

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital nº 004/2015

<http://educasaojose.fepese.org.br>

P08

Professor

Filosofia



20 de setembro



40 objetivas
2 dissertativas



das 14 às 18 h



4 h de duração*

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta e das folhas-resposta.

Para fazer a prova você usará este **caderno de prova**, um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e **2 folhas-resposta** numeradas e identificadas com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- o código alfanumérico das folhas-resposta confere com o do cartão resposta.

Comunique imediatamente qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- As respostas das questões dissertativas deverão ser transcritas para as folhas-resposta com caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta indelével, de cor azul ou preta, sendo permitida somente a utilização do anverso da folha-resposta.
- As respostas das questões dissertativas serão corrigidas unicamente pelo texto transcrito para as folhas-resposta, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de provas.
- As folhas-resposta **não poderão** ser assinadas ou conter qualquer desenho, palavra, letra ou sinal que possam identificar o autor.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o **caderno de prova** completo, o **cartão-resposta** devidamente preenchido e assinado e as **2 folhas-resposta**.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto 1

Do papiro ao e-book

[1] Houve uma época, antes e depois do Renascimento e do Iluminismo, que os estados e os governantes se esmeravam em organizar grandes bibliotecas, assim entendida a reunião dos livros (*biblos*) num espaço próprio para sua estocagem, *theke* ou “o depósito”.

[2] Mesmo durante a treva da Idade Média, os livros jamais ficaram órfãos. Justiniano ergueu bibliotecas bizantinas no Cairo, em Bagdá, em Bassora. Na Espanha muçulmana, ficaram famosas as de Córdoba, Granada e Toledo. Na Renascença, consolidaram-se as bibliotecas Real, na França, e a Escorial, na Espanha. Na Itália, ganharam posteridade a Marciana e a Laurenciana, de Florença – e a Vaticana, às margens do rio da Cidade Eterna.

[...]

[3] A biblioteca informatizou-se e evoluiu a tal ponto que, hoje, elas estão eletronicamente ao alcance de qualquer internauta. A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla. E a maior das livrarias online, a Amazon, mantém em comércio o Kindle, aparelho do tamanho de um livro de bolso, pesando apenas 300 gramas, capaz de receber o *download* de qualquer dos seus 88 mil títulos. [...]

[4] O aparelhinho pode receber livros, jornais e até a Wikipedia, a enciclopédia da web. Todo o universo da cultura está na palma da mão, em segundos.

[...]

[5] Quer dizer: o livro já existe para todo tipo de freguês, do papiro ao e-book.

RAMOS, Sérgio da Costa. Do papiro ao e-book. *Diário Catarinense*. Florianópolis, 17 ago. 2012. p. 49.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () Em “...os livros jamais ficaram órfãos”, o autor está usando linguagem conotativa.
- () Ao dizer que “o livro já existe para todo tipo de freguês”, o autor utiliza uma linguagem informal.
- () A palavra “bizantinas” modifica o nome “bibliotecas”, assim como a palavra “muçulmana” qualifica o nome “Espanha”.
- () Em “A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla”, os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas, sem prejuízo do significado e da norma culta da língua portuguesa escrita.
- () Os verbos ficar, erguer, consolidar(-se) e ganhar, no 2º parágrafo, estão empregados no pretérito imperfeito do indicativo porque descrevem fatos que tiveram início e fim antes de o autor apresentar sua narração.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • V • F
- b. () V • V • V • F • F
- c. () V • V • F • F • V
- d. () F • V • F • F • F
- e. () F • F • F • F • V

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () As bibliotecas surgiram no período que compreende o Renascimento e o Iluminismo.
- () As bibliotecas sobreviveram à treva da Idade Média.
- () Atualmente, as bibliotecas estão vazias por causa da facilidade de se fazer em casa o *download* de qualquer tipo de material para leitura.
- () Atualmente, as livrarias estão fechando suas portas por falta de fregueses, que preferem comprar livros online.
- () Atualmente, só não lê quem não quer ou não gosta, pois a leitura de qualquer material está ao alcance de todos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. () V • V • F • F • V
- c. (X) F • V • F • F • V
- d. () F • F • V • V • F
- e. () F • F • F • F • V

3. Segundo referências feitas às bibliotecas no Texto 1, relacione o número do parágrafo (destacado em negrito no texto) com seus conteúdos abaixo.

- () Apresenta dados históricos.
- () Explica a formação da palavra.
- () Apresenta a evolução.
- () Justifica o título.
- () Explica a facilidade de acesso aos livros.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 5 • 4
- b. (X) 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- c. () 3 • 2 • 4 • 1 • 5
- d. () 4 • 3 • 5 • 1 • 2
- e. () 5 • 1 • 4 • 3 • 2

Texto 2

“O livro eletrônico tem várias vantagens: por exemplo, você sair de férias e poder levar trezentos livros. Conheço gente que está saindo de férias levando quinhentos livros. Não vai ler nenhum.”

