

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José  
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital nº 004/2015

<http://educasaojose.fepese.org.br>

## P06

Professor

## Educação Física (Ed. Infantil)



20 de setembro



40 objetivas  
2 dissertativas



das 14 às 18 h



4 h de duração\*

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta e das folhas-resposta.

Para fazer a prova você usará este **caderno de prova**, um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e **2 folhas-resposta** numeradas e identificadas com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- o código alfanumérico das folhas-resposta confere com o do cartão resposta.

**Comunique imediatamente qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- As respostas das questões dissertativas deverão ser transcritas para as folhas-resposta com caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta indelével, de cor azul ou preta, sendo permitida somente a utilização do anverso da folha-resposta.
- As respostas das questões dissertativas serão corrigidas unicamente pelo texto transcrito para as folhas-resposta, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de provas.
- As folhas-resposta **não poderão** ser assinadas ou conter qualquer desenho, palavra, letra ou sinal que possam identificar o autor.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o **caderno de prova** completo, o **cartão-resposta** devidamente preenchido e assinado e as **2 folhas-resposta**.



# Conhecimentos Gerais

(15 questões)

## Português

5 questões

### Texto 1

#### Do papiro ao e-book

[1] Houve uma época, antes e depois do Renascimento e do Iluminismo, que os estados e os governantes se esmeravam em organizar grandes bibliotecas, assim entendida a reunião dos livros (*biblos*) num espaço próprio para sua estocagem, *theke* ou “o depósito”.

[2] Mesmo durante a treva da Idade Média, os livros jamais ficaram órfãos. Justiniano ergueu bibliotecas bizantinas no Cairo, em Bagdá, em Bassora. Na Espanha muçulmana, ficaram famosas as de Córdoba, Granada e Toledo. Na Renascença, consolidaram-se as bibliotecas Real, na França, e a Escorial, na Espanha. Na Itália, ganharam posteridade a Marciana e a Laurenciana, de Florença – e a Vaticana, às margens do rio da Cidade Eterna.

[...]

[3] A biblioteca informatizou-se e evoluiu a tal ponto que, hoje, elas estão eletronicamente ao alcance de qualquer internauta. A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla. E a maior das livrarias online, a Amazon, mantém em comércio o Kindle, aparelho do tamanho de um livro de bolso, pesando apenas 300 gramas, capaz de receber o *download* de qualquer dos seus 88 mil títulos. [...]

[4] O aparelhinho pode receber livros, jornais e até a Wikipedia, a enciclopédia da web. Todo o universo da cultura está na palma da mão, em segundos.

[...]

[5] Quer dizer: o livro já existe para todo tipo de freguês, do papiro ao e-book.

RAMOS, Sérgio da Costa. Do papiro ao e-book. *Diário Catarinense*. Florianópolis, 17 ago. 2012. p. 49.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com o Texto 1.

- ( ) Em “...os livros jamais ficaram órfãos”, o autor está usando linguagem conotativa.
- ( ) Ao dizer que “o livro já existe para todo tipo de freguês”, o autor utiliza uma linguagem informal.
- ( ) A palavra “bizantinas” modifica o nome “bibliotecas”, assim como a palavra “muçulmana” qualifica o nome “Espanha”.
- ( ) Em “A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla”, os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas, sem prejuízo do significado e da norma culta da língua portuguesa escrita.
- ( ) Os verbos ficar, erguer, consolidar(-se) e ganhar, no 2º parágrafo, estão empregados no pretérito imperfeito do indicativo porque descrevem fatos que tiveram início e fim antes de o autor apresentar sua narração.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V • V • V • V • F
- b. ( ) V • V • V • F • F
- c. ( ) V • V • F • F • V
- d. ( ) F • V • F • F • F
- e. ( ) F • F • F • F • V

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- ( ) As bibliotecas surgiram no período que compreende o Renascimento e o Iluminismo.
- ( ) As bibliotecas sobreviveram à treva da Idade Média.
- ( ) Atualmente, as bibliotecas estão vazias por causa da facilidade de se fazer em casa o *download* de qualquer tipo de material para leitura.
- ( ) Atualmente, as livrarias estão fechando suas portas por falta de fregueses, que preferem comprar livros online.
- ( ) Atualmente, só não lê quem não quer ou não gosta, pois a leitura de qualquer material está ao alcance de todos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V • F
- b. ( ) V • V • F • F • V
- c. (X) F • V • F • F • V
- d. ( ) F • F • V • V • F
- e. ( ) F • F • F • F • V

3. Segundo referências feitas às bibliotecas no Texto 1, relacione o número do parágrafo (destacado em negrito no texto) com seus conteúdos abaixo.

- ( ) Apresenta dados históricos.
- ( ) Explica a formação da palavra.
- ( ) Apresenta a evolução.
- ( ) Justifica o título.
- ( ) Explica a facilidade de acesso aos livros.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 2 • 3 • 5 • 4
- b. (X) 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- c. ( ) 3 • 2 • 4 • 1 • 5
- d. ( ) 4 • 3 • 5 • 1 • 2
- e. ( ) 5 • 1 • 4 • 3 • 2

## Texto 2

“O livro eletrônico tem várias vantagens: por exemplo, você sair de férias e poder levar trezentos livros. Conheço gente que está saindo de férias levando quinhentos livros. Não vai ler nenhum.”

