

CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São José

Processo Seletivo • Edital 008/2015/SME

<http://educasaojose.fepese.org.br>

AE1

Auxiliar de Ensino •

Educação Especial

 (Ed. Infantil e Ensino Fund.)

Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de outubro



30 questões



das 15 às 18h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Na Proposta Curricular de São José consta a defesa de uma visão de mundo concebida em sua totalidade, que em sua materialidade-concreticidade é:

- a. () Princípio da teoria holística.
- b. () Princípio da formação linear.
- c. () Princípio da teoria positivista.
- d. () Constituição da homogeneidade.
- e. (X) Dialeticamente unidade do diverso.

2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve:

- a. () Obrigatoriamente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- b. (X) Predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- c. () Por meio do ensino e da pesquisa em instituições públicas.
- d. () Por meio do ensino, obrigatoriamente, em instituições públicas.
- e. () Obrigatoriamente, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, em instituições próprias.

3. A visão de Educação expressa na Proposta Curricular de São José é concebida como:

- a. () Meio para formação homogênea dos sujeitos.
- b. () Instrumento que favorece a formação de sujeitos passivos.
- c. () Mecanismo que deve incentivar a meritocracia escolar.
- d. () Instrumento que serve aos interesses do mercado de trabalho.
- e. (X) Prática social, cuja tarefa é realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José a avaliação é:

- 1. Um dos elementos do currículo.
- 2. Um instrumento meramente burocrático.
- 3. Parte do ritual pedagógico.
- 4. Um elemento que deve, em sua concepção, guardar coerência em relação aos demais aspectos do currículo.
- 5. Um elemento secundário no processo escolar.
- 6. Um elemento à parte do currículo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

5. De acordo como o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma:

- 1. Pré-escola.
- 2. Ensino fundamental.
- 3. Ensino médio.
- 4. Ensino superior.
- 5. Ensino técnico.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 2 e 3.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- c. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- d. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 5.
- e. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 5.

6. De acordo com estudos realizados no âmbito educacional, é possível dizer que a interdisciplinaridade perpassa todos os elementos do conhecimento pressupondo a:

- a. Integração entre eles.
- b. Segmentação entre eles.
- c. Fragmentação entre os conteúdos.
- d. Organização linear dos saberes escolares.
- e. Distribuição eletiva dos conteúdos.

7. De acordo com a Proposta Curricular de São José, a escola é lugar de superação do senso comum pela apropriação crítica e criativa do saber mais elaborado que o gênero humano produziu para:

- a. A ascensão social.
- b. Reproduzir a ordem vigente.
- c. Interpretar e transformar o mundo.
- d. Atender às demandas do sistema capitalista.
- e. Compreender e aceitar a organização de cada sociedade.

8. A Proposta Curricular de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento dialética, que ocorre nas relações, nas interações sociais e é compreendida enquanto processos impulsionados e:

- a. Estruturados mecanicamente.
- b. Organizados espontaneamente.
- c. Estruturados de maneira homogênea.
- d. Mediados dialogicamente.
- e. Ordenados linearmente.

9. Dos autores abaixo, qual deles fundamenta a teoria de aprendizagem expressa na Proposta Curricular de São José?

- a. Vigotski
- b. Skinner
- c. Freinet
- d. Pavlov
- e. Piaget

10. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. De acordo com a legislação vigente, é **correto** afirmar que a educação especial é:

- a. () atendimento clínico.
- b. (X) uma modalidade de ensino.
- c. () substitutiva ao ensino comum.
- d. () uma estratégia de reforço escolar.
- e. () um sistema paralelo de ensino, com níveis e etapas próprias.

12. Analise o texto abaixo:

As salas de recursos multifuncionais são espaços localizados prioritariamente em onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () classes especiais
- b. () ambientes hospitalares
- c. () clínicas psicopedagógicas
- d. (X) escolas públicas de educação básica
- e. () escolas especializadas

13. A educação especial em uma perspectiva inclusiva prevê o acompanhamento de alunos com deficiência que frequentam:

- a. () classes especiais.
- b. () exclusivamente atendimentos psicopedagógicos.
- c. (X) turmas comuns do ensino regular.
- d. () apenas centros de atendimento educacional especializado.
- e. () salas de recursos multifuncionais substitutivas às classes comuns.

14. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A Comunicação Aumentativa e Alternativa é voltada para atender às necessidades dos alunos com dificuldades de fala e de escrita.
- () Vocalizadores são recursos de comunicação alternativa que emitem voz gravada ou sintetizada.
- () O uso da comunicação alternativa com alunos com dificuldades de comunicação inibe o desenvolvimento da fala.
- () A participação da família durante o processo de escolha e utilização dos recursos de comunicação alternativa é fundamental para o uso eficaz do recurso nas atividades escolares.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•F•V
- b. () V•F•V•F
- c. () F•V•F•V
- d. () F•F•V•V
- e. () F•F•V•F

15. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008):

Ao longo de todo processo de, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () integração
- b. () segregação
- c. () diagnóstico
- d. () inclusão social
- e. (X) escolarização

16. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência foi referendada pelo Brasil como emenda constitucional em 2008.
- () O poder público garante apoio técnico e financeiro para cada escola regular pública e para cada Centro de AEE que ofereçam Atendimento Educacional Especializado a alunos com deficiência.
- () A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) define a educação especial como modalidade de educação escolar, oferecida obrigatoriamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência.
- () De acordo com a Resolução CNE/CEB, nº 4/2009, o AEE deve integrar o projeto político pedagógico (PPP) da escola, envolver a participação da família e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•F•V
- b. () V•F•V•F
- c. () F•V•V•V
- d. () F•V•V•F
- e. () F•F•V•F

17. Quanto ao processo de avaliação de alunos da modalidade educação especial em uma perspectiva inclusiva, é **correto** afirmar:

- a. () Não é necessário avaliar esses alunos, pois eles são promovidos automaticamente.
- b. () Somente os alunos com deficiência devem ser objeto de uma avaliação processual.
- c. (X) Da mesma forma que os demais, a avaliação desses alunos deve ser processual.
- d. () A escola não necessita modificar critérios e estratégias de avaliação utilizados, cabendo ao aluno com deficiência adaptar-se a eles.
- e. () A avaliação desses alunos serve apenas para decidir quanto a sua aprovação ou reprovação no final do ano.

18. Sobre a inclusão escolar de alunos com deficiência, é **correto** afirmar:

- a. () A obrigatoriedade de oferta de educação inclusiva aos alunos com deficiência aplica-se apenas a escolas das redes públicas de ensino.
- b. () Estudos demonstram que crianças que crescem sob o paradigma da inclusão, convivendo desde cedo com as diferenças, se desenvolvem menos do que aquelas que vivenciam ambientes mais homogêneos.
- c. () Como as pessoas com deficiência apresentam muita dificuldade em se adequar a ambientes inclusivos, atualmente se considera que o paradigma da inclusão está se tornando ultrapassado.
- d. () As escolas do ensino regular que não se propõem a atender alunos da educação especial por falta de competência para fazê-lo não precisam aderir ao programa de inclusão escolar determinado pelo governo federal.
- e. (X) Refere-se a um compromisso com a educação de todos, com benefícios não apenas para as pessoas com deficiência, mas também para os demais colegas de turma, suas famílias e a equipe escolar.

19. Em uma escola inclusiva a tarefa do professor consiste, principalmente, em:

- a. (X) viabilizar a todos os alunos a apropriação ativa do conhecimento produzido e acumulado pela humanidade.
- b. () simplificar as atividades e os conteúdos propostos, privilegiando as funções motoras e visuais.
- c. () reduzir os conteúdos, para facilitar a aprendizagem dos alunos com deficiência e dificuldades de aprendizagem.
- d. () propor atividades diferenciadas, com conteúdos diferentes, para os alunos que não acompanham o ritmo da turma.
- e. () encaminhar os alunos com deficiência para os serviços de apoio especializados, pois esses podem substituir as funções do professor em sala.

20. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para garantir:

1. Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior;
2. Atendimento dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação exclusivamente em Salas de Recursos Multifuncionais;
3. Formação de professores para o atendimento educacional especializado e os demais profissionais da educação para a inclusão;
4. Acessibilidade arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação;
5. Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- b. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- c. () São corretos apenas os itens 2, 4 e 5.
- d. (X) São corretos apenas os itens 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretos apenas os itens 2, 3, 4 e 5.

21. Analise o texto abaixo:

De acordo com as diretrizes nacionais atuais, para o atendimento a necessidades específicas dos estudantes no âmbito da atenção aos cuidados pessoais de alimentação, higiene e locomoção, os sistemas de ensino devem prover que possam prestar auxílio individualizado aos estudantes que não realizam essas atividades com independência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () assistentes de alunos
- b. () supervisores discentes
- c. () estagiários de acessibilidade
- d. () professores especializados
- e. (X) profissionais de apoio

22. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9394/96, a oferta da educação especial, dever constitucional do Estado, tem início:

- a. () no ensino médio.
- b. (X) na educação infantil.
- c. () nos anos iniciais do ensino fundamental.
- d. () nos anos finais do ensino fundamental.
- e. () na faixa etária de dois a cinco anos, durante a educação infantil.

