

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital nº 004/2015

<http://educasaojose.fepese.org.br>

P02

Professor

Anos Iniciais



20 de setembro



40 objetivas
2 dissertativas



das 14 às 18 h



4 h de duração*

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta e das folhas-resposta.

Para fazer a prova você usará este **caderno de prova**, um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e **2 folhas-resposta** numeradas e identificadas com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- o código alfanumérico das folhas-resposta confere com o do cartão resposta.

Comunique imediatamente qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- As respostas das questões dissertativas deverão ser transcritas para as folhas-resposta com caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta indelével, de cor azul ou preta, sendo permitida somente a utilização do anverso da folha-resposta.
- As respostas das questões dissertativas serão corrigidas unicamente pelo texto transcrito para as folhas-resposta, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de provas.
- As folhas-resposta **não poderão** ser assinadas ou conter qualquer desenho, palavra, letra ou sinal que possam identificar o autor.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o **caderno de prova** completo, o **cartão-resposta** devidamente preenchido e assinado e as **2 folhas-resposta**.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto 1

Do papiro ao e-book

[1] Houve uma época, antes e depois do Renascimento e do Iluminismo, que os estados e os governantes se esmeravam em organizar grandes bibliotecas, assim entendida a reunião dos livros (*biblos*) num espaço próprio para sua estocagem, *theke* ou “o depósito”.

[2] Mesmo durante a treva da Idade Média, os livros jamais ficaram órfãos. Justiniano ergueu bibliotecas bizantinas no Cairo, em Bagdá, em Bassora. Na Espanha muçulmana, ficaram famosas as de Córdoba, Granada e Toledo. Na Renascença, consolidaram-se as bibliotecas Real, na França, e a Escorial, na Espanha. Na Itália, ganharam posteridade a Marciana e a Laurenciana, de Florença – e a Vaticana, às margens do rio da Cidade Eterna.

[...]

[3] A biblioteca informatizou-se e evoluiu a tal ponto que, hoje, elas estão eletronicamente ao alcance de qualquer internauta. A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla. E a maior das livrarias online, a Amazon, mantém em comércio o Kindle, aparelho do tamanho de um livro de bolso, pesando apenas 300 gramas, capaz de receber o *download* de qualquer dos seus 88 mil títulos. [...]

[4] O aparelhinho pode receber livros, jornais e até a Wikipedia, a enciclopédia da web. Todo o universo da cultura está na palma da mão, em segundos.

[...]

[5] Quer dizer: o livro já existe para todo tipo de freguês, do papiro ao e-book.

RAMOS, Sérgio da Costa. Do papiro ao e-book. *Diário Catarinense*. Florianópolis, 17 ago. 2012. p. 49.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () Em “...os livros jamais ficaram órfãos”, o autor está usando linguagem conotativa.
- () Ao dizer que “o livro já existe para todo tipo de freguês”, o autor utiliza uma linguagem informal.
- () A palavra “bizantinas” modifica o nome “bibliotecas”, assim como a palavra “muçulmana” qualifica o nome “Espanha”.
- () Em “A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla”, os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas, sem prejuízo do significado e da norma culta da língua portuguesa escrita.
- () Os verbos ficar, erguer, consolidar(-se) e ganhar, no 2º parágrafo, estão empregados no pretérito imperfeito do indicativo porque descrevem fatos que tiveram início e fim antes de o autor apresentar sua narração.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • V • F
- b. () V • V • V • F • F
- c. () V • V • F • F • V
- d. () F • V • F • F • F
- e. () F • F • F • F • V

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () As bibliotecas surgiram no período que compreende o Renascimento e o Iluminismo.
- () As bibliotecas sobreviveram à treva da Idade Média.
- () Atualmente, as bibliotecas estão vazias por causa da facilidade de se fazer em casa o *download* de qualquer tipo de material para leitura.
- () Atualmente, as livrarias estão fechando suas portas por falta de fregueses, que preferem comprar livros online.
- () Atualmente, só não lê quem não quer ou não gosta, pois a leitura de qualquer material está ao alcance de todos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. () V • V • F • F • V
- c. (X) F • V • F • F • V
- d. () F • F • V • V • F
- e. () F • F • F • F • V

3. Segundo referências feitas às bibliotecas no Texto 1, relacione o número do parágrafo (destacado em negrito no texto) com seus conteúdos abaixo.