João Ubaldo Ribeiro, 2011.

4. Analise o parágrafo abaixo:

Na oração sublinhada no Texto 2, o sujeito é(1)....; o predicado é(2)....; o objeto é(3)....; “o”, “eletrônicos” e “várias” são(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas.

- a. () (1) oculto • (2) verbal • (3) indireto • (4) adjuntos adverbiais
- b. () (1) composto • (2) nominal • (3) indireto • (4) adjuntos adnominais
- c. () (1) indeterminado • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) complementos nominais
- d. () (1) simples • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais
- e. (X) (1) simples • (2) verbal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais

5. Com base na leitura do Texto 1 e do Texto 2, é **incorreto** afirmar que:

- a. () O autor do Texto 1 demonstra ter mais entusiasmo pelos livros eletrônicos do que o autor do Texto 2.
- b. () O autor do Texto 1 enfatiza a maior acessibilidade aos livros proporcionada pela informática.
- c. () O autor do Texto 2 se restringe a citar a vantagem da portabilidade do e-book.
- d. (X) Os dois autores compram livros pela Amazon.
- e. () Nenhum dos autores diz gostar ou não gostar de ler livros eletrônicos.

Temas Relacionados à Educação 10 questões

6. Analise o texto abaixo:

Consta em documentos oficiais da Secretaria Municipal de Educação de São José que o conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José – Uma Primeira Síntese, foi pautado no referencial teórico-metodológico, de um paradigma conhecido como, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Ambientalismo • dialeticidade
- b. (X) Filosofia da Práxis • dialeticidade
- c. () Estruturalismo • homogeneidade
- d. () Tecnicismo • em sua fenomenologia
- e. () Filosofia da Práxis • homogeneidade

7. Dentre as várias teorias pedagógicas existentes no âmbito educacional qual delas está presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- a. () Pedagogia Tecnicista
- b. () Pedagogia Essencialista
- c. () Pedagogia Escolanovista
- d. () Pedagogia Existencialista
- e. (X) Pedagogia Histórico-Crítica

8. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José defende a teoria de aprendizagem conhecida como Psicologia:

- a. () Ambientalista.
- b. () Meta-cognitiva.
- c. () Da Reflexologia.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. () Comportamental.

9. A respeito da concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem, quais são as categorias presentes na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- 1. Processual.
- 2. Diagnóstico.
- 3. Somativo.
- 4. Dinâmico.
- 5. Participativo.
- 6. Quantitativo.
- 7. Inclusivo.
- 8. Emancipatório.
- 9. Segregador.

Assinale a alternativa que indica todas as categorias **corretas**.

- a. () Apenas as categorias 1, 3, 5, 6 e 8.
- b. () Apenas as categorias 3, 6, 7, 8 e 9.
- c. (X) Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 7 e 8.
- d. () Apenas as categorias 2, 3, 6, 7, 8 e 9.
- e. () Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 8.

10. De acordo com a Política Nacional de Educação Infantil, as práticas nos espaços da Educação Infantil devem pautar-se pelo(a):

- a. (X) indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
- b. () princípio do assistencialismo.
- c. () princípio da segurança física e emocional.
- d. () princípio do cuidado, pois a educação cabe à família.
- e. () distinção entre as práticas que envolvem o cuidado e a educação.

11. Para a corrente Histórico-Cultural a aprendizagem é um processo:

- a. () inato no ser humano.
- b. () que ocorre linearmente.
- c. () que ocorre naturalmente.
- d. (X) que envolve a interação entre os sujeitos.
- e. () que envolve estágios fixos de desenvolvimento.

12. Qual teórico defende a premissa de que a construção do conhecimento, ou seja, o desenvolvimento intelectual envolve os conceitos de assimilação e acomodação?

- a. Piaget
 - b. Vigotski
 - c. Wallon
 - d. Bakhtin
 - e. Luria
-

13. Consta no Artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar compõe-se de:

1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
2. educação profissionalizante.
3. educação superior.
4. ensino técnico.
5. educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental.
6. ensino médio e superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 5 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

14. Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), no Artigo 58 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos:

- a. portadores de necessidades especiais.
 - b. portadores de deficiência física e intelectual.
 - c. com necessidades educacionais especiais.
 - d. com deficiência e necessidades educacionais especiais.
 - e. com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
-

15. Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu Artigo 34, dispõe que a jornada escolar no ensino fundamental incluirá horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. no mínimo 5
- b. pelo menos 3
- c. pelo menos 4
- d. no máximo 4
- e. no máximo 6

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. Analise o texto abaixo:

Havia em Delfos, na Grécia antiga, um santuário dedicado ao deus(1)....., deus da luz, da razão e do conhecimento verdadeiro. Um ateniense chamado Sócrates foi ao santuário consultar o oráculo, pois desejava saber se era sábio. O oráculo lhe perguntou: "o que você sabe?" E ele respondeu: "só sei que nada sei". Diante disso o oráculo disse: "Sócrates(2)....., pois é o único que sabe que não sabe".