João Ubaldo Ribeiro, 2011.

4. Analise o parágrafo abaixo:

Na oração sublinhada no Texto 2, o sujeito é .....(1)....; o predicado é .....(2)....; o objeto é .....(3)....; “o”, “eletrônicos” e “várias” são .....(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas.

- a. ( ) (1) oculto • (2) verbal • (3) indireto • (4) adjuntos adverbiais
- b. ( ) (1) composto • (2) nominal • (3) indireto • (4) adjuntos adnominais
- c. ( ) (1) indeterminado • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) complementos nominais
- d. ( ) (1) simples • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais
- e. (X) (1) simples • (2) verbal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais

5. Com base na leitura do Texto 1 e do Texto 2, é **incorreto** afirmar que:

- a. ( ) O autor do Texto 1 demonstra ter mais entusiasmo pelos livros eletrônicos do que o autor do Texto 2.
- b. ( ) O autor do Texto 1 enfatiza a maior acessibilidade aos livros proporcionada pela informática.
- c. ( ) O autor do Texto 2 se restringe a citar a vantagem da portabilidade do e-book.
- d. (X) Os dois autores compram livros pela Amazon.
- e. ( ) Nenhum dos autores diz gostar ou não gostar de ler livros eletrônicos.

## Temas Relacionados à Educação 10 questões

6. Analise o texto abaixo:

Consta em documentos oficiais da Secretaria Municipal de Educação de São José que o conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José – Uma Primeira Síntese, foi pautado no referencial teórico-metodológico, de um paradigma conhecido como ....., que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Ambientalismo • dialeticidade
- b. (X) Filosofia da Práxis • dialeticidade
- c. ( ) Estruturalismo • homogeneidade
- d. ( ) Tecnicismo • em sua fenomenologia
- e. ( ) Filosofia da Práxis • homogeneidade

7. Dentre as várias teorias pedagógicas existentes no âmbito educacional qual delas está presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- a. ( ) Pedagogia Tecnicista
- b. ( ) Pedagogia Essencialista
- c. ( ) Pedagogia Escolanovista
- d. ( ) Pedagogia Existencialista
- e. (X) Pedagogia Histórico-Crítica

8. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José defende a teoria de aprendizagem conhecida como Psicologia:

- a. ( ) Ambientalista.
- b. ( ) Meta-cognitiva.
- c. ( ) Da Reflexologia.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. ( ) Comportamental.

9. A respeito da concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem, quais são as categorias presentes na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- 1. Processual.
- 2. Diagnóstico.
- 3. Somativo.
- 4. Dinâmico.
- 5. Participativo.
- 6. Quantitativo.
- 7. Inclusivo.
- 8. Emancipatório.
- 9. Segregador.

Assinale a alternativa que indica todas as categorias **corretas**.

- a. ( ) Apenas as categorias 1, 3, 5, 6 e 8.
- b. ( ) Apenas as categorias 3, 6, 7, 8 e 9.
- c. (X) Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 7 e 8.
- d. ( ) Apenas as categorias 2, 3, 6, 7, 8 e 9.
- e. ( ) Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 8.

10. De acordo com a Política Nacional de Educação Infantil, as práticas nos espaços da Educação Infantil devem pautar-se pelo(a):

- a. (X) indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
- b. ( ) princípio do assistencialismo.
- c. ( ) princípio da segurança física e emocional.
- d. ( ) princípio do cuidado, pois a educação cabe à família.
- e. ( ) distinção entre as práticas que envolvem o cuidado e a educação.

11. Para a corrente Histórico-Cultural a aprendizagem é um processo:

- a. ( ) inato no ser humano.
- b. ( ) que ocorre linearmente.
- c. ( ) que ocorre naturalmente.
- d. (X) que envolve a interação entre os sujeitos.
- e. ( ) que envolve estágios fixos de desenvolvimento.

12. Qual teórico defende a premissa de que a construção do conhecimento, ou seja, o desenvolvimento intelectual envolve os conceitos de assimilação e acomodação?

- a.  Piaget
  - b.  Vigotski
  - c.  Wallon
  - d.  Bakhtin
  - e.  Luria
- 

13. Consta no Artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar compõe-se de:

1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
2. educação profissionalizante.
3. educação superior.
4. ensino técnico.
5. educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental.
6. ensino médio e superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 5 e 6.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

14. Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), no Artigo 58 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos:

- a.  portadores de necessidades especiais.
  - b.  portadores de deficiência física e intelectual.
  - c.  com necessidades educacionais especiais.
  - d.  com deficiência e necessidades educacionais especiais.
  - e.  com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- 

15. Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu Artigo 34, dispõe que a jornada escolar no ensino fundamental incluirá ..... horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  no mínimo 5
- b.  pelo menos 3
- c.  pelo menos 4
- d.  no máximo 4
- e.  no máximo 6

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

**16.** “O brincar pode ser considerado uma faculdade natural e espontânea, autotélica, uma capacidade inata ao indivíduo”. (GIMENES, 2007).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) em relação aos jogos e brincadeiras no desenvolvimento infantil.

