
- b. () Apenas as categorias 3, 6, 7, 8 e 9.
- c. (X) Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 7 e 8.
- d. () Apenas as categorias 2, 3, 6, 7, 8 e 9.
- e. () Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 8.

10. De acordo com a Política Nacional de Educação Infantil, as práticas nos espaços da Educação Infantil devem pautar-se pelo(a):

- a. (X) indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
- b. () princípio do assistencialismo.
- c. () princípio da segurança física e emocional.
- d. () princípio do cuidado, pois a educação cabe à família.
- e. () distinção entre as práticas que envolvem o cuidado e a educação.

11. Para a corrente Histórico-Cultural a aprendizagem é um processo:

- a. () inato no ser humano.
- b. () que ocorre linearmente.
- c. () que ocorre naturalmente.
- d. (X) que envolve a interação entre os sujeitos.
- e. () que envolve estágios fixos de desenvolvimento.

12. Qual teórico defende a premissa de que a construção do conhecimento, ou seja, o desenvolvimento intelectual envolve os conceitos de assimilação e acomodação?

- a. Piaget
- b. Vigotski
- c. Wallon
- d. Bakhtin
- e. Luria

13. Consta no Artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar compõe-se de:

1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
2. educação profissionalizante.
3. educação superior.
4. ensino técnico.
5. educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental.
6. ensino médio e superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 5 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

14. Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), no Artigo 58 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos:

- a. portadores de necessidades especiais.
- b. portadores de deficiência física e intelectual.
- c. com necessidades educacionais especiais.
- d. com deficiência e necessidades educacionais especiais.
- e. com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

15. Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu Artigo 34, dispõe que a jornada escolar no ensino fundamental incluirá horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. no mínimo 5
- b. pelo menos 3
- c. pelo menos 4
- d. no máximo 4
- e. no máximo 6

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. Segundo estudos realizados acerca da relação entre desenvolvimento e aprendizagem na criança, pode-se dizer que existe uma corrente teórica que pressupõe a independência entre os processos de desenvolvimento e de aprendizagem.

Essa perspectiva é enfocada principalmente por:

- a. () Luria.
- b. (X) Piaget.
- c. () Vigostki.
- d. () Bakhtin.
- e. () Marx.

17. Considerando os estudos voltados aos processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança o pesquisador William James afirma que:

- a. (X) Aprendizagem é desenvolvimento.
- b. () Desenvolvimento é um processo cíclico.
- c. () Desenvolvimento é inato no ser humano.
- d. () A aprendizagem é um processo totalmente diferente do desenvolvimento.
- e. () Aprendizagem vem antes do desenvolvimento.

18. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o autor que defende uma teoria dualista de aprendizagem e desenvolvimento. O autor pressupõe que o processo de desenvolvimento é independente do de aprendizagem e ao mesmo tempo afirma que, em determinadas formas de comportamento, os dois processos são coincidentes.

- a. () Gramsci.
- b. () Leontiev.
- c. () Montessori.
- d. () Wallon.
- e. (X) Koffka.

19. Para Vigotski existe uma relação entre determinado nível de desenvolvimento e:

- a. () o estágio sensório-motor.
- b. () a formação de novos esquemas.
- c. (X) a capacidade potencial de aprendizagem.
- d. () a capacidade de memorização dos conteúdos escolares.
- e. () o desenvolvimento linear das estruturas cognitivas.

20. Qual dos autores abaixo considera tanto aquilo que uma criança é capaz de realizar sozinha, quanto o que ela é capaz de fazer com a ajuda de outras pessoas como elementos fundamentais para a compreensão de seu desenvolvimento e para o planejamento de situações novas de ensino?

- a. () Bourdieu
- b. () Skinner
- c. () Weber
- d. (X) Vigotski
- e. () Durkheim

21. A análise feita por Vigotski sobre as teorias de desenvolvimento e de aprendizagem foi utilizada como a principal referência, tanto para a proposição das questões pertinentes à problematização da prática educativa, quanto para a análise dos dados obtidos, uma vez que esse autor desenvolve sua investigação a partir do pressuposto teórico, filosófico e metodológico do:

- a. () Essencialismo.
- b. () Estruturalismo.
- c. () Existencialismo.
- d. () Fundamentalismo.
- e. (X) Materialismo Histórico-Dialético.

22. Quais são os princípios da concepção de educação escolanovista que formam os pilares que irão sustentar sua concepção de metodologia de ensino?

