

# CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de São José

Processo Seletivo • Edital 008/2015/SME

<http://educasaojose.fepese.org.br>

**P05**

Professor •

## Ciências da Religião



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

### Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de outubro



30 questões



das 15 às 18h



3h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Na Proposta Curricular de São José consta a defesa de uma visão de mundo concebida em sua totalidade, que em sua materialidade-concreticidade é:

- a. ( ) Princípio da teoria holística.
- b. ( ) Princípio da formação linear.
- c. ( ) Princípio da teoria positivista.
- d. ( ) Constituição da homogeneidade.
- e. (X) Dialeticamente unidade do diverso.

2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve:

- a. ( ) Obrigatoriamente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- b. (X) Predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- c. ( ) Por meio do ensino e da pesquisa em instituições públicas.
- d. ( ) Por meio do ensino, obrigatoriamente, em instituições públicas.
- e. ( ) Obrigatoriamente, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, em instituições próprias.

3. A visão de Educação expressa na Proposta Curricular de São José é concebida como:

- a. ( ) Meio para formação homogênea dos sujeitos.
- b. ( ) Instrumento que favorece a formação de sujeitos passivos.
- c. ( ) Mecanismo que deve incentivar a meritocracia escolar.
- d. ( ) Instrumento que serve aos interesses do mercado de trabalho.
- e. (X) Prática social, cuja tarefa é realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José a avaliação é:

- 1. Um dos elementos do currículo.
- 2. Um instrumento meramente burocrático.
- 3. Parte do ritual pedagógico.
- 4. Um elemento que deve, em sua concepção, guardar coerência em relação aos demais aspectos do currículo.
- 5. Um elemento secundário no processo escolar.
- 6. Um elemento à parte do currículo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

5. De acordo como o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma:

- 1. Pré-escola.
- 2. Ensino fundamental.
- 3. Ensino médio.
- 4. Ensino superior.
- 5. Ensino técnico.

Assinale a alternativa que indica todos os itens corretos.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 2 e 3.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 5.

6. De acordo com estudos realizados no âmbito educacional, é possível dizer que a interdisciplinaridade perpassa todos os elementos do conhecimento pressupondo a:

- a.  Integração entre eles.
  - b.  Segmentação entre eles.
  - c.  Fragmentação entre os conteúdos.
  - d.  Organização linear dos saberes escolares.
  - e.  Distribuição eletiva dos conteúdos.
- 

7. De acordo com a Proposta Curricular de São José, a escola é lugar de superação do senso comum pela apropriação crítica e criativa do saber mais elaborado que o gênero humano produziu para:

- a.  A ascensão social.
  - b.  Reproduzir a ordem vigente.
  - c.  Interpretar e transformar o mundo.
  - d.  Atender às demandas do sistema capitalista.
  - e.  Compreender e aceitar a organização de cada sociedade.
- 

8. A Proposta Curricular de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento dialética, que ocorre nas relações, nas interações sociais e é compreendida enquanto processos impulsionados e:

- a.  Estruturados mecanicamente.
  - b.  Organizados espontaneamente.
  - c.  Estruturados de maneira homogênea.
  - d.  Mediados dialogicamente.
  - e.  Ordenados linearmente.
- 

9. Dos autores abaixo, qual deles fundamenta a teoria de aprendizagem expressa na Proposta Curricular de São José?

- a.  Vigotski
- b.  Skinner
- c.  Freinet
- d.  Pavlov
- e.  Piaget

10. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a importância atribuída à disciplina Ensino Religioso pelos Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Religioso.