- () Apresenta dados históricos.
- () Explica a formação da palavra.
- () Apresenta a evolução.
- () Justifica o título.
- () Explica a facilidade de acesso aos livros.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 5 • 4
- b. (X) 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- c. () 3 • 2 • 4 • 1 • 5
- d. () 4 • 3 • 5 • 1 • 2
- e. () 5 • 1 • 4 • 3 • 2

Texto 2

“O livro eletrônico tem várias vantagens: por exemplo, você sair de férias e poder levar trezentos livros. Conheço gente que está saindo de férias levando quinhentos livros. Não vai ler nenhum.”

João Ubaldo Ribeiro, 2011.

4. Analise o parágrafo abaixo:

Na oração sublinhada no Texto 2, o sujeito é(1).....; o predicado é(2).....; o objeto é(3).....; “o”, “eletrônicos” e “várias” são(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas.

- a. () (1) oculto • (2) verbal • (3) indireto • (4) adjuntos adverbiais
- b. () (1) composto • (2) nominal • (3) indireto • (4) adjuntos adnominais
- c. () (1) indeterminado • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) complementos nominais
- d. () (1) simples • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais
- e. (X) (1) simples • (2) verbal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais

5. Com base na leitura do Texto 1 e do Texto 2, é **incorreto** afirmar que:

- a. () O autor do Texto 1 demonstra ter mais entusiasmo pelos livros eletrônicos do que o autor do Texto 2.
- b. () O autor do Texto 1 enfatiza a maior acessibilidade aos livros proporcionada pela informática.
- c. () O autor do Texto 2 se restringe a citar a vantagem da portabilidade do e-book.
- d. (X) Os dois autores compram livros pela Amazon.
- e. () Nenhum dos autores diz gostar ou não gostar de ler livros eletrônicos.

Temas Relacionados à Educação 10 questões

6. Analise o texto abaixo:

Consta em documentos oficiais da Secretaria Municipal de Educação de São José que o conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José – Uma Primeira Síntese, foi pautado no referencial teórico-metodológico, de um paradigma conhecido como, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Ambientalismo • dialeticidade
- b. (X) Filosofia da Práxis • dialeticidade
- c. () Estruturalismo • homogeneidade
- d. () Tecnicismo • em sua fenomenologia
- e. () Filosofia da Práxis • homogeneidade

7. Dentre as várias teorias pedagógicas existentes no âmbito educacional qual delas está presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- a. () Pedagogia Tecnicista
- b. () Pedagogia Essencialista
- c. () Pedagogia Escolanovista
- d. () Pedagogia Existencialista
- e. (X) Pedagogia Histórico-Crítica

8. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José defende a teoria de aprendizagem conhecida como Psicologia:

- a. () Ambientalista.
- b. () Meta-cognitiva.
- c. () Da Reflexologia.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. () Comportamental.

9. A respeito da concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem, quais são as categorias presentes na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- 1. Processual.
- 2. Diagnóstico.
- 3. Somativo.
- 4. Dinâmico.
- 5. Participativo.
- 6. Quantitativo.
- 7. Inclusivo.
- 8. Emancipatório.
- 9. Segregador.

Assinale a alternativa que indica todas as categorias **corretas**.

- a. () Apenas as categorias 1, 3, 5, 6 e 8.
- b. () Apenas as categorias 3, 6, 7, 8 e 9.
- c. (X) Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 7 e 8.
- d. () Apenas as categorias 2, 3, 6, 7, 8 e 9.
- e. () Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 8.

10. De acordo com a Política Nacional de Educação Infantil, as práticas nos espaços da Educação Infantil devem pautar-se pelo(a):

- a. (X) indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
- b. () princípio do assistencialismo.
- c. () princípio da segurança física e emocional.
- d. () princípio do cuidado, pois a educação cabe à família.
- e. () distinção entre as práticas que envolvem o cuidado e a educação.

11. Para a corrente Histórico-Cultural a aprendizagem é um processo:

- a. () inato no ser humano.
- b. () que ocorre linearmente.
- c. () que ocorre naturalmente.
- d. (X) que envolve a interação entre os sujeitos.
- e. () que envolve estágios fixos de desenvolvimento.

12. Qual teórico defende a premissa de que a construção do conhecimento, ou seja, o desenvolvimento intelectual envolve os conceitos de assimilação e acomodação?

