

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José  
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital nº 004/2015

<http://educasaojose.fepese.org.br>

# AS

Auxiliar de Sala

## Educação Infantil



20 de setembro



40 objetivas  
2 dissertativas



das 14 às 18 h



4 h de duração\*

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta e das folhas-resposta.

Para fazer a prova você usará este **caderno de prova**, um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e **2 folhas-resposta** numeradas e identificadas com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- o código alfanumérico das folhas-resposta confere com o do cartão resposta.

**Comunique imediatamente qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- As respostas das questões dissertativas deverão ser transcritas para as folhas-resposta com caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta indelével, de cor azul ou preta, sendo permitida somente a utilização do anverso da folha-resposta.
- As respostas das questões dissertativas serão corrigidas unicamente pelo texto transcrito para as folhas-resposta, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de provas.
- As folhas-resposta **não poderão** ser assinadas ou conter qualquer desenho, palavra, letra ou sinal que possam identificar o autor.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o **caderno de prova** completo, o **cartão-resposta** devidamente preenchido e assinado e as **2 folhas-resposta**.



# Conhecimentos Gerais

(15 questões)

## Português

5 questões

### Texto 1

#### Do papiro ao e-book

[1] Houve uma época, antes e depois do Renascimento e do Iluminismo, que os estados e os governantes se esmeravam em organizar grandes bibliotecas, assim entendida a reunião dos livros (*biblos*) num espaço próprio para sua estocagem, *theke* ou “o depósito”.

[2] Mesmo durante a treva da Idade Média, os livros jamais ficaram órfãos. Justiniano ergueu bibliotecas bizantinas no Cairo, em Bagdá, em Bassora. Na Espanha muçulmana, ficaram famosas as de Córdoba, Granada e Toledo. Na Renascença, consolidaram-se as bibliotecas Real, na França, e a Escorial, na Espanha. Na Itália, ganharam posteridade a Marciana e a Laurenciana, de Florença – e a Vaticana, às margens do rio da Cidade Eterna.

[...]

[3] A biblioteca informatizou-se e evoluiu a tal ponto que, hoje, elas estão eletronicamente ao alcance de qualquer internauta. A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla. E a maior das livrarias online, a Amazon, mantém em comércio o Kindle, aparelho do tamanho de um livro de bolso, pesando apenas 300 gramas, capaz de receber o *download* de qualquer dos seus 88 mil títulos. [...]

[4] O aparelhinho pode receber livros, jornais e até a Wikipedia, a enciclopédia da web. Todo o universo da cultura está na palma da mão, em segundos.

[...]

[5] Quer dizer: o livro já existe para todo tipo de freguês, do papiro ao e-book.

RAMOS, Sérgio da Costa. Do papiro ao e-book. *Diário Catarinense*. Florianópolis, 17 ago. 2012. p. 49.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com o Texto 1.

- ( ) Em “...os livros jamais ficaram órfãos”, o autor está usando linguagem conotativa.
- ( ) Ao dizer que “o livro já existe para todo tipo de freguês”, o autor utiliza uma linguagem informal.
- ( ) A palavra “bizantinas” modifica o nome “bibliotecas”, assim como a palavra “muçulmana” qualifica o nome “Espanha”.
- ( ) Em “A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla”, os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas, sem prejuízo do significado e da norma culta da língua portuguesa escrita.
- ( ) Os verbos ficar, erguer, consolidar(-se) e ganhar, no 2º parágrafo, estão empregados no pretérito imperfeito do indicativo porque descrevem fatos que tiveram início e fim antes de o autor apresentar sua narração.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V • V • V • V • F
- b. ( ) V • V • V • F • F
- c. ( ) V • V • F • F • V
- d. ( ) F • V • F • F • F
- e. ( ) F • F • F • F • V