23. O professor que atua no Atendimento Educacional Especializado (AEE), atendendo às necessidades educacionais específicas dos alunos, deve:

- a. () realizar a avaliação e o diagnóstico clínico dos alunos da modalidade educação especial.
- b. () organizar aulas de reforço escolar para os alunos com deficiência, para que consigam acompanhar os conteúdos curriculares.
- c. () ser o responsável, ao final de ano letivo, por definir pela aprovação ou reprovação de alunos com deficiência incluídos em escolas comuns.
- d. () desenvolver atividades pedagógicas diferenciadas com os alunos público-alvo da educação especial enquanto o professor da classe comum trabalha com os demais alunos.
- e. (X) oferecer o atendimento educacional especializado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, atuando na identificação, elaboração, produção e organização de serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias, considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da educação especial.

24. Sobre o auxílio na locomoção de alunos cadeirantes, é correto afirmar:

1. A cadeira de rodas é parte do espaço corporal da pessoa, por isso apoiar-se na cadeira de rodas é tão desagradável como fazê-lo numa cadeira comum onde o aluno está sentado.
2. Por ser deficiente físico e cadeirante, o aluno sempre precisará de ajuda em todas as atividades que envolvam locomoção, higiene e alimentação.
3. Evite usar termos como “andar” e “correr” com pessoas usuárias de cadeira de rodas.
4. Ao empurrar um aluno em cadeira de rodas, faça-o com cuidado, prestando atenção para não bater naqueles que caminham à frente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

25. A partir da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (2006), o Brasil estabeleceu novos marcos legais, políticos e pedagógicos, relativos à educação especial na perspectiva da educação inclusiva, objetivando a transformação dos sistemas educacionais em:

- a. () redes de apoio à inclusão de alunos com deficiência.
- b. () sistemas segregados.
- c. (X) sistemas educacionais inclusivos.
- d. () centros de atendimento educacional especializado.
- e. () centros de referência em avaliação, diagnóstico e educação especial.

26. O auxiliar de ensino em educação especial promove a acessibilidade na locomoção, cuidados pessoais e alimentação dos estudantes com deficiência, dentre eles aqueles com paralisia cerebral.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) referentes à paralisia cerebral.

- () A paralisia cerebral é uma lesão cerebral que acontece, em geral, quando falta oxigênio no cérebro do bebê no parto ou até dois anos após o nascimento.
- () Todas as pessoas com paralisia cerebral apresentam comprometimentos cognitivos.
- () A lesão provoca alterações no tônus muscular e o comprometimento da coordenação motora.
- () Dependendo do local do cérebro onde ocorre a lesão e do número de células atingidas, há comprometimento no funcionamento de diferentes partes do corpo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V
- b. (X) V•F•V•V
- c. () F•V•F•V
- d. () F•V•F•F
- e. () F•F•V•F

27. Analise a definição abaixo:

“Um objetivo político a ser alcançado, que consiste em acolher todos os alunos na escola regular, oferecendo recursos e estratégias para lidar com a diversidade.”

Esta definição refere-se à:

- a. () integração escolar.
- b. () educação infantil.
- c. () educação especial.
- d. (X) educação inclusiva.
- e. () educação segregada.

28. De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2009, os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação:

- a. () em classes especiais de escolas do ensino regular.
- b. () em classes especiais dos Centros de Atendimento Educacional Especializado.
- c. (X) nas classes comuns do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- d. () apenas no Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- e. () em classes comuns, fato que deve estar condicionado à contratação de segundo professor.

29. De acordo com a Nota Técnica 19/2010 – MEC/ SEESP/GAB, que dispõe sobre os profissionais de apoio às atividades de locomoção, higiene, alimentação, é **correto** afirmar que tais profissionais:

- a. () devem responsabilizar-se pelo ensino do estudante que auxilia.
- b. () atendem de acordo com orientações gerais previstas para cada deficiência e não conforme a condição de funcionalidade do estudante.
- c. () devem ser contratados sempre que houver estudantes com deficiência matriculados em alguma classe comum do ensino regular.
- d. (X) prestam auxílio individualizado aos estudantes que não realizam essas atividades com independência.
- e. () têm como atribuição principal desenvolver atividades educacionais diferenciadas com o estudante que auxilia.

30. De acordo com a legislação atual, o termo mais **correto** para se referir a um dos grupos de alunos atendidos pela educação especial é:

- a. (X) alunos com deficiência.
- b. () alunos de inclusão.
- c. () alunos especiais.
- d. () alunos portadores de deficiência.
- e. () alunos portadores de necessidades educacionais especiais.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>