- É relevante para a valorização do pluralismo e diversidade cultural da sociedade brasileira.
- É relevante na formação social, política e espiritual dos cidadãos brasileiros.
- É relevante na construção de uma identidade nacional homogênea.
- É relevante para a compreensão das formas que exprimem o transcendente.
- É relevante no processo de formação integral dos educandos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • F • V • F • V
- b.  V • F • F • V • V
- c.  V • F • F • F • V
- d.  F • V • F • F • F
- e.  F • F • V • V • F

12. Sobre as orientações das Diretrizes Curriculares referentes à seleção de conteúdos para a disciplina Ensino Religioso, é **correto** afirmar:

- a.  Todas as religiões podem ser tratadas como conteúdo da disciplina Ensino Religioso.
- b.  As religiões predominantes na área de localização da escola são critérios determinantes na definição dos conteúdos.
- c.  Os pais ou pessoas responsáveis pelos alunos devem participar da definição dos conteúdos previstos.
- d.  As lideranças religiosas como padres, pastores e pais-de-santo podem ser consultados sobre os conteúdos prioritários.
- e.  A definição dos conteúdos é atribuição dos professores da disciplina Ensino Religioso e a coordenação pedagógica da escola.

13. Sobre o Budismo, é **correto** afirmar:

- a.  É uma filosofia ou religião politeísta que abrange diversas tradições, crenças e práticas geralmente baseadas nos ensinamentos de Maomé.
- b.  É uma religião monoteísta praticada por mais de um bilhão de seguidores do Tibete e do Japão e que segue os ensinamentos escritos por Buda.
- c.  O renascimento em existências subsequentes deve ser entendido como uma continuação dinâmica, um constante processo determinado pelas leis de causa e efeito.
- d.  A cosmologia budista é fundada na convicção da existência de um único Universo dividido pela existência do mal, que será unificado pela prática do bem.
- e.  No budismo o Carma é considerado uma força maléfica, um peso que paira sobre todo o indivíduo, mas que pode ser superado através da ascese.

14. Analise o texto abaixo:

O Islamismo originou-se nas redondezas da cidade de ....., na atual Arábia Saudita, por volta do ano 600 d.C. Naquela época, um mercador chamado Maomé relatou que, em um de seus retiros espirituais, recebeu a palavra divina através ....., que lhe revelou a existência de um único Deus chamado Alá, criador do mundo e juiz de todos os homens.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Riade • de Alá
- b.  Jidá • de Shiva
- c.  Dubai • de Javé
- d.  Medina • do Altíssimo
- e.  Meca • do anjo Gabriel

15. Analise o texto abaixo:

Entre as várias manifestações religiosas dos grupos indígenas do Brasil se destaca aquela do grupo ....., que os leva a migrar em busca .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Tupinambá • do Boitató
- b. ( ) Ianomâmi • do Nirvana
- c. ( ) Terena • da Mãe-d'água
- d. (X) Guarani • da Terra sem Males
- e. ( ) Xokleng • do rastro do Curupira.

16. Sobre o ensino religioso no Brasil, é **correto** afirmar:

- a. (X) É considerado parte integrante da formação básica do cidadão.
- b. ( ) A legislação vigente determina a sua obrigatoriedade nas escolas confessionais.
- c. ( ) Os conteúdos do ensino religioso nas escolas públicas são definidos pela coordenação pedagógica.
- d. ( ) É assegurando o direito de proselitismo às instituições religiosas reconhecidas pelo poder público.
- e. ( ) A oferta do ensino religioso é facultativa para as escolas públicas de ensino fundamental e médio.

17. Sobre o exercício dos cultos, a Constituição de 1988, artigo 5º, afirma que é assegurado o livre exercício:

- a. ( ) Das crenças cristãs.
- b. (X) Dos cultos religiosos.
- c. ( ) Dos rituais afro-brasileiros.
- d. ( ) Das práticas mediúnicas.
- e. ( ) Dos rituais católicos.

18. Analise o texto abaixo:

São consideradas religiões afro-brasileiras todas as religiões que foram trazidas para o Brasil pelos grupos africanos, na condição de escravos ou religiões que adotaram costumes e rituais ..... Entre elas destacam-se ....., o Batuque e a Umbanda.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) espíritas • a Cabula
- b. ( ) mediúnicos • a Pajelança
- c. ( ) animistas • o Seicho-No-Ie
- d. (X) africanos • o Candomblé
- e. ( ) ocultistas • o Tereco

19. Assinale a alternativa **correta** sobre os rituais que foram praticados com maior frequência pelos primeiros cristãos.

