

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital nº 004/2015

<http://educasaojose.fepese.org.br>

AE1

Auxiliar de Ensino

Educação Infantil



20 de setembro



40 objetivas
2 dissertativas



das 14 às 18 h



4 h de duração*

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta e das folhas-resposta.

Para fazer a prova você usará este **caderno de prova**, um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e **2 folhas-resposta** numeradas e identificadas com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- o código alfanumérico das folhas-resposta confere com o do cartão resposta.

Comunique imediatamente qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- As respostas das questões dissertativas deverão ser transcritas para as folhas-resposta com caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta indelével, de cor azul ou preta, sendo permitida somente a utilização do anverso da folha-resposta.
- As respostas das questões dissertativas serão corrigidas unicamente pelo texto transcrito para as folhas-resposta, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de provas.
- As folhas-resposta **não poderão** ser assinadas ou conter qualquer desenho, palavra, letra ou sinal que possam identificar o autor.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o **caderno de prova** completo, o **cartão-resposta** devidamente preenchido e assinado e as **2 folhas-resposta**.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto 1

Do papiro ao e-book

[1] Houve uma época, antes e depois do Renascimento e do Iluminismo, que os estados e os governantes se esmeravam em organizar grandes bibliotecas, assim entendida a reunião dos livros (*biblos*) num espaço próprio para sua estocagem, *theke* ou “o depósito”.

[2] Mesmo durante a treva da Idade Média, os livros jamais ficaram órfãos. Justiniano ergueu bibliotecas bizantinas no Cairo, em Bagdá, em Bassora. Na Espanha muçulmana, ficaram famosas as de Córdoba, Granada e Toledo. Na Renascença, consolidaram-se as bibliotecas Real, na França, e a Escorial, na Espanha. Na Itália, ganharam posteridade a Marciana e a Laurenciana, de Florença – e a Vaticana, às margens do rio da Cidade Eterna.

[...]

[3] A biblioteca informatizou-se e evoluiu a tal ponto que, hoje, elas estão eletronicamente ao alcance de qualquer internauta. A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla. E a maior das livrarias online, a Amazon, mantém em comércio o Kindle, aparelho do tamanho de um livro de bolso, pesando apenas 300 gramas, capaz de receber o *download* de qualquer dos seus 88 mil títulos. [...]

[4] O aparelhinho pode receber livros, jornais e até a Wikipedia, a enciclopédia da web. Todo o universo da cultura está na palma da mão, em segundos.

[...]

[5] Quer dizer: o livro já existe para todo tipo de freguês, do papiro ao e-book.

RAMOS, Sérgio da Costa. Do papiro ao e-book. *Diário Catarinense*. Florianópolis, 17 ago. 2012. p. 49.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () Em “...os livros jamais ficaram órfãos”, o autor está usando linguagem conotativa.
- () Ao dizer que “o livro já existe para todo tipo de freguês”, o autor utiliza uma linguagem informal.
- () A palavra “bizantinas” modifica o nome “bibliotecas”, assim como a palavra “muçulmana” qualifica o nome “Espanha”.
- () Em “A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla”, os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas, sem prejuízo do significado e da norma culta da língua portuguesa escrita.
- () Os verbos ficar, erguer, consolidar(-se) e ganhar, no 2º parágrafo, estão empregados no pretérito imperfeito do indicativo porque descrevem fatos que tiveram início e fim antes de o autor apresentar sua narração.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • V • F
- b. () V • V • V • F • F
- c. () V • V • F • F • V
- d. () F • V • F • F • F
- e. () F • F • F • F • V

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () As bibliotecas surgiram no período que compreende o Renascimento e o Iluminismo.
- () As bibliotecas sobreviveram à treva da Idade Média.
- () Atualmente, as bibliotecas estão vazias por causa da facilidade de se fazer em casa o *download* de qualquer tipo de material para leitura.
- () Atualmente, as livrarias estão fechando suas portas por falta de fregueses, que preferem comprar livros online.
- () Atualmente, só não lê quem não quer ou não gosta, pois a leitura de qualquer material está ao alcance de todos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. () V • V • F • F • V
- c. (X) F • V • F • F • V
- d. () F • F • V • V • F
- e. () F • F • F • F • V

3. Segundo referências feitas às bibliotecas no Texto 1, relacione o número do parágrafo (destacado em negrito no texto) com seus conteúdos abaixo.