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- ( ) As bibliotecas surgiram no período que compreende o Renascimento e o Iluminismo.
- ( ) As bibliotecas sobreviveram à treva da Idade Média.
- ( ) Atualmente, as bibliotecas estão vazias por causa da facilidade de se fazer em casa o *download* de qualquer tipo de material para leitura.
- ( ) Atualmente, as livrarias estão fechando suas portas por falta de fregueses, que preferem comprar livros online.
- ( ) Atualmente, só não lê quem não quer ou não gosta, pois a leitura de qualquer material está ao alcance de todos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V • F
- b. ( ) V • V • F • F • V
- c. (X) F • V • F • F • V
- d. ( ) F • F • V • V • F
- e. ( ) F • F • F • F • V

3. Segundo referências feitas às bibliotecas no Texto 1, relacione o número do parágrafo (destacado em negrito no texto) com seus conteúdos abaixo.

- ( ) Apresenta dados históricos.
- ( ) Explica a formação da palavra.
- ( ) Apresenta a evolução.
- ( ) Justifica o título.
- ( ) Explica a facilidade de acesso aos livros.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 2 • 3 • 5 • 4
- b. (X) 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- c. ( ) 3 • 2 • 4 • 1 • 5
- d. ( ) 4 • 3 • 5 • 1 • 2
- e. ( ) 5 • 1 • 4 • 3 • 2

## Texto 2

“O livro eletrônico tem várias vantagens: por exemplo, você sair de férias e poder levar trezentos livros. Conheço gente que está saindo de férias levando quinhentos livros. Não vai ler nenhum.”

João Ubaldo Ribeiro, 2011.

4. Analise o parágrafo abaixo:

Na oração sublinhada no Texto 2, o sujeito é .....(1).....; o predicado é .....(2).....; o objeto é .....(3).....; “o”, “eletrônicos” e “várias” são .....(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas.

- a. ( ) (1) oculto • (2) verbal • (3) indireto • (4) adjuntos adverbiais
- b. ( ) (1) composto • (2) nominal • (3) indireto • (4) adjuntos adnominais
- c. ( ) (1) indeterminado • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) complementos nominais
- d. ( ) (1) simples • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais
- e. (X) (1) simples • (2) verbal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais

5. Com base na leitura do Texto 1 e do Texto 2, é **incorreto** afirmar que:

- a. ( ) O autor do Texto 1 demonstra ter mais entusiasmo pelos livros eletrônicos do que o autor do Texto 2.
- b. ( ) O autor do Texto 1 enfatiza a maior acessibilidade aos livros proporcionada pela informática.
- c. ( ) O autor do Texto 2 se restringe a citar a vantagem da portabilidade do e-book.
- d. (X) Os dois autores compram livros pela Amazon.
- e. ( ) Nenhum dos autores diz gostar ou não gostar de ler livros eletrônicos.

**Temas Relacionados à Educação** 10 questões

6. Analise o texto abaixo:

Consta em documentos oficiais da Secretaria Municipal de Educação de São José que o conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José – Uma Primeira Síntese, foi pautado no referencial teórico-metodológico, de um paradigma conhecido como ....., que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Ambientalismo • dialeticidade
- b. (X) Filosofia da Práxis • dialeticidade
- c. ( ) Estruturalismo • homogeneidade
- d. ( ) Tecnicismo • em sua fenomenologia
- e. ( ) Filosofia da Práxis • homogeneidade

7. Dentre as várias teorias pedagógicas existentes no âmbito educacional qual delas está presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- a. ( ) Pedagogia Tecnicista
- b. ( ) Pedagogia Essencialista
- c. ( ) Pedagogia Escolanovista
- d. ( ) Pedagogia Existencialista
- e. (X) Pedagogia Histórico-Crítica

8. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José defende a teoria de aprendizagem conhecida como Psicologia:

- a. ( ) Ambientalista.
- b. ( ) Meta-cognitiva.
- c. ( ) Da Reflexologia.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. ( ) Comportamental.