- a. Piaget
 - b. Vigotski
 - c. Wallon
 - d. Bakhtin
 - e. Luria
-

13. Consta no Artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar compõe-se de:

1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
2. educação profissionalizante.
3. educação superior.
4. ensino técnico.
5. educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental.
6. ensino médio e superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 5 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

14. Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), no Artigo 58 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos:

- a. portadores de necessidades especiais.
 - b. portadores de deficiência física e intelectual.
 - c. com necessidades educacionais especiais.
 - d. com deficiência e necessidades educacionais especiais.
 - e. com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
-

15. Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu Artigo 34, dispõe que a jornada escolar no ensino fundamental incluirá horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. no mínimo 5
- b. pelo menos 3
- c. pelo menos 4
- d. no máximo 4
- e. no máximo 6

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. Analise o texto abaixo:

De acordo com o Artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa até anos de idade , e adolescente aquela entre anos de idade.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () 10 • completos • 11 e 14
- b. () 11 • completos • 12 e 16
- c. (X) 12 • incompletos • 12 e 18
- d. () 12 • completos • 13 e 18
- e. () 14 • incompletos • 14 e 18

17. O Artigo 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente observa que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de:

- a. () Tutela e de obediência.
- b. () Tutela e subalternidade.
- c. () Obediência e dignidade.
- d. (X) Liberdade e de dignidade.
- e. () Subalternidade e liberdade.

18. A mediação semiótica é um conceito chave nos estudos de:

- a. () Piaget.
- b. (X) Vigotski.
- c. () Decroly.
- d. () Skinner.
- e. () Rousseau.

19. Consta no Artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam:

- a. () O nascimento e o desenvolvimento natural, em condições favoráveis de existência.
- b. () O acesso ao conhecimento científico logo nos primeiros anos de vida.
- c. () O desenvolvimento da dimensão cognitiva em detrimento das demais dimensões humanas.
- d. () A participação ativa desses sujeitos nos processos de tomadas de decisões que envolvem o conjunto da sociedade.
- e. (X) O nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

20. Pesquisadores que estudam aspectos relacionados à Pedagogia e à Infância apresentam importantes contribuições para a reconstrução de uma pedagogia da infância baseada em uma:

- a. () Prática segregadora.
- b. () Aprendizagem linear.
- c. () Concepção tecnicista.
- d. (X) Práxis de participação.
- e. () Homogeneização do conhecimento.

21. A corrente Histórico-cultural defende a importância, no processo de desenvolvimento humano, da(s):

- a. () repetição
- b. (X) brincadeira
- c. () memorização
- d. () atividades lineares
- e. () atividades mecânicas

22. Para Vigotski, são muito importantes no processo de desenvolvimento do psiquismo humano.

Estamos nos referindo:

- a. às neo-formações
 - b. às atividades homogêneas
 - c. às atividades de decodificação
 - d. à assimilação e a acomodação
 - e. ao estágio pré-operatório e o operatório-concreto
-

23. Os temas transversais propostos no documento intitulado Parâmetros Curriculares Nacionais: Apresentação dos Temas Transversais (1997) são:

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Ética. | 5. Gênero. |
| 2. Moral. | 6. Saúde. |
| 3. Meio Ambiente. | 7. Orientação sexual. |
| 4. Pluralidade Cultural. | |

Assinale a alternativa que indica todos os temas **corretos**.

- a. São corretos apenas os temas 2, 3, 4 e 5.
 - b. São corretos apenas os temas 2, 4, 5 e 6.
 - c. São corretos apenas os temas 3, 4, 6 e 7.
 - d. São corretos apenas os temas 1, 2, 3, 5 e 7.
 - e. São corretos apenas os temas 1, 3, 4, 6 e 7.
-

24. Com relação ao ensino de História, consta no Caderno Pedagógico da Rede Municipal de Ensino de São José, para os anos iniciais do ensino fundamental, que o objetivo principal dessa área contempla a formação do pensamento:

- a. Espacial e formal.
- b. Concreto e espacial.
- c. Cronológico e histórico.
- d. Abstrato e cronológico.
- e. Histórico e formal.

25. Consta nos documentos oficiais do Ministério da Educação que muitas questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social.