- () Apresenta dados históricos.
- () Explica a formação da palavra.
- () Apresenta a evolução.
- () Justifica o título.
- () Explica a facilidade de acesso aos livros.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 5 • 4
- b. (X) 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- c. () 3 • 2 • 4 • 1 • 5
- d. () 4 • 3 • 5 • 1 • 2
- e. () 5 • 1 • 4 • 3 • 2

Texto 2

“O livro eletrônico tem várias vantagens: por exemplo, você sair de férias e poder levar trezentos livros. Conheço gente que está saindo de férias levando quinhentos livros. Não vai ler nenhum.”

João Ubaldo Ribeiro, 2011.

4. Analise o parágrafo abaixo:

Na oração sublinhada no Texto 2, o sujeito é(1)....; o predicado é(2)....; o objeto é(3)....; “o”, “eletrônicos” e “várias” são(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas.

- a. () (1) oculto • (2) verbal • (3) indireto • (4) adjuntos adverbiais
- b. () (1) composto • (2) nominal • (3) indireto • (4) adjuntos adnominais
- c. () (1) indeterminado • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) complementos nominais
- d. () (1) simples • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais
- e. (X) (1) simples • (2) verbal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais

5. Com base na leitura do Texto 1 e do Texto 2, é **incorreto** afirmar que:

- a. () O autor do Texto 1 demonstra ter mais entusiasmo pelos livros eletrônicos do que o autor do Texto 2.
- b. () O autor do Texto 1 enfatiza a maior acessibilidade aos livros proporcionada pela informática.
- c. () O autor do Texto 2 se restringe a citar a vantagem da portabilidade do e-book.
- d. (X) Os dois autores compram livros pela Amazon.
- e. () Nenhum dos autores diz gostar ou não gostar de ler livros eletrônicos.

Temas Relacionados à Educação 10 questões

6. Analise o texto abaixo:

Consta em documentos oficiais da Secretaria Municipal de Educação de São José que o conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José – Uma Primeira Síntese, foi pautado no referencial teórico-metodológico, de um paradigma conhecido como, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Ambientalismo • dialeticidade
- b. (X) Filosofia da Práxis • dialeticidade
- c. () Estruturalismo • homogeneidade
- d. () Tecnicismo • em sua fenomenologia
- e. () Filosofia da Práxis • homogeneidade

7. Dentre as várias teorias pedagógicas existentes no âmbito educacional qual delas está presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- a. () Pedagogia Tecnicista
- b. () Pedagogia Essencialista
- c. () Pedagogia Escolanovista
- d. () Pedagogia Existencialista
- e. (X) Pedagogia Histórico-Crítica

8. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José defende a teoria de aprendizagem conhecida como Psicologia:

- a. () Ambientalista.
- b. () Meta-cognitiva.
- c. () Da Reflexologia.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. () Comportamental.

9. A respeito da concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem, quais são as categorias presentes na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- 1. Processual.
- 2. Diagnóstico.
- 3. Somativo.
- 4. Dinâmico.
- 5. Participativo.
- 6. Quantitativo.
- 7. Inclusivo.
- 8. Emancipatório.
- 9. Segregador.

Assinale a alternativa que indica todas as categorias **corretas**.

- a. () Apenas as categorias 1, 3, 5, 6 e 8.
- b. () Apenas as categorias 3, 6, 7, 8 e 9.
- c. (X) Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 7 e 8.
- d. () Apenas as categorias 2, 3, 6, 7, 8 e 9.
- e. () Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 8.

10. De acordo com a Política Nacional de Educação Infantil, as práticas nos espaços da Educação Infantil devem pautar-se pelo(a):

- a. (X) indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
- b. () princípio do assistencialismo.
- c. () princípio da segurança física e emocional.
- d. () princípio do cuidado, pois a educação cabe à família.
- e. () distinção entre as práticas que envolvem o cuidado e a educação.

11. Para a corrente Histórico-Cultural a aprendizagem é um processo:

- a. () inato no ser humano.
- b. () que ocorre linearmente.
- c. () que ocorre naturalmente.
- d. (X) que envolve a interação entre os sujeitos.
- e. () que envolve estágios fixos de desenvolvimento.