9. A respeito da concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem, quais são as categorias presentes na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- 1. Processual.
- 2. Diagnóstico.
- 3. Somativo.
- 4. Dinâmico.
- 5. Participativo.
- 6. Quantitativo.
- 7. Inclusivo.
- 8. Emancipatório.
- 9. Segregador.

Assinale a alternativa que indica todas as categorias **corretas**.

- a. ( ) Apenas as categorias 1, 3, 5, 6 e 8.
- b. ( ) Apenas as categorias 3, 6, 7, 8 e 9.
- c. (X) Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 7 e 8.
- d. ( ) Apenas as categorias 2, 3, 6, 7, 8 e 9.
- e. ( ) Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 8.

10. De acordo com a Política Nacional de Educação Infantil, as práticas nos espaços da Educação Infantil devem pautar-se pelo(a):

- a. (X) indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
- b. ( ) princípio do assistencialismo.
- c. ( ) princípio da segurança física e emocional.
- d. ( ) princípio do cuidado, pois a educação cabe à família.
- e. ( ) distinção entre as práticas que envolvem o cuidado e a educação.

11. Para a corrente Histórico-Cultural a aprendizagem é um processo:

- a. ( ) inato no ser humano.
- b. ( ) que ocorre linearmente.
- c. ( ) que ocorre naturalmente.
- d. (X) que envolve a interação entre os sujeitos.
- e. ( ) que envolve estágios fixos de desenvolvimento.

**12.** Qual teórico defende a premissa de que a construção do conhecimento, ou seja, o desenvolvimento intelectual envolve os conceitos de assimilação e acomodação?

- a.  Piaget
- b.  Vigotski
- c.  Wallon
- d.  Bakhtin
- e.  Luria

---

**13.** Consta no Artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar compõe-se de:

1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
2. educação profissionalizante.
3. educação superior.
4. ensino técnico.
5. educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental.
6. ensino médio e superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 5 e 6.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

**14.** Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), no Artigo 58 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos:

- a.  portadores de necessidades especiais.
- b.  portadores de deficiência física e intelectual.
- c.  com necessidades educacionais especiais.
- d.  com deficiência e necessidades educacionais especiais.
- e.  com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

---

**15.** Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu Artigo 34, dispõe que a jornada escolar no ensino fundamental incluirá ..... horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  no mínimo 5
- b.  pelo menos 3
- c.  pelo menos 4
- d.  no máximo 4
- e.  no máximo 6

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

**16.** De acordo com o documento “Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças” (MEC. 2009), no que se refere ao direito da criança se movimentar em espaços amplos, é desejável que:

1. Nossas crianças tenham direito de correr, pular e saltar em espaços amplos, na creche ou nas suas proximidades.
2. Nossos meninos e meninas desenvolvam sua força, agilidade e equilíbrio físico nas atividades realizadas em espaços amplos.
3. Sejam criadas ocasiões para as famílias participarem de atividades ao ar livre com as crianças, desde que estas não interfiram no andamento das atividades pedagógicas.
4. As crianças pequenas tenham direito de testar seus primeiros passos fora do berço.
5. Nossas crianças não sejam obrigadas a suportar longos períodos de espera.
6. Os bebês não sejam esquecidos no berço e tenham assegurado o direito de engatinhar e a oportunidade de explorar novos ambientes e interagir com outras crianças e adultos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 6.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.

**17.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere à caracterização das instituições de Educação Infantil no Brasil.