1. Individualidade
2. Homogeneidade
3. Liberdade
4. Potencialidades individuais
5. Ritmos distintos
6. Ritmos semelhantes

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
 - c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, e 6.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
-

23. A concepção escolanovista de educação, ao deslocar o foco para o aluno no processo de ensino-aprendizagem, vai provocar uma verdadeira revolução na metodologia do ensino, que será tomada como um campo de experimentação, um laboratório que servirá para testar os mais variados métodos de ensino, também chamados de:

- a. () Métodos passivos.
 - b. (X) Métodos ativos.
 - c. () Funções volitivas.
 - d. () Estratégias de ensino.
 - e. () Estruturas mecânicas.
-

24. Na concepção crítica de educação, a metodologia do ensino é entendida, em síntese, como uma estratégia que visa garantir o processo de reflexão crítica sobre a realidade vivida, percebida e concebida, visando uma tomada de consciência dessa realidade, tendo em vista a sua:

- a. () Aceitação.
 - b. () Reprodução.
 - c. () Acomodação.
 - d. (X) Transformação.
 - e. () Perpetuação.
-

25. Estudos indicam que tomar a Gestão Democrática como princípio orientador no trabalho educacional implica em concebê-la ante a um projeto de escola que, sobretudo, expressa um(a):

- a. (X) projeto social.
 - b. () projeto segregador.
 - c. () projeto isolado de educação.
 - d. () prática educacional limitada.
 - e. () visão fragmentada de educação.
-

26. Analise o texto abaixo:

De acordo com estudos realizados pode-se dizer que a avaliação institucional no Brasil é feita, no plano externo,, e seu foco é a verificação da qualidade social e pedagógica do funcionamento das instituições, de acordo com diretrizes normativas que orientam esse funcionamento.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () pelo Conselho Municipal de Educação
 - b. () pelo poder legislativo de cada município
 - c. () pelos gestores de cada estabelecimento escolar
 - d. () pela Associação de Pais e Professores (APP) de cada espaço escolar
 - e. (X) pelos órgãos centrais do sistema educacional, a exemplo do Ministério e Secretarias de Educação
-

27. Os procedimentos de auto-avaliação são definidos no Regimento e no Projeto Político-Pedagógico, verificando-se, essencialmente, o desempenho dos setores, o atendimento às famílias e o desempenho docente, analisando-o comparativamente ao desempenho dos estudantes.

Isso ocorre na escola:

- a. () técnica
- b. () de educação infantil
- c. (X) básica pública e privada
- d. () primária e secundária
- e. () profissionalizante

28. Pesquisadores que estudam o que é uma escola para a democracia indicam que é democrático na escola:

1. Uma educação com qualidade.
2. A meritocracia escolar.
3. A socialização do saber construído historicamente pela humanidade.
4. A elevação cultural das massas.
5. O tratamento igualitário a todos.
6. A participação passiva dos cidadãos na vida pública.
7. A heteronomia da gestão administrativa e pedagógica.
8. A construção coletiva do Projeto Político-Pedagógico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () Apenas as afirmativas 3, 4, 6 e 7.
- b. () Apenas as afirmativas 2, 4, 5, 6 e 7.
- c. () Apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 8.
- d. (X) Apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 8.
- e. () Apenas as afirmativas 1, 3, 5, 7 e 8.

29. Estudos indicam que a articulação curricular enquanto meio de estabelecimento de relação entre disciplinas e os seus conteúdos apontam-na no sentido da multidisciplinaridade, da interdisciplinaridade ou da trans-disciplinaridade.

Nesse sentido, uma organização em que diversas disciplinas que se situam, geralmente, no mesmo nível hierárquico, e embora continuando a manter as suas fronteiras de conhecimento, estabelecem, pontualmente, relações entre si, pode ser chamado de:

- a. () Disciplinaridade.
- b. () Interdisciplinaridade.
- c. (X) Multidisciplinaridade.
- d. () Transdisciplinaridade.
- e. () Pluridisciplinaridade.

30. Analise o texto abaixo:

Uma escola que pretenda ensinar por(1)..... para responder aos problemas da vida deve realizar uma análise que determine, com rigor, quais são as(2)....., não somente as desejáveis, e fixar critérios precisos que permitam o estabelecimento de pautas para a seleção e priorização dos conteúdos de ensino, em função das finalidades propostas e das características singulares dos estudantes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ meio de técnicas • ⁽²⁾ técnicas viáveis
- b. () ⁽¹⁾ eixos temáticos • ⁽²⁾ temáticas viáveis
- c. () ⁽¹⁾ temas geradores • ⁽²⁾ demandas alcançáveis
- d. (X) ⁽¹⁾ competências • ⁽²⁾ competências alcançáveis
- e. () ⁽¹⁾ projetos de trabalho • ⁽²⁾ demandas possíveis

31. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), promulgada em dezembro de 1996, é responsável por vir redesenhando o sistema educacional brasileiro em todos os níveis, e o seu conhecimento é fundamental para que se possa compreender a educação como direito de todo cidadão brasileiro.