12. Qual teórico defende a premissa de que a construção do conhecimento, ou seja, o desenvolvimento intelectual envolve os conceitos de assimilação e acomodação?

- a. Piaget
 - b. Vigotski
 - c. Wallon
 - d. Bakhtin
 - e. Luria
-

13. Consta no Artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar compõe-se de:

1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
2. educação profissionalizante.
3. educação superior.
4. ensino técnico.
5. educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental.
6. ensino médio e superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 5 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

14. Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), no Artigo 58 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos:

- a. portadores de necessidades especiais.
 - b. portadores de deficiência física e intelectual.
 - c. com necessidades educacionais especiais.
 - d. com deficiência e necessidades educacionais especiais.
 - e. com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
-

15. Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu Artigo 34, dispõe que a jornada escolar no ensino fundamental incluirá horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. no mínimo 5
- b. pelo menos 3
- c. pelo menos 4
- d. no máximo 4
- e. no máximo 6

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. De acordo com o documento “Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças” (MEC. 2009), no que se refere ao direito à higiene e à saúde, é desejável que:

1. As crianças aprendam a cuidar de si próprias e assumir responsabilidades em relação a sua higiene e saúde.
2. O espaço externo da creche e o tanque de areia sejam limpos e conservados periodicamente de forma a prevenir contaminações.
3. Sejam mantidas formas de comunicação com a família quando uma criança fica doente e não pode frequentar a creche.
4. Sejam buscadas orientação nos serviços básicos de saúde para a prevenção de doenças contagiosas existentes no bairro.
5. Seja delegado exclusivamente a família atitudes relacionadas às providências ligadas ao tratamento de doenças infecto-contagiosas tais como gripe, piolho e sarna.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. Analise as afirmativas abaixo no que se refere à Caracterização das instituições de Educação Infantil no Brasil.

1. De acordo com o artigo 20 da LDB, as instituições privadas podem ou não ter finalidade lucrativa e se enquadram nas seguintes categorias: particulares, comunitárias, confessionais e filantrópicas.
2. Tendo em vista as finalidades da educação infantil brasileira, recomenda-se que os professores e os demais profissionais que atuam nessas instituições dividam as tarefas de modo que o professor assuma as atividades pedagógicas tais como leitura de histórias, desenho, música, jogos coletivos, brincadeiras, delegando a auxiliares e demais profissionais das instituições as atividades de alimentação, troca de fraldas, banho, sono e descanso.
3. As instituições públicas de Educação Infantil no Brasil são gratuitas, laicas e apolíticas, ou seja, não professam credo religioso e político-partidário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

18. Em relação à concepção de infância, criança e sua situação, é correto afirmar:

1. O conceito de infância, tal como o concebemos hoje, sempre existiu ao longo da história humana, tendo em vista que sempre houve crianças.
2. Até a Idade Média, a criança, assim que ganhava alguma independência, era envolvida nas atividades da vida cotidiana, participando de todas as atividades juntamente com os adultos.
3. O conceito de infância aparece quando surgem dois sentimentos por parte dos adultos em relação à criança: o de paparicação e o de moralização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

19. De acordo com o documento intitulado "Indicadores da Qualidade na Educação Infantil" (MEC, 2009), identifique quais os indicadores abaixo relacionados constituem a dimensão "Formação e Condições de Trabalho das Professoras e demais Profissionais".

1. Formação inicial das professoras.
2. Formação continuada.
3. Condições de trabalho adequadas.
4. Respeito e acolhimento.
5. Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.

Assinale a alternativa que indica todos os itens corretos.

- a. (X) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- b. () São corretos apenas os itens 1, 2 e 4.
- c. () São corretos apenas os itens 1, 2 e 5.
- d. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- e. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 5.

20. Analise as afirmativas abaixo de acordo com os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, no que se refere à brincadeira.

1. A brincadeira de faz-de-conta é um campo de liberdade da criança.
2. Nela, a criança pode ser tudo que imaginar. Mas sua liberdade, segundo Vigotski, é ilusória, já que, ao se envolver numa situação de faz-de-conta, imitando a vida real, segue regras sociais das quais toma consciência ao brincar.
3. A brincadeira de faz-de-conta, segundo Vigotski, para além da ludicidade, é uma atividade com fins pedagógicos tênues para o trabalho com a criança na creche e na pré-escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

21. Analise as afirmativas abaixo de acordo com a concepção de brincadeira desenvolvida pela Teoria Histórico Cultural, que tem em Vigotski seu grande expoente.