1. A Educação Infantil no Brasil funciona em creches, pré-escolas, centros ou núcleos de Educação Infantil como também em salas anexas a escolas de Ensino Fundamental que atendem crianças de 0 até 6 anos de idade.
2. É de responsabilidade exclusiva do Ministério da Educação estabelecer diretrizes, objetivos, metas e estratégias para a educação infantil, sobretudo no que se refere à organização, ao financiamento e à gestão do sistema educacional como um todo, à garantia das vagas demandadas pela população, à formação dos profissionais e ao credenciamento das instituições de Educação Infantil.
3. As instituições particulares de Educação Infantil no Brasil são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
4. As instituições de Educação Infantil destinam-se às crianças, brasileiras e estrangeiras, sem distinção de gênero, cor, etnia, proveniência social, credo político ou religioso, com ou sem necessidades especiais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**18.** De acordo com o documento intitulado “Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil” (MEC, 2006), quanto à gestão das instituições de Educação Infantil, é recomendável que:

1. As instituições de Educação Infantil funcionem durante o dia, podendo também funcionar à noite, em período parcial ou integral, sem exceder o tempo que a criança passa com a família.
2. A organização em agrupamentos ou turmas de crianças nas instituições de Educação Infantil é flexível e deve estar prevista na proposta pedagógica da instituição.
3. A gestão das instituições de Educação Infantil é de responsabilidade de profissionais que exercem os cargos de direção, administração, coordenação pedagógica ou coordenação-geral e que tenham, no mínimo, o diploma de nível médio, modalidade Normal ou, preferencialmente, de nível superior (pedagogia).
4. Os gestores ou gestoras atuam em estreita consonância com profissionais sob sua responsabilidade, famílias e representantes da comunidade local, exercendo papel fundamental no sentido de garantir que as instituições de Educação Infantil realizem um trabalho de qualidade com as crianças que a frequentam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**19.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao delineamento de propostas pedagógicas/currículo para a educação infantil brasileira, em especial no que se refere às indicações das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 2009).

1. Mesmo que se tenha por objetivo proporcionar às crianças diferentes experiências de interações que lhes possibilitem construir saberes, fazer amigos, aprender a cuidar de si e a conhecer suas próprias preferências e características, deve-se evitar que bebês e crianças bem pequenas sejam colocados junto com crianças maiores para evitar que se machuquem.
2. As experiências promotoras de aprendizagem e consequente desenvolvimento das crianças devem ser propiciadas em uma frequência regular sendo, ao mesmo tempo, imprevistas, abertas a surpresas e a novas descobertas.
3. É necessário considerar que as linguagens se inter-relacionam: por exemplo, nas brincadeiras cantadas, a criança explora as possibilidades expressivas de seus movimentos ao mesmo tempo em que brinca com as palavras e imita certos personagens.
4. As experiências promovidas na educação infantil visam à criação e a comunicação por meio de diferentes formas de expressão, tais como imagens, canções e música, teatro, dança e movimento, assim como a língua escrita e falada, sem esquecer da língua de sinais, a ser ensinada especificamente às crianças surdas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**20.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere a estruturação do trabalho pedagógico na creche e na pré-escola, no atual cenário da Educação Infantil brasileira.

1. O currículo na Educação Infantil tem sido um campo de controvérsias e de diferentes visões de criança, de família, e de funções da creche e da pré-escola.
2. A gestão democrática da proposta curricular deve contar na sua elaboração, acompanhamento e avaliação com a participação coletiva de professoras e professores, demais profissionais da instituição, famílias, comunidade e das crianças, sempre que possível e à sua maneira.
3. As ações educativas e práticas cotidianas devem considerar que os modos como a cultura medeia as formas de relação da criança consigo mesma são constitutivos dos seus processos de construção de identidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**21.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com o documento intitulado "Indicadores da Qualidade na Educação Infantil" (MEC, 2009).