- ( ) O aprendizado da brincadeira, pela criança, propicia a libertação de energias, a expansão da criatividade, fortalece a sociabilidade e estimula a liberdade de desempenho.
- ( ) O jogo é uma atividade voluntária, exercida dentro de certos e determinados limites de tempo, segundo regras pré-estabelecidas que são obrigatórias e imutáveis para o bom andamento das atividades a que se propõe.
- ( ) Definir o brincar exclusivamente como uma atividade que dá prazer, é incorreto por duas razões: há muitas atividades que dão prazer mais intenso e há jogos cuja própria natureza não é sempre agradável.
- ( ) O jogo é um caso típico das condutas negligenciadas pela escola tradicional, dado o fato de parecerem destituídos de significado funcional.
- ( ) Jogos e brincadeiras permitem ao professor verificar qual o nível de domínio tem os educandos dos conteúdos curriculares e assim planejar as atividades necessárias para fazê-los avançar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•F•V•F
- b. (X) V•F•V•V•V
- c. ( ) V•F•F•V•V
- d. ( ) F•V•F•V•V
- e. ( ) F•V•F•F•V

**17.** A Educação Física escolar vem se constituindo como prática pedagógica, a partir de diferentes interesses e concepções pedagógicas; portanto, com diferentes concepções de Homem. (TESTA, 2011).

Analise as afirmativas abaixo sobre algumas abordagens da Educação Física Escolar.

1. A abordagem Construtivista Interacionista propõe que o movimento poderia ser um instrumento para facilitar a aprendizagem de conteúdos diretamente ligados ao aspecto cognitivo, como a aprendizagem da leitura, da escrita e da matemática.
2. A abordagem da Psicomotricidade preconiza que o envolvimento da Educação Física é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores.
3. A abordagem Crítico Emancipatória utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio e é baseada no Marxismo e Neomarxismo.
4. A abordagem dos Jogos Cooperativos é baseada numa perspectiva antropológica, contrapondo-se à ênfase biológica. O enfoque cultural da abordagem tem a principal vantagem de não excluir a dimensão biológica, mas a sua discussão vinculada ao surgimento da cultura.
5. Na abordagem Sistêmica, existe a preocupação de garantir a especificidade, na medida em que considera o binômio corpo/movimento como meio e fim da Educação Física Escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

**18.** Um pátio, uma simples área ao ar livre, com ou sem material, pode virar um mundo do faz de conta, um mundo mágico, um passeio pela floresta encantada, mundo das fantasias, fadas, lobos, ursos, bonecos, entre outros seres imaginários, possibilitando momentos do brincar de maneira criativa, prazerosa, produtiva, estimulante, educativa e lúdica.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. A Educação Física Escolar é uma área de atuação fundamental para trabalhar o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo-social de crianças de maneira interdisciplinar e integrada com áreas como a pedagogia e/ou a psicologia.
2. A Educação Física deve estar integrada ao currículo escolar, tomando cuidado em ajustar as atividades em relação à idade dos alunos, sendo que o profissional da área deve assumir sua responsabilidade no processo educacional e pedagógico.
3. A contribuição do profissional de Educação Física na Educação Infantil, apesar de relevante, sua obrigatoriedade ainda está em discussão de acordo com os Parâmetros curriculares Nacionais e Lei de Diretrizes da Educação Nacional.
4. A Educação Física tem seu papel no ensino de movimentos respeitando as individualidades da criança, o estímulo à liberdade e à criatividade individual, onde o professor deve aplicar atividades, considerando apenas a idade cronológica das crianças.
5. A Educação Física Escolar deve se utilizar da ludicidade para desenvolver suas atividades educativas. O brincar e o jogar são ações indispensáveis na Educação Física escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**19.** Na fase em que a criança começa a ser inserida na escola, as aulas de Educação Física precisam estar focadas no processo de conhecimento sobre o corpo, em que se trabalha diversos conteúdos que servem de alicerce para atividades do cotidiano ou combinadas e desportivas, como afirmam os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 2001).

Associe as colunas 1 e 2 abaixo:

**Coluna 1** Habilidades

1. Esquema corporal
2. Direção
3. Coordenação
4. Equilíbrio
5. Espaço e tempo

**Coluna 2** Caracterização

- ( ) É a habilidade de um indivíduo manter a postura de seu corpo inalterada, quando este é colocado em várias posições.
- ( ) É a organização das sensações relativas a seu próprio corpo em associação com os dados do mundo exterior, sendo que essa organização é o ponto de partida para as diversas possibilidades de ação.
- ( ) Pode ser definida a partir das noções de espaço relativas à dinâmica, à orientação e à estrutura espacial com referência ao situar o presente em relação a um antes e um depois, lento e rápido.
- ( ) É a projeção da lateralidade. Ela dá dimensão a objetos no espaço. Depende da lateralidade adequadamente estabelecida.
- ( ) É determinada pelas contrações musculares e controlada pelo sistema nervoso, fazendo-se importante no movimento do corpo com desenvoltura.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1•2•3•5•4
- b. ( ) 1•2•4•5•3
- c. ( ) 3•1•5•2•4
- d. (X) 4•1•5•2•3
- e. ( ) 5•4•2•1•3

**20.** “O conhecimento sobre o corpo passa pela aquisição de habilidades que o corpo deve adquirir”. (CAUDURO, 2002).

Analise as afirmativas abaixo sobre conhecimento corporal.