1. Na brincadeira, um mesmo objeto possui o mesmo sentido; fora dela, possui outro.
2. No mundo infantil predomina a lógica dos desejos, a lógica da satisfação dos impulsos, mas não a lógica real.
3. A relação entre a brincadeira e o desenvolvimento não deve ser comparada com a relação entre a instrução e o desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

22. Na busca para garantir um olhar contínuo sobre os processos vivenciados pela criança na Educação Infantil, devem ser criadas estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição por elas vividos.

Assim sendo, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A avaliação é instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para orientar as aprendizagens das crianças.
- () As instituições de Educação Infantil devem prever formas de articulação entre os docentes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e providenciar instrumentos de registro que permitam aos docentes do Ensino Fundamental conhecer os processos de aprendizagem vivenciados na Educação Infantil, em especial na pré-escola.
- () A transição a ser efetuada entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, independentemente dessa transição ser feita no interior de uma mesma instituição ou entre instituições, para assegurar às crianças a continuidade de seus processos peculiares de desenvolvimento e a concretização de seu direito à educação, deve enfatizar as fragilidades, dificuldades e carências de cada uma das crianças atendidas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•F
- b. () V•F•V
- c. () F•V•V
- d. () F•V•F
- e. () F•F•V

23. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o que delineiam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 2009).

1. Cabe às instituições de Educação Infantil assegurar às crianças a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades ao participar das práticas educativas, valorizar suas produções, individuais e coletivas, e trabalhar pela conquista por elas da autonomia para a escolha de brincadeiras e de atividades e para a realização de cuidados pessoais diários.
2. As instituições de educação infantil devem proporcionar às crianças oportunidades para ampliarem as possibilidades de aprendizado e de compreensão de mundo e de si próprias trazidas por diferentes tradições culturais.
3. As instituições de Educação Infantil precisam organizar um cotidiano de situações agradáveis, estimulantes, que desafiem o que cada criança e seu grupo de crianças já sabem sem ameaçar sua autoestima e, ao mesmo tempo, promover a competitividade fundamental para adaptação dos sujeitos no atual contexto social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

24. De acordo com o documento intitulado "Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil" (MEC, 2006), quanto às professoras, aos professores e aos demais profissionais que atuam nas instituições de Educação Infantil, é recomendável que:

1. A substituição eventual ou no período de férias/afastamento de um professor ou professora de Educação Infantil seja feita por outro profissional que tenha a formação exigida para atuar na área.
2. Assegurar que bebês e crianças sejam atendidos em suas necessidades de proteção, dedicando atenção especial a elas durante o período de acolhimento inicial ("adaptação") e em momentos peculiares de sua vida.
3. O compromisso com a ética profissional e a dedicação constante ao seu aperfeiçoamento pessoal e profissional são características que devem se sobrepôr aos direitos e deveres dos profissionais que atuam na educação infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 2009).

- () As crianças precisam brincar em pátios, quintais, praças, bosques, jardins, praias, e viver experiências de semear, plantar e colher os frutos da terra, permitindo a construção de uma relação de identidade, reverência e respeito para com a natureza.
- () Experiências que promovam o envolvimento da criança com o meio ambiente e a conservação da natureza e a ajudem elaborar conhecimentos, por exemplo, de plantas e animais, devem fazer parte do cotidiano da unidade de Educação Infantil.
- () Outras experiências podem priorizar, em contextos e situações significativas, a exploração e uso de conhecimentos matemáticos na apreciação das características básicas do conceito de número, medida e forma, assim como a habilidade de se orientar no tempo e no espaço.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V
- b. () V•V•F
- c. () V•F•F
- d. () F•V•F
- e. () F•F•V

26. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o documento intitulado “Indicadores da Qualidade na Educação Infantil” (MEC, 2009).