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) (1) Apolo •
(2) é o mais sábio de todos os homens
- b. () (1) Ares •
(2) busca a sabedoria de forma constante
- c. () (1) Poseidon • (2) será o patrono da filosofia
- d. () (1) Zeus • (2) conhece-te a ti mesmo
- e. () (1) Eros • (2) ainda é ignorante

17. Sobre Pitágoras de Samos, filósofo ao qual se atribui a invenção da palavra *filosofia*, é **correto** afirmar:

- a. () Acreditava que o ser humano com sua capacidade de conhecimento e suas experiências sensíveis era capaz de alcançar a sabedoria.
- b. () A verdade absoluta é obtida pelo homem através da reflexão sobre os mistérios da natureza e dos astros.
- c. (X) Considerava que a sabedoria plena pertence aos deuses, mas os homens podem desejá-la, tornando-se filósofos.
- d. () A opinião e as percepções sensoriais são meios suficientes e formas perfeitas do conhecimento filosófico.
- e. () O espírito humano é incapaz de conhecer as verdades absolutas e universais através da inspiração e experiência.

18. O método socrático de ensino de introduzir as pessoas a descobrirem suas próprias verdades ficou conhecido como Maiêutica e deu origem a um novo método de ensino e pesquisa.

Com base no texto e nos seus conhecimentos assinale a alternativa **correta** sobre o método inspirado na maiêutica socrática.

- a. () Método de pesquisa fundado na indução, segundo a qual, o conhecimento emana da reflexão do pesquisador sobre o objeto de análise.
- b. () Método de ensino fundado na estratégia de incentivar o educando a desvendar os mistérios da natureza através da observação.
- c. () Método pedagógico segundo o qual o bom discípulo é aquele capaz de mentalizar os princípios e conteúdos transmitidos pelo mestre.
- d. (X) Método pedagógico segundo o qual cabe ao professor dirigir a pesquisa do aluno, permitindo que este encontre a verdade por seus próprios meios.
- e. () Método de investigação fundado no processo de descobrir nas fontes o seu conteúdo implícito e descrevê-lo com precisão.

19. Sobre a criação do mundo no pensamento Cristão Medieval, é **correto** afirmar:

- a. () Resulta da bondade de Deus, que se manifesta eternamente.
- b. () Trata-se do movimento que explica todos os fenômenos do mundo.
- c. () Trata-se de um plano Deus, necessário para a sua realização.
- d. () Não existe a ideia de criação, pois ela é emanção contínua de Deus.
- e. (X) Não é obra do acaso, nem é eterna, mas um ato de amor de Deus.

20. Com relação ao conteúdo preciso da filosofia ao nascer, é **correto** afirmar que:

- a. () É uma teosofia.
 - b. (X) É uma cosmologia.
 - c. () É uma cosmogonia.
 - d. () Confunde-se com a mitologia.
 - e. () Refere-se às reflexões sobre a natureza.
-

21. Analise o texto abaixo:

A filosofia surgiu quando alguns gregos, insatisfeitos com as explicações herdadas da tradição sobre a realidade, passaram a fazer e buscar respostas para elas, demonstrando que o mundo, os seres humanos, os acontecimentos naturais e as coisas da natureza podem ser conhecidos pela humana.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) perguntas • razão
 - b. () estudos • reflexão
 - c. () viagens • observação
 - d. () comparações • aferição
 - e. () investigações • experimentação
-

22. Analise o texto abaixo:

Santo Agostinho nasceu na África, foi bispo de Hipona e recebeu forte influência das ideias de e, como ele também produziu escritos em forma de

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Plotino • teses
- b. (X) Platão • diálogos
- c. () Aristóteles • trovas
- d. () Aristóteles • poemas
- e. () Heráclito • perguntas e respostas

23. Sobre o pensamento de Santo Tomás de Aquino, é **correto** afirmar:

- a. () Não se deve separar o conhecimento da fé, pois isolados não têm valor.
 - b. () As ações humanas não representam atitudes significativas para os planos divinos.
 - c. () Deus é fonte de todo conhecimento, norma de vida digna e fonte da moral.
 - d. (X) Considerava que a existência de Deus podia ser deduzida do mundo sensível.
 - e. () Influenciado pelos neoplatônicos escreve em forma de diálogos.
-

24. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a Filosofia Moderna.