1. Durante a lactância e ainda na infância, há uma considerável permuta do uso de uma das mãos e de ambas as mãos até a dominância unilateral ser eventualmente alcançada ou, como em alguns casos, a criança desenvolve um alto grau de ambidestrelza que é usualmente conseguida por crianças que estão classificadas como dominantes unilateralmente.
2. Logo que a criança é capaz de nomear as partes do corpo, será necessário que estabeleça as relações espaciais entre elas. O trabalho de percepção do espaço lhe permitirá estabelecer relações do tipo: ao lado, de cada lado, em cima, embaixo, mais em cima, mais embaixo, no meio, dentro, fora, servindo de suporte para situar as diferentes partes do corpo.
3. A coordenação ampla diz respeito à habilidade e destreza manual e constitui um aspecto particular da coordenação global. Uma coordenação elaborada dos dedos da mão facilita a aquisição de novos conhecimentos.
4. O ritmo deve ser valorizado na escola, por facilitar a relação entre as ordens do cérebro e sua execução pelos membros. Crianças que não puderam exercitar livremente esta motricidade espontânea, apresentam gestos estreitos, angulosos e arrítmicos.
5. É necessário que as crianças explorem seu espaço, compreendam as diferentes distâncias, direções e posicionamentos de objetos e demais indivíduos no espaço. O recreio escolar é ótimo nesse sentido e o suficiente para o desenvolvimento da habilidade orientação espaço e tempo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**21.** Refletir sobre Educação Física na educação infantil é desafiador, sobretudo quando pensamos em possíveis tensões existentes na presença do profissional de Educação Física inserido no ensino de zero a seis anos. Estamos falando da relação entre professor especialista atuando junto com o unidocente (pedagogo). (AYOUB, 2005).

Analise as afirmativas abaixo no que se refere à presença do profissional de Educação Física na Educação Infantil.

1. A grande preocupação em torno desse assunto é de assumirmos já na educação infantil um modelo “escolarizante”, organizado em disciplinas e com uma abordagem fragmentária de conhecimento.
2. Numa perspectiva de Educação Infantil que considera a criança como sujeito social que possui múltiplas dimensões, as quais precisam ser evidenciadas nos espaços educativos voltados para a infância, as atividades ou os objetos de trabalho não deveriam ser compartimentados em funções e/ou especializações profissionais.
3. A questão não está no fato de vários profissionais atuarem no currículo da Educação Infantil. O problema está nas concepções de trabalho pedagógico desses profissionais que, geralmente fragmentam as funções de uns e de outros se isolando em seus próprios campos.
4. Diferentes profissionais não devem atuar num mesmo currículo com as crianças pequenas, mesmo que assumam a ideia de formação solidária, pois a troca constante dos saberes deve prevalecer sobre as atitudes corporativas que colocam a disputa pelo campo de trabalho acima das necessidades e interesses das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**22.** Os estudos sobre o desenvolvimento humano, e por consequência, dos processos de ensino e aprendizagem passaram por evoluções significativas ao longo dos anos, onde foram desenvolvidas teorias para tentar entender um pouco mais sobre como esse processo se consolida na vida dos sujeitos. (BASEI, 2008).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) em relação ao assunto.

- ( ) A teoria Behaviorista defende que os seres humanos em todas as idades aprendem sobre o mundo da mesma maneira que os outros animais: reagindo a aspectos do meio ambiente que acham agradáveis, dolorosos ou ameaçadores. Esta teoria centra-se em dois tipos de aprendizagem: o condicionamento clássico e condicionamento operante.
- ( ) A teoria Ecológica do desenvolvimento humano ressalta basicamente que este é apoiado em quatro níveis dinâmicos e inter-relacionados: a pessoa, o processo, o contexto e o tempo.
- ( ) Piaget elaborou um sistema de estágios, no qual cada um se caracteriza por uma atividade predominante. Os estágios, inscritos na concepção do Materialismo Histórico, não são sobrepostos, nem se sucedem linearmente. As passagens de um estágio para outro são marcadas por conflitos e oposições.
- ( ) Os níveis de desenvolvimento que Piaget formulou consistem em estágios do desenvolvimento cognitivo, subdivididos em quatro estágios evolutivos e sequenciais do crescimento humano, qualitativamente diferentes entre si, que vão desde o nascimento à idade adulta. Em cada estágio, a criança desenvolve um novo modo de operar, sendo variável de indivíduo para indivíduo, obedecendo a um desenvolvimento gradual.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V
- b. (X) V•V•F•V
- c. ( ) V•V•F•F
- d. ( ) V•F•V•F
- e. ( ) F•F•V•V

**23.** Ao brincar, a criança assume papéis e aceita as regras próprias da brincadeira, executando, imaginariamente, tarefas para as quais ainda não está apta ou não sente como agradáveis na realidade. (VYGOTSKI).

Analise as afirmativas abaixo sobre o jogo e o brinquedo.