1. O documento intitulado “Indicadores da Qualidade na Educação Infantil” foi elaborado para ser usado por instituições de educação infantil.
2. Secretarias de Educação e Conselhos Municipais de Educação podem estimular o seu uso.
3. É importante observar que a adesão das instituições de educação infantil deve ser voluntária, uma vez que se trata de uma autoavaliação.
4. Os resultados podem ser úteis para que se possa fazer comparações entre instituições de educação infantil no que se refere à qualidade de seus serviços.
5. Cada professora deve fazer registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

27. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o documento intitulado “Indicadores da Qualidade na Educação Infantil” (MEC, 2009), no que se refere à proposta pedagógica da instituição de Educação Infantil.

1. A proposta pedagógica não deve ser apenas um documento que se guarda na prateleira.
2. A proposta pedagógica deve ser um instrumento de trabalho, periodicamente revisto pela direção, coordenação pedagógica e supervisão escolar, a partir das observações da referida equipe técnica, de modo a identificar os desafios que precisam ser superados.
3. Para elaborar a proposta pedagógica, a equipe de uma instituição de educação infantil deve se atualizar sobre as orientações legais vigentes e sobre os conhecimentos já acumulados a respeito da Educação Infantil.
4. Para realização do processo de avaliação a equipe técnica da instituição deve contar com o apoio de consultores da área ou da equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação aos quais a instituição se vincula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

28. Analise as afirmativas abaixo em relação ao atual contexto da educação infantil brasileira.

1. As oportunidades de frequentar a educação infantil permanecem maiores ou menores conforme as características sociais das crianças e suas famílias.
2. O hiato que separa os mais pobres e os mais ricos na oportunidade de frequentar um estabelecimento de educação infantil mostra-se perverso, sobretudo, para as crianças de 4 a 5 anos.
3. Residir na zona urbana ou rural é outro aspecto de tem impacto importante na oportunidade de acesso à Educação Infantil. Isso provavelmente reflete não apenas fatores relacionados à estrutura da oferta, mas também à cultura e ao modo de vida na área rural.
4. A população preta ou parda continua apresentando desvantagem no acesso à educação infantil, tanto para as crianças até 3 anos, quanto para as de 4 e 5 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

29. Analise as afirmativas abaixo no que se refere à inovação efetuada pela Carta Constitucional da República Federativa do Brasil (1988) em relação à educação infantil.

1. Um aspecto importante decorrente do reordenamento legal em relação à educação infantil refere-se à exigência de formação para professores e educadores que atuem na creche e na pré-escola.
2. A faixa etária de zero a três anos, que historicamente esteve sob a responsabilidade da assistência social, foi incorporada à área de educação, devendo adotar, portanto, os princípios que norteiam o ensino no país, definidos na Constituição Federal, em seu art. 206.
3. A igualdade de condições de acesso e entre os princípios que norteiam a educação infantil estão os que se referem ao direito à permanência na escola, a valorização dos profissionais do ensino, a gestão democrática e a garantia de padrão de qualidade.
4. Conforme estabelece o artigo 209 da Constituição Federal, as instituições privadas que atendem crianças na educação infantil, para sua estruturação e funcionamento, necessitam apenas cumprir as normas gerais da educação nacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, no que se refere ao desenvolvimento humano.

- () O que a natureza lhe provê no nascimento é condição necessária, mas não basta para mover seu desenvolvimento. É preciso se apropriar da experiência humana criada e acumulada ao longo da história da sociedade.
- () Apenas na relação social com parceiros mais experientes, as novas gerações internalizam e se apropriam das funções psíquicas tipicamente humanas – da fala, do pensamento, do controle sobre a própria vontade, da imaginação, da função simbólica da consciência –, e formam e desenvolvem sua inteligência e sua personalidade.
- () É responsabilidade exclusiva da escola, sejam elas de Educação Infantil ou Ensino Médio, organizar intencionalmente as condições adequadas para proporcionar a máxima apropriação das qualidades humanas pelas novas gerações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. (X) V•V•F
- c. () V•F•F
- d. () F•V•F
- e. () F•F•V

31. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, no que se refere à concepção de *criança e de infância*.