1. Os materiais devem ser mantidos sob o controle dos professores, evitando que as crianças se dispersem com atividades que não foram propostas por eles.
2. As professoras devem planejar atividades variadas, disponibilizando os espaços e os materiais necessários, de forma a sugerir diferentes possibilidades de expressão, de brincadeiras, de aprendizagens, de explorações, de conhecimentos, de interações.
3. A observação e a escuta são importantes para sugerir novas atividades a serem propostas, assim como ajustes no planejamento e troca de experiências na equipe.
4. As professoras, na organização das atividades e do tempo, oferecem apenas uma atividade para as crianças, para assegurar que todos aprendam os mesmos conteúdos e desenvolvam as mesmas habilidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**22.** De acordo com o documento intitulado “Indicadores da Qualidade na Educação Infantil” (MEC, 2009), no que se refere ao respeitar o ritmo das crianças, é desejável que:

1. As professoras organizem as atividades de modo que crianças não sejam forçadas a longos períodos de espera.
2. As crianças possam dormir somente no horário previsto na rotina da instituição e do grupo específico.
3. As crianças possam ir ao banheiro ou beber água quando necessitam.
4. As professoras realizem atividades com os bebês e crianças pequenas, preferencialmente nas salas de referência, evitando assim acidentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

**23.** De acordo com o documento intitulado “Indicadores da Qualidade na Educação Infantil” (MEC, 2009), identifique quais os indicadores abaixo relacionados constituem a dimensão “Interações”.

1. Respeito à dignidade das crianças.
2. Respeito ao ritmo das crianças.
3. Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças.
4. Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças.
5. Interação entre crianças e crianças.
6. Interação entre adultos e adultos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 5 e 6.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 1, 3, 4 e 6.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 3, 4, 5 e 6.
- e. ( X ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4 e 5.

**24.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, no que se refere à brincadeira.

1. A brincadeira de faz-de-conta é uma atividade séria na qual a criança aprende e se desenvolve.
2. A brincadeira de faz-de-conta, como campo de liberdade da criança, não pode ser limitada por tempo, espaço e objetos específicos.
3. Ao criar uma situação imaginária, a criança alimenta sua fantasia e cria situações e contextos desconectado do que encontra na sociedade em que vive.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

**25.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Teoria Histórico Cultural, no que se refere ao desenvolvimento e à aprendizagem da criança.

1. A ação de aprender é fonte de desenvolvimento, pondo marcha numerosos processos que não seriam desenvolvidos no sujeito, se não houvesse um processo de aprendizagem.
2. Aprendizagem e desenvolvimento da criança, ainda que diretamente ligados, nunca se produzem de modo simétrico e paralelo.
3. A aprendizagem na educação infantil, sobretudo no que se refere aos bebês, em geral partem do zero.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**26.** De acordo com o documento intitulado "Indicadores da Qualidade na Educação Infantil" (MEC, 2009), identifique quais os indicadores abaixo relacionados, constituem a dimensão "Multiplicidade de experiências e linguagens".

1. Crianças construindo sua autonomia.
2. Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social.
3. Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo.
4. Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.
5. Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita.
6. Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 2, 4 e 5.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 4 e 6.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3, 5 e 6.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 1, 3, 4, 5 e 6.
- e. (X) São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

---

**27.** De acordo com o documento intitulado "Indicadores da Qualidade na Educação Infantil" (MEC, 2009), identifique quais os indicadores abaixo relacionados, constituem a dimensão Planejamento Institucional.

1. Proposta pedagógica consolidada.
2. Planejamento, acompanhamento e avaliação.
3. Registro da prática educativa.
4. Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. (X) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretos os itens 1, 2, 3 e 4.

**28.** Analise as afirmativas abaixo em relação ao atual contexto da educação infantil brasileira.

1. Crianças de famílias pobres têm menos possibilidade de receber esse atendimento. Existe uma correlação direta entre renda familiar e escolaridade. A diferença entre os mais ricos e os mais pobres é maior quando se trata da educação infantil na faixa etária de 0 a 3 anos.
2. Como em qualquer país, as crianças das áreas rurais brasileiras tem menos acesso à educação do que as que vivem nas cidades.
3. Pais de baixa renda têm mais dificuldades que os ricos para matricular suas crianças nas creches.
4. Um número pouco significativo de instituições da esfera privada (particulares ou filantrópicas) funciona ainda sem qualquer registro nos sistemas de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**29.** Analise as afirmativas abaixo, considerando as condições de acesso e da qualidade da educação infantil brasileira.