1. O jogo educativo só passa a ter significado a partir do momento que se tenha um objetivo ou um alvo a ser atingido, através dessa idéia passará a não ser uma brincadeira e sim uma atividade que contribuirá para o desenvolvimento intelectual da criança.
2. O brincar na escola é diferente do brincar em outro lugar. Somente a brincadeira na escola tem como finalidade o aprendizado da criança, envolvendo assim toda a equipe pedagógica.
3. O jogo Sensorimotor surge primeiro, sob a forma de exercícios simples cuja finalidade é o próprio prazer do funcionamento. Esses exercícios caracterizam-se pela repetição de gestos e de movimentos simples e têm valor exploratório.
4. O Jogo Simbólico pode ser de ficção ou de imitação, tanta no que diz respeito à transformação de objetos quanto ao desempenho de papéis.
5. O jogo de Exercício é também um meio de auto-expressão: ao reproduzir os diferentes papéis (de pai, mãe, professor, aluno etc.), a criança imita situações da vida real.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**24.** Nas Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil, a avaliação é citada como parte das propostas pedagógicas, onde devem ser explicitadas as concepções, as diretrizes referentes à metodologia do trabalho pedagógico, “[...] prevendo a avaliação como parte do trabalho pedagógico, que envolve toda a comunidade escolar” (BRASIL, 2006).

Analise as afirmativas abaixo sobre avaliação na Educação Infantil.

1. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) determina que: “Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental”.
2. A avaliação terá a função de mapear e acompanhar o pensamento da criança sobre noções matemáticas, isto é, o que eles sabem e como pensam para reorientar o planejamento da ação educativa. Deve-se fazer uso e aplicação de instrumentos, como notas e símbolos, com o propósito classificatório e juízos conclusivos.
3. Nas Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil, a avaliação é citada como parte das propostas pedagógicas, onde devem ser explicitadas as concepções e as diretrizes referentes à metodologia do trabalho pedagógico.
4. O Relatório constitui-se em uma atividade composta por uma série de ações, tais como: observação do professor, registros das aulas, elaboração de relatórios e participação dos pais na avaliação dos filhos. Todas essas ações fazem parte de um sistema de atividade coletiva que está direcionada a um objeto: a avaliação da aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**25.** “Cooperando fui, descobri sorrisos, sorrindo fui, descobri o outro, o outro foi, o que faltava em mim.” (GRASSI, 2003).

Sobre os Jogos Cooperativos, é **correto** afirmar.

- a. ( ) A cooperação e a competição fazem parte do nosso cotidiano. Incentivar os jogos cooperativos significa desvincular os alunos da realidade em que vivem.
- b. ( ) O mais importante em um jogo cooperativo é avaliar as condições, capacidades, qualidades ou habilidades de cada um dos participantes.
- c. ( ) Os jogos cooperativos propõem a busca de novas formas de jogar, com o intuito de diminuir a agressividade nos jogos. Esse tipo de jogo é desprovido de regras.
- d. (X) São atividades que requerem um trabalho em equipe com o objetivo de alcançar metas mutuamente aceitáveis.
- e. ( ) Transformar um jogo competitivo em cooperativo é uma tarefa simples, basta retirar as regras do jogo competitivo e ele se transformará em um jogo cooperativo.

**26.** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN’s), a aula de Educação Física pode favorecer a construção de uma atitude digna e de respeito próprio por parte do deficiente e a convivência com ele pode possibilitar a construção de atitudes de solidariedade, de respeito e de aceitação, sem preconceitos.

É objetivo da Educação Física no Ensino Fundamental de acordo com os PCN’s.

- a. ( ) Realizar medidas de aptidão física para descobrir talentos esportivos.
- b. ( ) Dominar a maior parte dos gestos técnicos dos desportos coletivos.
- c. ( ) Praticar com desenvoltura e destreza as modalidades de saltos e arremessos.
- d. ( ) Participar de jogos cooperativos em detrimento aos jogos competitivos.
- e. (X) Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência.

27. “Brincando e jogando a criança reproduz suas vivências, modificando o real de acordo com seus interesses.” (PASSOS, 1997).

Sobre os Jogos Cooperativos, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Para que a satisfação e diversão sejam ainda maiores, o jogo cooperativo não deve ter regras. Os participantes jogam de acordo com suas necessidades e interesses.
- b. ( ) A partir das características do jogo cooperativo, podemos perceber que este é jogado de maneira divertida, enquanto todos aprendem boas ações o respeito a si mesmo e dos demais com quem jogam. Em função do ego-centrismo da criança, os jogos cooperativos são contraindicados na Educação Infantil.
- c. ( ) Os jogos são de fundamental importância para o desenvolvimento infantil. Na Educação Infantil o professor de Educação Física deve somente trabalhar com jogos cooperativos, pois os demais são competitivos.
- d. ( X ) Visam aproveitar o valor que cada indivíduo possui para utilizá-los dentro de um grupo, assim atingindo um objetivo comum, promovendo a satisfação e diversão do mesmo como um todo, pois no decorrer do jogo, se todos cooperam, sentem-se responsáveis pelo alcance dos objetivos.
- e. ( ) Os padrões de comportamento fluem a partir de valores que são adquiridos durante as brincadeiras, dos jogos da infância e dos modelos a que estamos expostos; por isso na Educação Infantil não devemos trabalhar com jogos regrados.