- () A criança é um ser incapaz, frágil e dependente absoluto da atenção do adulto para dirigir sua atividade.
- () A criança compreendida como um ser histórico-cultural é qualificada como, desde muito pequena, capaz de explorar os espaços e os objetos que encontra ao seu redor, de estabelecer relações com as pessoas, de elaborar explicações sobre os fatos e fenômenos que vivencia.
- () A infância é o tempo em que criança deve se introduzir na riqueza da cultura humana histórica e socialmente criada, reproduzindo para si qualidades especificamente humanas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. () V•V•F
- c. () F•F•V
- d. () F•V•F
- e. (X) F•V•V

32. Analise as afirmativas abaixo no atual contexto da educação infantil brasileira, em relação às concepções de criança, infância e educação.

1. A criança, centro do planejamento curricular, é considerada um sujeito histórico e de direitos.
2. Ela se desenvolve nas interações, relações e práticas cotidianas a ela disponibilizadas e por ela estabelecidas com adultos e crianças de diferentes idades nos grupos e contextos culturais nos quais se insere.
3. A maneira como ela é alimentada, se dorme com barulho ou no silêncio, se outras crianças ou adultos brincam com ela ou se fica mais tempo quietinha, as entonações de voz e contatos corporais que ela reconhece nas pessoas que a tratam, o tipo de roupa que ela usa, os espaços mais abertos ou restritos em que costuma ficar, os objetos que manipula, o modo como conversam com ela, etc. – são elementos herdados exclusivamente do contexto familiar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

33. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o atual contexto brasileiro, no que se refere à Educação Infantil.

1. A Educação Infantil é direito da criança a partir do nascimento, dever do Estado, ofertada pelos sistemas de ensino em regime de colaboração, e competência dos Municípios que devem implementá-la em instituições próprias (creches, pré-escolas ou escolas).
2. O avanço nas concepções e no reordenamento legal brasileiro fez superar a desigualdade de oportunidades educacionais entre centro e periferia, cidade e campo, capital e interior, entre bairros de um mesmo município, entre municípios, estados e regiões.
3. Ser a primeira etapa da Educação Básica significa participar da política nacional de educação, com metas a serem alcançadas nos termos do Plano Nacional de Educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

34. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a função sociopolítica e pedagógica das unidades de Educação Infantil no atual contexto da sociedade brasileira.

- () Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
- () Assumir a responsabilidade de compensar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
- () Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.
- () Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto a ampliação dos conhecimentos das áreas de linguagem, Matemática, Ciências Naturais e Artes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•F•V•F
- b. () V•V•F•V
- c. () F•F•V•V
- d. () F•V•F•F
- e. () F•V•V•V

35. De acordo com os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, assinale a alternativa **correta**.

- a. () O lugar que a criança ocupa nas relações sociais de que participa, tem força motivadora em seu desenvolvimento. Esse lugar não é condicionado pela concepção de criança e de infância dos adultos.
- b. () Os partidários da Teoria Histórico-Cultural creem que é possível ensinar qualquer coisa à criança em idade pré-escolar por meio do treinamento e da repetição forçada.
- c. () Partidários da Teoria Histórico-Cultural apontam grandes possibilidades de aprendizagem das crianças pequenas, razão pela qual propõem que, na educação pré-escolar, recomenda-se a utilização de apostilas, tendo em vista, potencial que oferece na preparação para o Ensino Fundamental.
- d. () As condições pedagógicas ótimas para a realização das possibilidades potenciais dos pequenos, para seu desenvolvimento harmônico se criam por meio do ensino forçado, antecipado, dirigido a converter antes do tempo a criança em pré-escola e a este em escolar.
- e. (X) O conjunto dos estudos desenvolvidos sob a ótica histórico-cultural aponta como condição essencial para essa máxima apropriação das qualidades humanas pelas crianças pequenas o respeito às suas formas típicas de atividade.

36. Analise as afirmativas abaixo em relação à educação infantil brasileira, no que se refere às concepções de criança, infância e educação.

1. As crianças necessitam envolver-se com diferentes linguagens e valorizar o lúdico, as brincadeiras, as culturas infantis. Se trata assim de transmitir à criança uma cultura considerada pronta.
2. Os processos educativos devem oferecer condições para que a criança se aproprie de determinadas aprendizagens que lhe promovam o desenvolvimento de formas de agir, sentir e pensar que são marcantes em um momento histórico.
3. Quando o professor ajuda as crianças a compreender os saberes envolvidos na resolução de certas tarefas – tais como empilhar blocos, narrar um acontecimento, recontar uma história, fazer um desenho, consolar outra criança que chora, etc. – são desenvolvidas habilidades menos complexas e pouco significativas para as crianças, se comparadas com aqueles conhecimentos transmitidos pelo professor por intermédio das atividades pedagógicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

37. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao papel da brincadeira para estruturação das propostas e práticas pedagógicas para a educação infantil.