De acordo com a Lei mencionada, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
3. Garantia de padrão de qualidade.
4. Liberdade de aprender, ensinar e propagar a cultura, a arte e a religião.
5. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas econômicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

32. Um dos temas relevantes abordado pelos Parâmetros Curriculares Nacionais refere-se à construção coletiva e permanente da escola, que deve ser vinculada com questões sociais e valores democráticos, não só do ponto de vista da seleção e tratamento dos conteúdos, como também da própria organização escolar.

Sobre o assunto, é **correto** afirmar:

- a. () A contínua realização do projeto educativo possibilita o conhecimento das ações desenvolvidas pelos professores, sendo necessário o controle sistemático da equipe dirigente para evitar problemas no percurso escolar.
- b. () As normas de funcionamento e os valores morais e éticos que regem a atuação dos professores e dos alunos na escola devem ser determinadas pelas Secretarias de Educação de cada município.
- c. () Para ser uma organização eficaz no cumprimento de propósitos definidos pela equipe dirigente e garantir a formação coerente de seus alunos ao longo da escolaridade, é obrigatório que os diretores de cada região se reúnam, discutam, para que definam, juntos, o melhor projeto educativo a ser adotado por todos.
- d. (X) A experiência acumulada por seus profissionais é a base para a reflexão e a elaboração do projeto educativo de uma escola. Além desse repertório, outras fontes relevantes para a definição de um projeto educativo são os currículos locais, a bibliografia especializada e o contato com outras experiências educacionais.
- e. () Com as significantes melhorias do sistema educacional brasileiro nos últimos anos, pode-se afirmar que a grande maioria das escolas tornou-se uma organização social revolucionária que promove a aprendizagem de todos os alunos.

33. Com o passar dos anos, o caráter da avaliação, antes vista como um instrumento para classificar e rotular os alunos entre bons e ruins, foi ultrapassado e, atualmente, ela é tida como uma importante ferramenta à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os alunos avançarem.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao tema.

- () A prática avaliativa tem que centrar-se no diagnóstico e não na classificação. A função classificatória é analisar o desempenho do aluno através de notas obtidas, o que retira da prática da avaliação tudo o que é construtivo. A diagnóstica é o processo de avançar no desenvolvimento e no crescimento da autonomia do educando, sendo capaz de descobrir seu nível de aprendizagem, suas limitações e necessidades a serem trabalhadas.
- () A avaliação da aprendizagem pautada na lógica da aferição de conhecimentos adquiridos pelos alunos em determinado tempo está em consonância com a proposta de escola para todos, pautada nos pressupostos de uma educação inclusiva, pois historicamente foi uma prática construída com instrumentos que auxiliavam o professor a entender o processo de elaboração de conhecimento dos alunos, o que facilitava o pensar na relação pedagógica.
- () A avaliação educacional, em geral, e a avaliação de aprendizagem escolar, em particular, são meios e não fins, em si mesmas, estando assim delimitadas pela teoria e pela prática que as circunstancializam. Desse modo, entende-se que a avaliação não se dá nem se dará num vazio conceitual, mas sim dimensionada por um modelo teórico de mundo e de educação, traduzido em prática pedagógica.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. (X) V•F•V
- c. () V•F•F
- d. () F•V•F
- e. () F•F•V

34. O currículo escolar, responsável por traduzir e concretizar a orientação geral do sistema educacional, ocupa um lugar central nos planos de reforma da educação e frequentemente é considerado como ponto de referências para guiar outras atuações, como a formação inicial e permanente do corpo docente, a organização dos centros de ensino, a confecção de materiais didáticos.

Analisar as afirmativas abaixo sobre os fundamentos do currículo.

1. A elaboração de uma Proposta Curricular deve ser operacional, abstrata, flexível e fácil de ser utilizada, em um período extenso de tempo, garantindo continuidade através de uma estrutura ordenada de cada disciplina, respeitando as diferenças religiosas, políticas e sociais.
2. A construção teórica do currículo se vale de uma visão filosófica, pois a fundamentação filosófica é a base da estrutura curricular, influencia os objetivos, os conteúdos e a organização curricular propriamente dita.
3. Um bom currículo deve conter fundamentação teórica, histórico do ensino das disciplinas, objetivos de aprendizagem de cada ciclo ou série, conteúdos que serão trabalhados no período para alcançar essas expectativas, orientações didáticas e referências bibliográficas, entre outras características.
4. Os componentes do currículo – elementos que ele contempla para cumprir com êxito suas funções – podem agrupar-se em objetivos relacionados entre si: proporcionar informações sobre o que ensinar; quando ensinar; como ensinar; e também sobre o quê ensinar, como e quando avaliar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

35. A palavra didática, do grego *didaskhein*, pode ser definida como arte ou técnica de ensinar, que tem como compromisso buscar práticas pedagógicas que promovam um ensino realmente eficiente, com significado e sentido para os educandos, e que contribuam para a transformação social.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao tema.