28. Com relação às atividades rítmicas nas aulas de Educação Física, é **correto** afirmar.

- a. ( ) As atividades rítmicas e expressivas são comumente concebidas na Educação Física apenas como meras atividades lúdicas com o intuito de divertir, entreter e passar o tempo.
- b. ( ) As atividades rítmicas e expressivas enquanto conhecimento da Educação Física deve enfatizar movimento com sons e música, para inspirar vivências e experiências diversas, no sentido de possibilitar a expressão corporal e a educação rítmica. Tal conteúdo deve ser trabalhado apenas na educação infantil.
- c. ( ) Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, os conteúdos do bloco das atividades rítmicas e expressivas são organizados em apenas um item: os conteúdos atitudinais, tais como normas, valores e atitudes, valorizando a cooperação e a solidariedade, incentivando o diálogo, valorizando a cultura popular.
- d. ( ) O ensino da dança visa o processo criativo, permite aos alunos elaborarem seus pensamentos e sentimentos a respeito de si e também das pessoas que os cercam, possibilitando-lhes o entendimento de suas relações com a natureza, com o meio social e a reestruturação de seus valores. Este conteúdo deve ser desenvolvido apenas no Ensino Fundamental.
- e. ( X ) As atividades rítmicas e expressivas enquanto conhecimento da Educação Física no ensino escolar caracterizam-se por mais um conteúdo educacional a ser proposto para os discentes, possibilitando-os a expressar-se corporalmente de acordo com suas necessidades e interesses de momento.

**29.** Os movimentos reflexos são evidentes em todos os fetos, neonatos e bebês em maior ou menor grau, de acordo com a idade e constituição neurológica (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- ( ) Muitos reflexos iniciais estão relacionados à sobrevivência do bebê, enquanto outros são precursores de movimentos voluntários que aparecem entre o nono e o décimo quinto mês após o nascimento.
- ( ) Aproximadamente a partir do quarto mês da vida fetal até o quarto mês da vida do bebê, todos os movimentos são reflexos.
- ( ) Duas funções essenciais dos reflexos de sobrevivência primitivos são buscar nutrição e proteção.
- ( ) O comportamento reflexo do bebê pode ser usado como uma ferramenta diagnóstica efetiva para avaliar a integridade do sistema nervoso central.
- ( ) Os reflexos do bebê aparecem e são inibidos de acordo com um cronograma de ritmo e sequência previsível.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V•F
- b. ( ) V•V•F•V•V
- c. (X) V•F•V•V•V
- d. ( ) F•V•V•F•F
- e. ( ) F•F•V•V•V

**30.** De acordo com o manual Brinquedos e Brincadeiras de creche: Manual de Orientações Pedagógicas (MEC/SEB, 2012); a introdução de brinquedos e brincadeiras na creche depende de condições prévias.

Analise as afirmativas abaixo quanto a tais condições.

1. Aceitação do brincar como direito da criança.
2. Desenvolvimento da dimensão brincalhona do docente.
3. Compreensão da importância do brincar para a criança.
4. Aceitação do brincar como única maneira capaz de desenvolver a criança.
5. Não há necessidade de criação de ambientes educativos especialmente planejados para a realização das brincadeiras na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**31.** O domínio das Capacidades de movimentos rudimentares do bebê é reflexo do aumento do controle motor e da competência de movimento, estimulados por fatores da tarefa e do ambiente, assim como do indivíduo. (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- ( ) Adquirir controle sobre a musculatura, aprender a lidar com a força da gravidade e movimentar-se de modo controlado no espaço são as principais tarefas desenvolvimentais enfrentadas pelo bebê.
- ( ) No período neonatal, o movimento é mal definido e mal controlado. Aos poucos os reflexos são inibidos e tem início o estágio de inibição destes.
- ( ) O estágio de inibição dos reflexos começa, essencialmente, após o primeiro ano de vida.
- ( ) O período que vai do décimo segundo até o décimo oitavo a vigésimo mês, representa um tempo para a prática e o domínio de muitas tarefas rudimentares iniciadas durante o primeiro ano.
- ( ) Um ambiente que forneça estimulação suficiente, com abundantes oportunidades de prática é o suficiente para o desenvolvimento de tarefas rudimentares de estabilidade e locomoção.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) F • F • V • F • F
- b. ( ) V • F • F • V • V
- c. ( ) V • F • V • F • F
- d. (X) V • V • F • V • F
- e. ( ) V • V • V • V • F

**32.** A Educação Física é uma disciplina que trata, pedagogicamente, na escola, do conhecimento de uma área denominada de cultura corporal (FILHO, SARES, TAFFAREL, VARJAL & ESCOBAR, 2009).

Analise as afirmativas abaixo com relação ao conteúdo da Educação Física de acordo com os autores citados.

1. A escola, na perspectiva de uma Pedagogia Crítica Superadora, deve fazer uma seleção dos conteúdos da Educação Física. Esta seleção e organização de conteúdos exige coerência com os objetivos de promover a leitura da realidade.
2. O esporte como prática social da cultura corporal, se projeta numa dimensão complexa de fenômeno que envolve a competição. Por isso não deve ser objeto de estudo da Educação Física.
3. A capoeira encerra em seus movimentos a luta de emancipação do negro no Brasil escravocrata. A capoeira tende a aguçar a agressividade dos alunos, por isso não deve ser conteúdo da Educação Física nos primeiros anos escolares.
4. Os conteúdos são conhecimentos necessários à apreensão do desenvolvimento sócio-histórico das próprias atividades corporais e às explicitações das suas significações objetivas.
5. A prática da ginástica é necessária na medida em que a tradição histórica do mundo ginástico é uma oferta de ações com significado cultural para os praticantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**33.** A luta pode ser conceituada como jogo de oposição, em que os alunos podem utilizar-se de técnicas e estratégias para vencer seu oponente. (BRASIL, 1997).