- () Brincar dá à criança oportunidade para imitar o conhecido e construir o novo, conforme ela reconstrói o cenário necessário para que sua fantasia se aproxime ou se distancie da realidade vivida, assumindo personagens e transformando objetos pelo uso que deles faz.
- () Na brincadeira de faz-de-conta se produz um tipo de comunicação pobre em matizes e pouco favorece às crianças indagar sobre o mundo, sobre si mesmas.
- () Através das brincadeiras e outras atividades cotidianas que ocorrem nas instituições de Educação infantil, a criança aprende a assumir papéis diferentes e, ao se colocar no lugar do outro, aprende a coordenar seu comportamento com os de seus parceiros e a desenvolver habilidades variadas, construindo sua Identidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. () F•V•F
- c. () V•V•F
- d. () F•F•V
- e. (X) V•F•V

38. Analise as afirmativas abaixo em relação à estruturação do currículo/proposta pedagógica para a educação infantil.

1. O desafio que se coloca para a elaboração curricular e da proposta pedagógica refere-se à dificuldade de, nas ações cotidianas, assegurar que a prática pedagógica seja centrada no professor, compreendido como parceiro mais experiente e mediador dos conhecimentos produzidos historicamente, sejam assegurados às crianças por intermédio das atividades pedagógicas que contemplem a transmissão desses conhecimentos.
2. Considerar as crianças concretas no planejamento curricular das instituições de Educação infantil significa também compreender seus grupos culturais, em particular suas famílias.
3. A gestão democrática da proposta curricular deve contar na sua elaboração, acompanhamento e avaliação, tendo em vista o Projeto Político-pedagógico da unidade educacional, com a participação coletiva de professoras e professores, demais profissionais da instituição, famílias, comunidade e das crianças, sempre que possível e à sua maneira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

39. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural.

- () Para a Teoria Histórico-Cultural, algumas questões precisam ser consideradas pelos adultos ao organizarem de forma intencional o desenvolvimento das crianças pequenas.
- () Para organizar de forma intencional o desenvolvimento das crianças pequenas é necessário considerar a dialética do desenvolvimento psíquico da criança, no processo de amadurecimento orgânico de cada uma das crianças.
- () Sem fazer do meio uma fonte rica e diversificada do desenvolvimento e sem fazer dos adultos – ou de parceiros mais experientes – mediadores que permitam a apropriação da cultura, o desenvolvimento possível das máximas qualidades humanas não se efetivará.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. () F•V•V
- c. () V•V•F
- d. () F•F•V
- e. (X) V•F•V

40. Analise as afirmativas abaixo de acordo com os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, no que se refere à aprendizagem.

1. A aprendizagem deixa de ser produto do desenvolvimento e passa a ser motor deste: a aprendizagem deflagra e conduz o desenvolvimento.
2. Conhecer as condições adequadas para a aprendizagem é condição necessária e suficiente para a organização intencional das condições materiais de vida e educação que permitam a apropriação das máximas qualidades humanas por cada criança na Educação Infantil.
3. A aprendizagem é entendida como a fonte do desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Questões Dissertativas

(2 questões)



Lembre se! A resposta deve ter no mínimo 10 e no máximo 15 linhas, transcrita com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, e não pode ser assinada pelo candidato nem conter qualquer sinal, gráfico, desenho, apelido que possibilite sua identificação.

Tema Relacionado a Educação

1 questão

1. Elabore um texto dissertativo que contemple a visão de Currículo presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José.

Tema Específico

1 questão

2. Analise a seguinte afirmação:

[...] A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação da família e da comunidade (Lei nº 9.394/96, artigo 29).

Indique quais as implicações deste dispositivo legal no que se refere às responsabilidades do Estado em relação à Educação Infantil e, também, no que se refere às responsabilidades e ações das instituições e dos professores de Educação Infantil.

Folha de rascunho

1

QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

Folha de rascunho

2

QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>