Foram então estabelecidos os seguintes critérios para defini-los e escolhê-los:

1. Urgência social.
2. Abrangência nacional.
3. Possibilidade de ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental.
4. Favorecer a compreensão da realidade e a participação social.
5. Possibilitar as práticas centradas na meritocracia escolar.
6. Favorecer a implementação de práticas pedagógicas fragmentadas e mecânicas.

Assinale a alternativa que indica todos os critérios **corretos**.

- a. São corretos apenas os critérios 1, 2, 3 e 4.
 - b. São corretos apenas os critérios 1, 3, 4 e 5.
 - c. São corretos apenas os critérios 2, 3, 4 e 5.
 - d. São corretos apenas os critérios 2, 4, 5 e 6.
 - e. São corretos apenas os critérios 3, 4, 5 e 6.
-

26. A literatura infantil chegou ao Brasil no final do século XIX. Carlos Jansen e Alberto Figueiredo Pimentel foram os primeiros brasileiros a se preocuparem com a literatura infantil no país.

Outro autor de destaque no Brasil é Monteiro Lobato que em 1920 publicou o livro:

- a. Festa no Céu.
- b. O Minotauro.
- c. Pirlimpimpim.
- d. Caçadas de Pedrinho
- e. A menina do Narizinho Arrebitado.

27. Com o objetivo de contribuir no processo de formação de uma sociedade leitora e também proficiente no ofício da escrita e, desse modo ainda mais competente na produção de textos diversos, originais e criativos, o Ministério da Educação executa o Programa Nacional Biblioteca na Escola (PNBE).

Por meio desse programa, obras de literatura infanto-juvenil são:

- a. () entregues nas residências de todos os professores cadastrados no PNBE.
- b. () entregues nas residências de todos os estudantes cadastrados no PNBE.
- c. (X) destinadas às bibliotecas de todas as escolas públicas do território nacional, em todas as etapas da educação básica.
- d. () destinadas às bibliotecas de todas as escolas públicas do território nacional, exclusivamente para o ensino fundamental.
- e. () disponibilizadas on-line para todos os professores cadastrados no PNBE.

28. De acordo com o Caderno Pedagógico, da Rede Municipal de Ensino de São José, para os anos iniciais do Ensino Fundamental, no processo de construção de um conhecimento histórico e geográfico são considerados os seguintes níveis de aprendizagem:

- 1. Conhecido.
- 2. Vivido.
- 3. Permanecido.
- 4. Percebido.
- 5. Concebido.

Assinale a alternativa que indica todos os níveis **corretos**.

- a. () São corretos apenas os níveis 1, 2 e 3.
- b. () São corretos apenas os níveis 1, 2 e 5.
- c. () São corretos apenas os níveis 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretos apenas os níveis 2, 4 e 5.
- e. () São corretos apenas os níveis 3, 4 e 5.

29. O Caderno Pedagógico, da Rede Municipal de Ensino de São José, indica como um dos objetivos fundamentais para os anos iniciais a formação dos conceitos espaciais e temporais.

Assim, no que tange a Geografia, três relações espaciais são destacadas:

- 1. Topológicas.
- 2. Formais.
- 3. Tipológicas.
- 4. Projetivas.
- 5. Euclidianas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** essas relações.

- a. () São destacadas as relações 1, 2 e 4.
- b. (X) São destacadas as relações 1, 4 e 5.
- c. () São destacadas as relações 2, 3 e 5.
- d. () São destacadas as relações 2, 4 e 5.
- e. () São destacadas as relações 3, 4 e 5.

30. Consta no Caderno Pedagógico, da Rede Municipal de Ensino de São José, que é importante trabalhar com as crianças e jovens uma memória do tempo, criando hipóteses de investigação acerca de uma temática, possibilitando a estes relacionarem suas experiências e conhecimentos históricos, ampliando-os.

Nesse sentido faz-se necessário objetivar a aprendizagem dos seguintes conceitos temporais para os anos iniciais:

- 1. Ordenação (cíclica e linear).
- 2. Duração.
- 3. Seriação.
- 4. Simultaneidade.
- 5. Homogeneidade.

Assinale a alternativa que indica todos os conceitos **corretos**.

- a. (X) São corretos apenas os conceitos 1, 2 e 4.
- b. () São corretos apenas os conceitos 1, 3 e 5.
- c. () São corretos apenas os conceitos 2, 3 e 5.
- d. () São corretos apenas os conceitos 3, 4 e 5.
- e. () São corretos apenas os conceitos 1, 2, 3 e 4.