- () De acordo com os teóricos da área, a didática pode ser entendida como a área do conhecimento que, embora se utilize de conquistas de outras áreas, estando inserida no tronco comum das ciências da educação, tem como objeto próprio a relação ensino-aprendizagem, definindo-se como ciência do ensino.
- () Nos dias atuais, a didática tem sido fortemente relacionada com as questões que envolvem o desenvolvimento de funções cognitivas, visando à aprendizagem autônoma, o que se pode chamar de competências cognitivas, estratégias do pensar ou pedagogia do pensar.
- () Os pedagogos começam a compreender que a tarefa da escola contemporânea consiste em dar às crianças uma soma de fatos conhecidos, incentivando-as a orientar-se através das informações técnicas e científicas, e indicando os caminhos que elas devem percorrer, o que se chama de ensino desenvolvimental.
- () A didática deve propor mudanças no modo de pensar e agir no ambiente educativo e pode contribuir para transformar a prática pedagógica da escola à medida em que desenvolve uma compreensão articulada entre seu conteúdo de ensino e a prática social, enquanto pressuposto e enquanto finalidade da educação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•V•F•V
- c. () V•F•F•V
- d. () F•V•F•V
- e. () F•F•V•V

36. A inclusão de questões sociais no currículo escolar é de extrema importância no âmbito educacional e vem sendo cada vez mais discutida. Os Parâmetros Curriculares Nacionais incorporam essa tendência e a incluem no currículo de forma a compor um conjunto articulado e aberto a novos temas.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao tema.

- () Com a inclusão das questões sociais, o currículo ganha em flexibilidade e abertura, uma vez que os temas podem ser priorizados e contextualizados de acordo com as diferentes realidades locais e regionais e outros temas podem ser incluídos.
- () O conjunto de temas a respeito de Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual recebeu o título geral de Temas Transversais, que, por tratarem de questões sociais, têm natureza diferente das áreas convencionais.
- () A proposta de transversalidade traz a necessidade de a escola refletir e atuar conscientemente na educação de valores e atitudes em todas as áreas, garantindo que a perspectiva político-social se expresse no direcionamento do trabalho pedagógico.
- () Inúmeras questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais, mas foram estabelecidos alguns critérios para definir e escolher esses temas, demanda econômica, abrangência regional, possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino infantil, favorecimento da compreensão histórica do Brasil.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F
- b. () V•V•F•F
- c. () V•F•F•V
- d. () F•V•V•F
- e. () F•F•V•V

37. O planejamento é um instrumento que possibilita perceber a realidade, através de um processo de avaliação, baseado em um referencial futuro. Para isso, ele deve ser elaborado de acordo com o contexto social e os fatores externos do ambiente.

Com base no assunto, assinale a alternativa **correta**.

- a. () O Planejamento de Ensino, que se desenvolve a partir da ação do professor com a família, é a prática sistemática que consiste, sobretudo, em formalidades burocráticas, devendo ser uma atividade consciente de previsão das ações docentes fundamentadas em opções político-pedagógicas.
- b. (X) O Planejamento do sistema Educacional acontece em nível macro, é amplo, geral e abrangente com relação ao sistema educacional. Corresponde ao que é previsto em níveis da educação nacional, estadual e municipal, para concretização das políticas no setor. Reflete a visão que se tem de mundo, de homem, exigindo um compromisso com a construção da sociedade.
- c. () O Planejamento da Escola refere-se ao documento mais amplo, o qual contém orientações, regras e determinações que o vinculam com os planos regionais e com os planos de ensino propriamente ditos, ou seja, constitui o plano especializado e rígido da instituição.
- d. () A gestão democrática destaca os princípios da individualidade do aluno, a centralização e a heteronomia como imprescindíveis para sua edificação. Esses princípios guardam de igual modo relação com a construção do projeto político-pedagógico (PPP), que constitui instrumento propício à prática dessa concepção de gestão.
- e. () Planejamento escolar é todo ato voluntário (na medida em que pode ser efetivado aleatoriamente), político e técnico para direcionar as atividades do campo educacional, buscando racionalizar os fins e os meios para conseguir os objetivos propostos.