1. Um aspecto que chama a atenção na educação infantil brasileira é a grande disparidade qualitativa dos serviços, o qual varia de acordo com a situação familiar, raça, nível de renda, município e região.
2. Pesquisas referentes ao atendimento da criança na educação infantil brasileira e sua qualidade, evidenciam a existência de relacionamento harmônico entre educadores e pais de crianças pequenas atendidas na creche e na pré-escola.
3. Pesquisas nacionais revelam que, com a formação exigida pela legislação brasileira para atuação na Educação Infantil, houve superação das concepções negativas sobre as famílias das crianças atendidas na creche e na pré-escola.
4. Quanto à situação do domicílio, a oferta nas regiões rurais está muito abaixo daquela dos centros urbanos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**30.** Analise as afirmativas abaixo, considerando as condições de acesso e da qualidade da educação infantil brasileira.

1. Os indicadores referentes ao atendimento da educação infantil evidenciam que esta é fortemente marcada por clivagem socioeconômica e, com menor intensidade, étnica.
2. Com a obrigatoriedade de frequência da criança de 4 e 5 anos na educação infantil e obrigatoriedade de matrícula da criança de 6 anos no Ensino Fundamental, pesquisas nacionais revelam que houve considerável articulação entre a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
3. No que se refere ao acesso e qualidade da educação infantil, observam-se grandes disparidades entre as regiões e estados do país.
4. Boa parte das crianças, em especial nas regiões Norte e Nordeste, é atendida em estabelecimentos sem condições básicas de funcionamento, considerando a faixa etária e as novas demandas tecnológicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**31.** Analise as afirmativas abaixo em relação ao atual contexto da educação infantil brasileira.

1. A Coordenação Geral de Educação Infantil do Ministério da Educação, é o órgão administrativo federal responsável pela educação infantil. Cada estado e cada município possuem uma Secretaria de Educação. Conselhos de Educação nos três níveis de governo elaboram procedimentos e normas para o setor.
2. O fornecimento de educação infantil é responsabilidade dos municípios, que têm autonomia de ação. Portanto, qualquer município pode criar, administrar e supervisionar seu próprio sistema de educação infantil (e primária), ou optar por seguir o sistema estadual.
3. Os estados não se envolvem na oferta de serviços de educação infantil, mas são responsáveis pela regulamentação e supervisão de quaisquer serviços existentes nos municípios que não implantaram seu próprio sistema. Os estados também são responsáveis por oferecer cursos de formação para professores de educação infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**32.** Analise as afirmativas abaixo no atual contexto da educação infantil brasileira, em relação às concepções de criança, infância e educação.

1. As habilidades para a criança discriminar cores, memorizar poemas, representar uma paisagem através de um desenho, consolar um coleguinha que chora etc., não são fruto de maturação orgânica, mas são produzidas nas relações que as crianças estabelecem com o mundo material e social, mediadas por parceiros diversos, conforme buscam atender suas necessidades no processo de produção de objetos, ideias, valores e tecnologias.
2. A atividade da criança se limita à passiva incorporação de elementos da cultura, como meio para seu desenvolvimento em diversos aspectos (afetivos, cognitivos, motores e sociais).
3. As experiências vividas no espaço de Educação Infantil devem possibilitar o encontro de explicações pela criança sobre o que ocorre à sua volta e consigo mesma enquanto desenvolvem formas de sentir, pensar e solucionar problemas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**33.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, no que se refere ao desenvolvimento humano.

1. As aquisições humanas se fixam sob a forma de herança biológica ou genética, constituindo-se na cultura material e intelectual de cada novo ser da espécie humana.
2. Cada nova geração nasce num mundo pleno de objetos criados pelas gerações precedentes. Nesses objetos estão acumuladas as qualidades humanas histórica e socialmente criadas e desenvolvidas.
3. As aquisições do desenvolvimento histórico das aptidões humanas não são simplesmente *dadas* aos homens nos fenômenos objetivos da cultura material e espiritual que os encarnam, mas estão aí apenas *postas*.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**34.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao papel do professor na educação infantil.