Sobre a luta como conteúdo da Educação Física, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O principal objetivo do ensino de lutas nas escolas está ligado aos aspectos técnicos e táticos, e não ao ensino da essência e os valores priorizados pelas mesmas.
- b. ( ) Ao invés contribuir no aprimoramento das capacidades motoras e habilidades físicas, na educação infantil e no ensino fundamental as lutas tendem a aumentar a agressividade nas crianças.
- c. ( ) Como parte da cultura humana, as lutas representam um papel importante para a sociedade mas não é um meio eficaz de educação segundo os adeptos das pedagogias críticas, pois, qualquer que seja a modalidade de luta, exige respeito às regras, à hierarquia e à disciplina.
- d. ( ) O karatê é privilegiado quando relacionado ao ensino do conteúdo "lutas nas escolas", pois apresenta em sua essência aspectos como a música, o ritmo e a expressão corporal.
- e. (X) São exemplos de atividades que englobam a luta: as brincadeiras de cabo de guerra e braço de ferro até práticas mais complexas como a capoeira, o judô, o karatê.

**34.** A ginástica é um dos conteúdos curriculares da Educação Física Escolar que deve abordar os elementos da chamada Cultura Corporal.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. A Federação Internacional de Ginástica declara que a ginástica compreende sete modalidades: ginástica geral, ginástica olímpica masculina, ginástica olímpica feminina, ginástica rítmica, trampolim; ginástica aeróbica esportiva e esportes acrobáticos.
2. A Federação Internacional de Ginástica reconhece que a ginástica geral é de suma importância, sendo a base para todas as outras modalidades ginásticas e incorporando uma enorme diversidade de movimentos e exercícios.
3. A ginástica acrobática é disputada nas modalidades masculina, feminina e mista. As competições na categoria masculina são realizadas apenas em duplas.
4. Na ginástica rítmica as competições são individuais ou em grupo. Os aparelhos utilizados são: corda, arco, massa, fita e bola.
5. Solo, cavalo com alças, argolas, salto sobre o cavalo, barras paralelas e barras fixas são os aparelhos utilizados na ginástica artística masculina.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**35.** “A inclusão é a modificação da sociedade, sendo ela adaptada para receber as pessoas com deficiência”. (MANTOAN, 2003).

Analise o texto a seguir:

“A Educação Física Adaptada é uma área da Educação Física que tem como objeto de estudo a .....(1)..... humana para as pessoas com necessidades .....(2)..... especiais, adequando .....(3)..... de ensino para o .....(4)..... às características de cada aluno com deficiência, .....(5)..... suas diferenças individuais”.

Duarte & Werner, 1995.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> atividade • <sup>(2)</sup> motoras • <sup>(3)</sup> objetivos • <sup>(4)</sup> atendimento • <sup>(5)</sup> conhecendo
  - b. ( ) <sup>(1)</sup> fisiologia • <sup>(2)</sup> cognitivas • <sup>(3)</sup> métodos • <sup>(4)</sup> acolhimento • <sup>(5)</sup> analisando
  - c. ( ) <sup>(1)</sup> deficiência • <sup>(2)</sup> motoras • <sup>(3)</sup> objetivos • <sup>(4)</sup> acolhimento • <sup>(5)</sup> respeitando
  - d. ( ) <sup>(1)</sup> cognição • <sup>(2)</sup> educacionais • <sup>(3)</sup> métodos • <sup>(4)</sup> atendimento • <sup>(5)</sup> analisando
  - e. (X) <sup>(1)</sup> motricidade • <sup>(2)</sup> educacionais • <sup>(3)</sup> metodologias • <sup>(4)</sup> atendimento • <sup>(5)</sup> respeitando
- 36.** Com relação ao papel do professor na mediação dos jogos na Educação Física Infantil, é **correto** afirmar.
- a. ( ) O papel do professor é apenas de apresentar as regras para que a criança tenha possibilidade de aprender a jogar, proporcionando a ela o participar das atividades propostas.
  - b. ( ) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a atuação direta com crianças pequenas exige que o professor tenha uma competência polivalente. Ser polivalente nesse caso significa que o professor tem que conhecer as regras que regem todos os jogos infantis.
  - c. ( ) Não é papel do professor verificar o que a criança já sabe e como ela raciona. Sua função é sugerir atividades e fazer perguntas no momento certo para que a criança possa desenvolver mais conhecimento.
  - d. (X) O professor deve definir, previamente, em função das necessidades e dos interesses do grupo e segundo seus objetivos, qual é o espaço de tempo que o jogo irá ocupar, no dia-a-dia, em suas atividades.
  - e. ( ) Não é função do professor estimular e valorizar os jogos espontâneos. Esse tipo de jogo deve ser desenvolvido pelas crianças apenas na hora do recreio.

37. "Ritmo é vida e está particularmente ligado à necessidade do mundo moderno". (BARROS, 2011).