38. A orientação educacional sempre esteve relacionada às ocorrências do cotidiano, pois a ela se prendiam fatores que estavam acontecendo na escola ou na família, e que se refletiam nos estudos ou comportamento do aluno.

Dessa forma, podemos citar como importantes funções do Orientador Educacional na instituição:

1. Atuar como um integrador entre o aluno e o professor no processo de ensino-aprendizagem, objetivando o crescimento do aluno em todos os aspectos.
2. Reunir o maior número de problemas do cotidiano dos alunos para registrar em sua documentação na secretaria da escola.
3. Planejar juntamente ao professor atividades pedagógicas pensadas a partir da necessidade dos alunos relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem.
4. Observar o desempenho do coletivo de alunos, intermediando durante o ano a comunicação entre a escola, a família e especialistas para, assim, minimizar as dificuldades e promover o desenvolvimento pessoal de cada aluno.
5. Manter atualizado o arquivo documental dos alunos e certificados de cursos realizados pelos docentes para facilitar o trabalho dos profissionais da instituição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

39. A Constituição Federal estabelece em seu artigo 206 os princípios com base nos quais o ensino deve ser ministrado. Dentre eles, destaca-se a gestão democrática do ensino público, na forma da lei.

A respeito do assunto, é **correto** afirmar:

- a. (X) Como condição para o estabelecimento da gestão democrática, é preciso que os sistemas de ensino assegurem às unidades escolares públicas de educação básica que os integram, progressivos graus de autonomia pedagógica, administrativa e financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- b. () A luta pela democratização escolar, de modo geral, e da educação básica, em particular, tem sido uma bandeira isolada dos movimentos sociais no país, com início nos últimos anos. Infelizmente, na história do país, foram identificados poucos movimentos antigos, gerados na sociedade civil, que exigiam a ampliação do atendimento educacional à sociedade.
- c. () Nas diversas instâncias do Poder Público – União, Estados, Distrito Federal e Municípios –, pode-se perceber um elevado esforço no sentido do atendimento às demandas sociais por educação básica, de forma descentralizada, transparente e abrangente, o que é considerado uma importante conquista para a atual população do Brasil.
- d. () A democratização da educação significa basicamente o acesso de todos à escola – de maneira limitada, pois ele é a porta principal para o processo de democratização, sendo responsável também por garantir que todos que ingressem na escola tenham condições para nela permanecerem com sucesso.
- e. () A gestão democrática na escola e nos sistemas de ensino torna-se um processo de construção da cidadania emancipada. Para tanto, de acordo com teóricos da área, são quatro os elementos indispensáveis a uma gestão democrática: participação, singularidade, heteronomia, liberdade e individualidade.

40. Apesar das transformações sofridas no decorrer da história, a escola representa a Instituição que a humanidade elegeu para socializar o saber sistematizado. Isso denota afirmar que é o lugar onde, por princípio, é difundido o conhecimento que a sociedade estima necessário transmitir às novas gerações.

Sobre a função social da escola, assinale a alternativa correta.

- a. () A educação e a formação humana no Brasil estão pautadas na concepção emancipatória do sujeito.
- b. () Pensar a função social da educação e da escola implica problematizar a escola que se quer com o objetivo de desconstruir por completo a escola que já se tem.
- c. () Atualmente, talvez pela falta de tempo da maioria dos pais ou outros responsáveis, é imposta à escola toda a responsabilidade em relação à educação dos alunos, o que é considerado aceitável nos tempos modernos.
- d. () Com as mudanças conferidas na estrutura do ensino brasileiro no decorrer dos anos, foi possível instituir um sistema educacional onde todos têm os mesmos direitos, onde a intenção principal é garantir que todos aprendam.
- e. (X) A escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, precisa ser um espaço de sociabilidade que possibilite a construção e a socialização do conhecimento produzido, tendo em vista que esse conhecimento não é dado a priori. Trata-se de conhecimento vivo e que se caracteriza como processo em construção.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Questões Dissertativas

(2 questões)



Lembre se! A resposta deve ter no mínimo 10 e no máximo 15 linhas, transcrita com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, e não pode ser assinada pelo candidato nem conter qualquer sinal, gráfico, desenho, apelido que possibilite sua identificação.

Tema Relacionado a Educação

1 questão

1. Elabore um texto dissertativo que contemple a visão de Currículo presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José.

Tema Específico

1 questão

2. Elabore um texto dissertativo a respeito da importância da política de Educação Inclusiva na sociedade contemporânea.

Folha de rascunho

1

QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

Folha de rascunho

2

QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>