- a. ( ) Penitência e ordem.
- b. ( ) Reconciliação e caridade.
- c. ( ) Unção dos mortos e confissão.
- d. ( ) Matrimônio e confirmação.
- e. (X) Batismo e eucaristia.

20. Analise o texto abaixo:

Entre os principais rituais do judaísmo destaca-se a circuncisão, isto é, todos os pais judeus têm a obrigação de circuncidar seus filhos no .....(1)..... após o seu nascimento, conforme está escrito .....(2)..... O rito da circuncisão é um símbolo exterior que liga o menino ou a menina à sua fé.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) <sup>(1)</sup> 8º dia • <sup>(2)</sup> na Tora
- b. ( ) <sup>(1)</sup> 7º dia • <sup>(2)</sup> no Corão
- c. ( ) <sup>(1)</sup> 8º mês • <sup>(2)</sup> nos Salmos
- d. ( ) <sup>(1)</sup> 7º mês • <sup>(2)</sup> no Tipitaka
- e. ( ) <sup>(1)</sup> 7º ano • <sup>(2)</sup> nos Profetas

**21.** Com relação ao currículo da disciplina Ensino Religioso, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Pretende oferecer aos alunos informações relevantes sobre a religião professada pelos seus pais e familiares, fontes necessárias para demonstrar as semelhanças entre as religiões.
- b. ( ) Deve privilegiar conteúdos que tratam dos princípios fundamentais das religiões que apresentam o maior número de seguidores na região na qual a escola está localizada.
- c. (X) Propõe-se a subsidiar os alunos na compreensão, comparação e análise das diferentes manifestações do sagrado, com vista à interpretação dos seus múltiplos significados.
- d. ( ) Propõe-se a elencar informações relevantes que permitem a análise e compreensão da origem cristã da cultura religiosa da maior parte da população brasileira.
- e. ( ) Deve priorizar as informações históricas disponíveis sobre as religiões de origem africana como forma de superação dos preconceitos gerados pelo passado escravista.

**22.** Analise o texto abaixo:

Os textos considerados sagrados permitem diferentes formas de interpretação. Dentre elas, uma interpretação do ponto de vista ..... , utilizando técnicas de hermenêutica e exegese, procurando desvendar o que no texto é de origem humana e o que é de inspiração divina. De um ponto de vista ..... , valorizando o manancial de informações valiosas sobre a história, cultura e ideologia dos povos em questão, através de uma análise crítica dos textos e, também de estudos comparativos.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) dialético • social
- b. (X) religioso • científico
- c. ( ) filosófico • contextual
- d. ( ) interpretativo • conjectural
- e. ( ) teológico • antropológico

**23.** Sobre a escatologia, é **correto** afirmar:

- a. ( ) É um termo latino que significa início dos tempos e que deu origem à doutrina teológica que trata da criação do mundo por Deus.
- b. ( ) É a teoria fundada no mito da caverna descrito no texto "A República de Platão" e que deu origem à crença cristã da imortalidade da alma.
- c. (X) É uma parte da teologia e da filosofia que trata dos últimos eventos na história do mundo ou do destino final do gênero humano.
- d. ( ) É um método exegético que trata da interpretação científica dos textos proféticos ou apocalípticos.
- e. ( ) É a crença difundida pelos sábios do judaísmo convictos de que Javé retornará para restabelecer a ordem universal existente no ato da criação.