- ( ) O impacto das práticas educacionais no desenvolvimento das crianças se faz por meio das relações sociais que as crianças desde bem pequenas estabelecem com os professores e as outras crianças e que afetam a construção de suas identidades.
- ( ) A preocupação básica do professor deve ser garantir às crianças oportunidades de interação com companheiros da sua idade, dado que elas aprendem coisas que lhes são muito significativas quando interagem com companheiros de infância e que são diversas das coisas que elas se apropriam no contato com os adultos ou com crianças já mais velhas.
- ( ) O professor de Educação Infantil deve contemplar no seu planejamento cotidiano, um conjunto de atividades pedagógicas que tenha como objetivo central a apropriação dos conteúdos que constituem as diversas áreas do conhecimento e o desenvolvimento de um conjunto de habilidade que as preparem para sua inserção no mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V
- b. (X) V•V•F
- c. ( ) V•F•F
- d. ( ) F•V•F
- e. ( ) F•F•F

**35.** O trabalho pedagógico na unidade de Educação Infantil em relação aos **princípios estéticos** deve voltar-se para:

1. Valorizar o ato criador e a construção pelas crianças de respostas singulares, garantindo-lhes a participação em diversificadas experiências.
2. Organizar um cotidiano de situações agradáveis, estimulantes, que desafiem o que cada criança e seu grupo de crianças já sabem, sem ameaçar sua autoestima nem promover competitividade.
3. Ampliar as possibilidades de aprendizado a partir das tradições especificamente brasileiras.
4. Ampliar as possibilidades da criança de cuidar e ser cuidada, de se expressar, comunicar e criar, de organizar pensamentos e ideias, de conviver, brincar e trabalhar em grupo, de ter iniciativa e buscar soluções para os problemas e conflitos que se apresentam às mais diferentes idades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**36.** As instituições de Educação Infantil, na organização de sua proposta pedagógica/curricular, necessitam:

1. Garantir espaços e tempos para a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização das diferentes formas em que elas se organizam.
2. Propiciar experiências promotoras de aprendizagem e consequente desenvolvimento das crianças de forma assistemática.
3. Selecionar aprendizagens a serem promovidas com as crianças, restringindo-as a tópicos tradicionalmente valorizados pelos professores.
4. Organizar os espaços, tempos, materiais e as interações nas atividades realizadas, para que as crianças possam expressar sua imaginação nos gestos, no corpo, na oralidade e/ou na língua de sinais, no faz de conta, no desenho, na dança, e em suas primeiras tentativas de escrita.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**37.** As instituições de Educação Infantil, na organização de sua proposta pedagógica/curricular, necessitam:

1. Oferecer oportunidade para que a criança, no processo de elaborar sentidos pessoais, se aproprie de elementos significativos de sua cultura não como verdades absolutas, mas como elaborações dinâmicas e provisórias.
2. Criar condições para que as crianças participem de diversas formas de agrupamento (grupos de mesma idade e grupos de diferentes idades), formados com base em critérios estritamente pedagógicos, respeitando o desenvolvimento físico, social e linguístico de cada criança.
3. Evitar oferecer objetos e materiais diversificados às crianças pequenas, sobretudo aos bebês, tendo em vista os riscos que oferecem para estas.
4. Organizar oportunidades para as crianças brincarem em pátios, quintais, praças, bosques, jardins, praias, e viverem experiências de semear, plantar e colher os frutos da terra, permitindo-lhes construir uma relação de identidade, reverência e respeito para com a natureza.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**38.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere a avaliação na educação infantil.