Sobre as atividades rítmicas, é **correto** afirmar:

1. Deve ser estimulado na criança o sentido do seu ritmo corporal através de experiências sensoriais motoras.
2. A educação rítmica deve ser iniciada com o movimento de andar, acelerado ou lento e sempre sem o acompanhamento musical.
3. Os movimentos naturais livres e espontâneos exprimem certo ritmo e são conhecidas como movimentos de expressão espontânea.
4. Os brinquedos cantados são essencialmente recreativos e o grupo participa com alegria e expansão coletiva. É a forma mais elementar da dança.
5. Os movimentos de expansão espontânea apresentam diferentes formas fixas tais como: saltar, correr, andar e girar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

38. A maior parte dos deficientes físicos pode e deve se beneficiar da prática da educação física e modalidades esportivas adaptadas. (WINNICK, 2004).

Analise o texto a seguir

"A Educação Física .....(1)..... é uma área do conhecimento em Educação Física e esportes que tem por objetivo .....(2)..... uma população caracterizada como portadora de .....(3)..... ou de necessidades especiais, e desenvolver-se através de atividades .....(4)....., esporte pedagógico, recreação e lazer, além de técnicas de .....(4)..... e orientação."

Rosadas, 1994.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> adaptada • <sup>(2)</sup> atender • <sup>(3)</sup> distúrbios • <sup>(4)</sup> lúdicas • <sup>(5)</sup> desenvolvimento
- b. ( ) <sup>(1)</sup> escolar • <sup>(2)</sup> educar • <sup>(3)</sup> males • <sup>(4)</sup> ginásticas • <sup>(5)</sup> concentração
- c. ( ) <sup>(1)</sup> infantil • <sup>(2)</sup> beneficiar • <sup>(3)</sup> doenças • <sup>(4)</sup> aquáticas • <sup>(5)</sup> descontração
- d. ( ) <sup>(1)</sup> pedagógica • <sup>(2)</sup> privilegiar • <sup>(3)</sup> deficiência • <sup>(4)</sup> motoras • <sup>(5)</sup> equilíbrio
- e. (X) <sup>(1)</sup> adaptada • <sup>(2)</sup> privilegiar • <sup>(3)</sup> deficiência • <sup>(4)</sup> psicomotoras • <sup>(5)</sup> locomoção

39. Os componentes da aptidão motora podem ser agrupados em fatores de controle de movimento e fatores de produção de força. (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Associe as colunas 1 e 2 abaixo:

**Coluna 1** Aptidão motora

1. Coordenação
2. Equilíbrio
3. Velocidade
4. Agilidade
5. Potência

**Coluna 2** Caracterização

- ( ) É a habilidade de integrar sistemas motores separados, com várias modalidades sensoriais, a padrões eficientes de movimento.
- ( ) É a capacidade de fazer um esforço máximo no período de tempo mais curto possível.
- ( ) É crítico para todo comportamento de movimento e sofre influência de uma série de mecanismos sensoriais.
- ( ) É a capacidade de cobrir uma distância curta no menor tempo possível.
- ( ) É a capacidade de mudar a direção do corpo de modo rápido e preciso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) 1•5•2•3•4
- b. ( ) 2•3•4•5•1
- c. ( ) 3•2•1•4•5
- d. ( ) 4•5•2•3•1
- e. ( ) 5•4•2•3•1

40. "O que diferencia os seres humanos dos outros seres que habitam este planeta é o fato de termos um corpo com tantas possibilidades". (MARCO, 2006).

Analise as afirmativas abaixo sobre a Educação Física Adaptada.

1. Acredita-se que ser um corpo deficiente em um novo paradigma, é ser visto, aceito admirado e aplaudido pelas suas possibilidades e não pelas suas ausências e incapacidades.
2. Deficiência física é "toda e qualquer alteração no corpo humano, resultado de um problema ortopédico, neurológico ou de má formação, levando o indivíduo a uma limitação ou dificuldade no desenvolvimento de uma tarefa motora".
3. Inclusão significa modificação da sociedade como pré-requisito para a pessoa com necessidades especiais buscar seu desenvolvimento e exercer a cidadania.
4. A educação inclusiva enfatiza a necessidade de integrar todas as crianças com necessidades em escolas especiais, para que os educadores possam receber essas crianças e desenvolver uma Pedagogia voltada para as deficiências.
5. Na Educação Física as crianças com necessidades especiais precisam de um espaço próprio, pois os jogos são organizados de maneira rigorosa, com regras rígidas e a competição está muito presente em todas as aulas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

# Questões Dissertativas

(2 questões)



**Lembre se!** A resposta deve ter no mínimo 10 e no máximo 15 linhas, transcrita com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, e não pode ser assinada pelo candidato nem conter qualquer sinal, gráfico, desenho, apelido que possibilite sua identificação.

## Tema Relacionado a Educação

1 questão

1. Elabore um texto dissertativo que contemple a visão de Currículo presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José.

## Tema Específico

1 questão

2. Para permitir o acesso à educação em seu sentido mais amplo em uma sociedade heterogênea, faz-se necessário buscar alternativas de ensino que possibilitem a participação de todos. (TIRADENTES, 2009).

Apresente um Plano de Ação para o desenvolvimento de aulas inclusivas no Currículo da Educação Física no Ensino Infantil.

# Folha de rascunho

1

## QUESTÃO 1

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |

(rascunho)

# Folha de rascunho



## QUESTÃO 2

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |

(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>