**24.** De acordo com a atual Constituição Brasileira, artigo 210, § 1º, o ensino religioso:

- a. ( ) É de matrícula obrigatória, constituindo disciplina dos horários normais das escolas públicas do ensino fundamental.
- b. ( ) É de matrícula facultativa, constituindo disciplina dos horários complementares das escolas confessionais e comunitárias.
- c. ( ) É de matrícula obrigatória, constituindo disciplina dos horários complementares das escolas públicas do ensino fundamental.
- d. (X) É de matrícula facultativa, constituindo disciplina obrigatória dos horários normais das escolas públicas do ensino fundamental.
- e. ( ) É de caráter facultativo, ficando a cargo dos Estados e Municípios a disponibilização nas respectivas grades curriculares.

**25.** Sobre o Cristianismo, é **correto** afirmar:

- a. ( ) É uma seita milenarista.
- b. ( ) É uma religião judaico-politeísta.
- c. ( ) É uma crença mosaico-panteísta.
- d. ( ) É uma religião edênica particularista.
- e. (X) É uma religião abraâmica monoteísta.

26. Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 9.475, de 22 de julho de 1997) prescreve, no artigo 33, que são vedadas todas as formas de .....(1)..... e, nos § 1º e § 2º, prescreve que os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores, bem como ouvirão entidade .....(2)....., constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> heresia • <sup>(2)</sup> cultural
- b. (X) <sup>(1)</sup> proselitismo • <sup>(2)</sup> civil
- c. ( ) <sup>(1)</sup> catequese • <sup>(2)</sup> clerical
- d. ( ) <sup>(1)</sup> preconceito • <sup>(2)</sup> religiosa
- e. ( ) <sup>(1)</sup> discriminação • <sup>(2)</sup> institucionalizada

27. Com relação ao teor do artigo 1º, § 4º, do Decreto Estadual nº 3.882/2005, que regulamentou o Ensino Religioso nas escolas de ensino fundamental da rede pública estadual, é **correto** afirmar:

- a. ( ) É desaconselhada a utilização de material didático que trate de religiões mediúnicas.
- b. ( ) É recomendada a reflexão sobre questões que envolvem religião e gênero .
- c. ( ) Deve ser privilegiado o ensino sobre os cultos religiosos pentecostais.
- d. (X) São proibidas colocações de conotação ideológico-político-partidárias.
- e. ( ) São elencados os principais temas que compõem o currículo da disciplina ensino religioso.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre as crenças dos hinduístas.

- ( ) Existe um único Deus, ser supremo, demiurgo, responsável pela harmonia universal e pela felicidade humana.
- ( ) Acreditam na existência de um espírito supremo cósmico, que é adorado de muitas formas e representado por divindades individuais.
- ( ) Todos os homens seguem o *kama* e o *artha*, mas aprendem a controlar estes desejos com a harmonia moral presente na natureza.
- ( ) Durante os períodos do Ramadã todos os adultos devem abster-se de alimento, de bebida, de fumar e de manter relações sexuais.
- ( ) Acreditam que o objetivo maior do ser humano seria o infinito, cujo resultado é a absoluta felicidade ou liberação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) V•F•V•F•V
- b. ( ) V•F•F•F•V
- c. (X) F•V•V•F•V
- d. ( ) F•V•F•F•F
- e. ( ) F•F•V•V•F

29. Com relação aos símbolos religiosos, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O Peixe é o símbolo mais representativo do Catolicismo.
- b. ( ) As religiões mediúnicas proíbem a utilização de símbolos exotéricos.
- c. ( ) O Selo de Davi é considerado o maior símbolo do Cristianismo.
- d. ( ) No Bramanismo a Cabala representa a perfeição do universo.
- e. (X) O símbolo do Islã é a Lua Crescente com uma Estrela.

30. De acordo com a Proposta Curricular para Implementação do Ensino Religioso em Santa Catarina, são considerados “Conceitos Essenciais” do ensino religioso para o Ensino Fundamental:

1. Ser humano
2. Diversidades das práticas
3. Proselitismo aplicado
4. Caminhos de reintegração
5. Imersão ao cristianismo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>