- ( ) Conhecer as preferências das crianças, sua forma de participar nas atividades, seus parceiros prediletos para a realização de diferentes tipos de tarefas, suas narrativas, e outros pontos pode ajudar o professor a reorganizar as atividades de modo mais adequado ao alcance dos propósitos infantis e das aprendizagens coletivamente trabalhadas.
- ( ) A avaliação deve ser realizada, sobretudo, no que se refere à apropriação dos conteúdos vinculados às diversas áreas do conhecimento, podendo também ser contemplados os comportamentos de cada criança nas brincadeiras e interações.
- ( ) A documentação das observações e outros dados sobre a aprendizagem da criança devem acompanhá-la ao longo de sua trajetória da Educação Infantil e ser entregue por ocasião de sua matrícula no Ensino Fundamental, para garantir uma atenção continuada no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança e compromissada em apontar possibilidades de avanços.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V
- b. ( ) V•V•F
- c. (X) V•F•V
- d. ( ) F•V•F
- e. ( ) F•F•V

**39.** O compromisso com uma Educação infantil de qualidade para todas as crianças não pode deixar de ressaltar o trabalho pedagógico com as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Em relação a elas, o planejamento das situações de vivência e aprendizagem na Educação Infantil deve:

1. Organizar atividades iguais ou semelhantes as que são oferecidas a todas as crianças, assegurando que elas se apropriem dos mesmos conhecimentos das demais crianças do grupo.
2. Ampliar suas possibilidades de ação nas brincadeiras e nas interações com as outras crianças, momentos em que exercitam sua capacidade de intervir na realidade e participam das atividades curriculares com os colegas.
3. Garantir-lhes a acessibilidade de espaços, materiais, objetos e brinquedos, procedimentos e formas de comunicação iguais para todas as crianças.
4. Estruturar os ambientes de aprendizagem de modo a proporcionar-lhes condições para participar de todas as propostas com as demais crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**40.** A Educação infantil deve atender a demanda das populações do campo, dos povos da floresta e dos rios, indígenas, quilombolas por uma educação e cuidado de qualidade para seus filhos. O trabalho pedagógico de creches e pré-escolas instaladas nas áreas onde estas populações vivem, precisa reconhecer a constituição plural das crianças brasileiras no que se refere à identidade cultural e regional e à filiação socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

Para tanto ele deve:

1. Estabelecer uma relação orgânica com a cultura, as tradições, os saberes e as identidades das diversas populações.
2. Adotar estratégias que garantam o atendimento às especificidades das comunidades do campo, quilombolas, ribeirinhas e outras em respeito às diferenças quanto à atividade econômica e à política de igualdade, e sem prejuízo da qualidade do atendimento.
3. Oferecer materiais didáticos, brinquedos e outros equipamentos em conformidade com o que é assegurado às crianças que frequentam instituições de educação infantil na área urbana.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

# Questões Dissertativas

(2 questões)



**Lembre se!** A resposta deve ter no mínimo 10 e no máximo 15 linhas, transcrita com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, e não pode ser assinada pelo candidato nem conter qualquer sinal, gráfico, desenho, apelido que possibilite sua identificação.

## Tema Relacionado a Educação

1 questão

1. Elabore um texto dissertativo que contemple a visão de Currículo presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José.

## Tema Específico

1 questão

2. Analise a seguinte afirmação:

[...] Quem sabe o uso da expressão “cuidados educacionais” ponha sob melhor foco o entendimento da indissociabilidade desses aspectos, independentemente da vontade ou da explicitação [...] não acontecem apenas cuidados ou apenas educação, mas a qualidade dos cuidados é a qualidade da educação que se dá, pois esses cuidados de banhar, alimentar, trocar, etc., são cuidados educacionais, assim como os cuidados de ler histórias, de propor jogos, brincadeiras e projetos temáticos para se conhecer o mundo.

MEC, 2009, p. 44 – 45.

Comente o significado desta afirmação e indique as implicações desta para a estruturação do trabalho pedagógico na Educação Infantil.

# Folha de rascunho

1

## QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

# Folha de rascunho

2

## QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>