31. Na tentativa de romper com o ensino de matemática tradicional, restrito à manipulação de algoritmos e a memorização de regras e fórmulas, o Caderno Pedagógico da Rede Municipal de Ensino de São José, orienta que os professores organizem seu trabalho docente fundamentado na:

- a. () Teoria da Evolução.
- b. () Teoria Estruturalista.
- c. (X) Teoria da Atividade.
- d. () Educação Bancária.
- e. () Educação Escolanovista.

32. Analise o texto abaixo:

De acordo com estudos realizados, a linguagem, como sistema(1)....., tem um papel fundamental no processo de desenvolvimento dos sujeitos pelas funções que assume: a de(2)....., pois a humanidade cria e utiliza sistemas que possibilitam a comunicação; e a de(3)....., pois permite ordenar o real, agrupar objetos diferentes em uma mesma classe, eventos e situações distintos sob um mesmo conceito.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) ⁽¹⁾ simbólico • ⁽²⁾ intercâmbio social • ⁽³⁾ pensamento generalizante
- b. () ⁽¹⁾ formal • ⁽²⁾ formação de conceitos • ⁽³⁾ ordenamento
- c. () ⁽¹⁾ complexo • ⁽²⁾ discurso externo • ⁽³⁾ discurso interno
- d. () ⁽¹⁾ técnico • ⁽²⁾ formação de conceitos • ⁽³⁾ pensamento interno
- e. () ⁽¹⁾ gráfico • ⁽²⁾ pensamento externo • ⁽³⁾ pensamento interno

33. De acordo com pesquisadores do campo da Língua Portuguesa a escrita e a leitura de um texto constituem:

- a. () Uma relação passiva.
- b. (X) Uma relação interlocutiva.
- c. () Um artefato exclusivamente escolarizado.
- d. () Um artefato social secundário.
- e. () Sempre uma relação solitária.

34. Quando nos apresenta aspectos relacionados à linguagem humana, Bakhtin considera as suas características mais profundas.

Para ele, não é possível pensar a linguagem sem considerar que ela é:

- 1. Dialógica.
- 2. Passiva.
- 3. Individual.
- 4. Polifônica.
- 5. Atemporal.
- 6. Incompleta.
- 7. Polissêmica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 7.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 6 e 7.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.

35. Analise o texto abaixo:

No jogo da interação verbal, Bakhtin vê(1)..... como parte de um diálogo entre indivíduos organizados socialmente e(2)..... como a unidade interacional, mas não como simples produto acabado. Cada(3)..... sempre pressupõe outros, que foram já produzidos ou que ainda serão produzidos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ o discurso interno • ⁽²⁾ o discurso externo • ⁽³⁾ discurso
- b. () ⁽¹⁾ a polifonia • ⁽²⁾ a polissemia • ⁽³⁾ discurso interno
- c. () ⁽¹⁾ o texto linguístico • ⁽²⁾ a fala interna • ⁽³⁾ texto polissêmico
- d. () ⁽¹⁾ a polissemia • ⁽²⁾ o excedente de visão • ⁽³⁾ texto verbal
- e. (X) ⁽¹⁾ a enunciação • ⁽²⁾ o enunciado linguístico • ⁽³⁾ enunciado

36. Dentre os conceitos a serem apropriados no processo de aprendizagem da língua materna como conhecimento escolar, desde a Alfabetização até o final do Ensino Médio, os documentos oficiais da Secretaria de Educação do município de São José apontam que toda língua é:

- a. () um artefato social de segunda ordem.
- b. () um sistema gráfico complexo e fragmentado.
- c. () um conjunto homogêneo de regras gramaticais.
- d. (X) construída historicamente nas e pelas relações sociais.
- e. () uma organização linear do pensamento que envolve sempre conceitos linguísticos de primeira ordem.

37. Analise o texto abaixo:

Tomando como base os estudos realizados no campo da linguagem pode-se dizer que(1)..... significa as muitas vozes que falam na voz de cada um, que(2)..... expressa os muitos significados que uma mesma palavra assume, que(3)..... significa a relação que se estabelece entre os diferentes discursos, que(4)..... representa a relação que os textos estabelecem entre si,(5)..... é o que faz de um texto um texto e não uma junção de frases e(6)..... significa unidade de linguagem em uso.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ o dialogismo • ⁽²⁾ a polifonia • ⁽³⁾ o discurso interno • ⁽⁴⁾ a textualidade • ⁽⁵⁾ a intertextualidade • ⁽⁶⁾ o discurso verbal
- b. (X) ⁽¹⁾ a polifonia • ⁽²⁾ a polissemia • ⁽³⁾ a interdiscursividade • ⁽⁴⁾ a intertextualidade • ⁽⁵⁾ a textualidade • ⁽⁶⁾ o texto
- c. () ⁽¹⁾ o texto • ⁽²⁾ o diálogo • ⁽³⁾ o discurso interno • ⁽⁴⁾ a textualidade • ⁽⁵⁾ a coerência • ⁽⁶⁾ a coesão
- d. () ⁽¹⁾ a coesão • ⁽²⁾ a coerência • ⁽³⁾ a polifonia • ⁽⁴⁾ o diálogo • ⁽⁵⁾ o discurso verbal • ⁽⁶⁾ a polissemia
- e. () ⁽¹⁾ a polissemia • ⁽²⁾ a coesão • ⁽³⁾ o texto • ⁽⁴⁾ a intertextualidade • ⁽⁵⁾ a polifonia • ⁽⁶⁾ a dialogia

38. No que diz respeito aos estudos que abarcam a Didática e a Metodologia do Ensino de Ciências, pode-se dizer que as tendências progressistas de educação chamaram a atenção para os critérios de seleção dos conteúdos, questionaram a produção de programas baseados na fragmentação, buscando a integração dos diferentes conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar e, ainda, chamaram a atenção para aspectos metodológicos para a abordagem de conteúdos, propondo:

- a. () A segmentação em blocos temáticos.
- b. () A linearidade no trato com o conhecimento.
- c. () Técnicas que promovam a homogeneidade do conhecimento.
- d. (X) A dialogicidade e a problematização do conhecimento.
- e. () O incentivo à seriação e à classificação do conhecimento.

39. Consta nos documentos oficiais da Secretaria de Educação do município de São José que faz-se necessário que os estudantes da rede compreendam, entre outros, os seguintes conceitos:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Dialogia. | 6. Polissemia. |
| 2. Grafia. | 7. Textualidade. |
| 3. Polifonia. | 8. Coerência. |
| 4. Ortografia. | 9. Signos. |
| 5. Simbolismo. | 10. Coesão. |

Assinale a alternativa que indica todos os conceitos **corretos**.

- a. (X) Apenas os conceitos 1, 3, 6, 7, 8 e 10.
- b. () Apenas os conceitos 2, 3, 4, 5, 7 e 9.
- c. () Apenas os conceitos 2, 4, 5, 8, 9 e 10.
- d. () Apenas os conceitos 1, 2, 4, 5, 7, 8 e 9.
- e. () Apenas os conceitos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

40. Analise o texto abaixo:

Para a psicologia(1)..... a Zona de Desenvolvimento Próximo é o lugar onde a mediação acontece. Essa mediação ocorre no plano(2)....., visando à constituição do plano(3)..... no psiquismo humano.

- a. () ⁽¹⁾ Ambientalista • ⁽²⁾ relacional • ⁽³⁾ pessoal
- b. () ⁽¹⁾ Construtivista • ⁽²⁾ pessoal • ⁽³⁾ social
- c. () ⁽¹⁾ Histórico-Cultural • ⁽²⁾ pessoal • ⁽³⁾ externo, interpsicológico
- d. () ⁽¹⁾ Comportamental • ⁽²⁾ externo, interpsicológico • ⁽³⁾ interno, intrapsicológico
- e. (X) ⁽¹⁾ Histórico-Cultural • ⁽²⁾ externo, interpsicológico • ⁽³⁾ interno, intrapsicológico

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Questões Dissertativas

(2 questões)



Lembre se! A resposta deve ter no mínimo 10 e no máximo 15 linhas, transcrita com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, e não pode ser assinada pelo candidato nem conter qualquer sinal, gráfico, desenho, apelido que possibilite sua identificação.

Tema Relacionado a Educação

1 questão

1. Elabore um texto dissertativo que contemple a visão de Currículo presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José.

Tema Específico

1 questão

2. Elabore um texto abordando a concepção de Alfabetização na perspectiva do Letramento.

Folha de rascunho

1

QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

Folha de rascunho

2

QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>