- () O período também é conhecido como o Grande Renascimento Clássico.
- () Através da razão, o ser humano é incapaz de conhecer a realidade exterior ao homem e a natureza.
- () Procurou restaurar o ideal filosófico da possibilidade do conhecimento racional verdadeiro e universal.
- () Orientava que o filósofo devia começar seu trabalho estudando Deus e a natureza para depois estudar o homem.
- () Afirmava que a realidade é racional e um sistema ordenado de casualidades físico-matemáticas perfeitas e conhecíveis pela razão humana.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•V
- b. () V•F•V•V•V
- c. (X) V•F•V•F•V
- d. () V•F•F•V•F
- e. () F•V•F•F•F

25. Analise o texto abaixo:

“Penso, logo existo” é uma experiência imediata e irrefutável e a ideia mais clara distinta que podemos ter. Assim, propunha que na análise filosófica se deveria procurar decompor os conceitos em dados simples até chegar aos elementos irreduzíveis que são as ideias claras e distintas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Kant • racionais
- b. () Leibniz • difíceis
- c. () Bacon • abstratos
- d. () Hobbes • idealizados
- e. (X) Descartes • complexos

26. Assinale a alternativa **correta** sobre o movimento filosófico conhecido como Idealismo.

- a. () O idealista tem objetivos claros que orientam sua vida.
- b. () O materialismo é complemento e sinônimo do idealismo.
- c. () Fascinados por um ideal, os sujeitos lutam para alcançar o inatingível.
- d. (X) A ideia é o princípio básico do conhecimento e do ser.
- e. () A matéria é a essência da realidade alcançada pelos sentidos.

27. Assina a alternativa **correta** sobre a origem da lei moral de acordo com o pensamento Cristão Medieval.

- a. (X) É inata ao ser humano.
- b. () É adquirida através do Batismo.
- c. () Surgiu com a destruição do decálogo.
- d. () Nasce da aceitação do sacramento do Crisma.
- e. () Resulta da opção em seguir os passos de Cristo.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o Iluminismo.

- () A razão é capaz de aperfeiçoamento e progresso. O ser humano é um ser perfectível.
- () Os iluministas demonstravam interesse pelas ciências, mas consideram as artes ilusórias e expressão da inspiração.
- () Não há diferenças entre a natureza e a civilização, pois o ser humano pertence a ambas.
- () Através da razão o ser humano pode conquistar a liberdade e a felicidade social e política.
- () A perfectibilidade consiste em libertar-se dos preconceitos sociais, morais e religiosos, das superstições e do medo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•V
- b. () V•F•V•V•V
- c. (X) V•F•F•V•V
- d. () V•F•F•V•F
- e. () F•V•F•F•F

29. Analise o texto abaixo:

No século XIX, a filosofia descobre como o modo próprio e específico da existência dos seres humanos e o exercício da liberdade. Os são seres naturais e a natureza é governada por leis necessárias de causa e efeito.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () a ciência • homens
- b. (X) a cultura • animais
- c. () o humanismo • vegetais
- d. () a racionalidade • indivíduos
- e. () a cognição • seres inanimados

30. Com relação ao pensamento de Immanuel Kant, é **correto** afirmar:

- a. () Aplicava a razão ao conhecimento das causas sem verificar se o mesmo era verdadeiro.
- b. () Os fenômenos são apenas aparências das coisas e não as coisas em si mesmas.
- c. () Defendia a possibilidade de se conhecer as coisas tais como são em si, através da razão pura.
- d. () Na defesa do racionalismo cartesiano e do empirismo questionava as ciências matemáticas.
- e. (X) O ponto de partida da sua filosofia é a investigação da faculdade da razão ou do conhecimento.

31. Analise o texto abaixo:

Segundo os pensadores , os nossos conhecimentos começam com a experiência dos sentidos, ou seja, com as sensações. Os objetos exteriores excitam os órgãos sensitivos e permitem, entre outras coisas, a percepção de cores, sabores e sons. As sensações se reúnem e formam um(a) , isto é, percebemos um único objeto que nos chegou através de várias sensações.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () sensistas • ideia
- b. () racionalistas • imagem
- c. (X) empiristas • percepção
- d. () experimentalistas • conceito
- e. () materialistas • conhecimento

32. Assinale a alternativa **correta** sobre a doutrina que afirma que os valores morais não representam validade universal e absoluta, variando de acordo com as circunstâncias históricas, políticas e culturais.

- a. () Niilismo.
- b. (X) Relativismo.
- c. () Universalismo.
- d. () Particularismo.
- e. () Moralismo.

33. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a dialética de Hegel.

- () A sua inspiração vem dos filósofos gregos antigos como Platão e Aristóteles, que já havia utilizado o método dialético.
- () O pensamento dialético é constituído pela tese, hipótese, contradição e síntese dialética objetiva.
- () A síntese é uma espécie de conclusão que surge depois de rigorosa discussão e análise dos elementos apresentados na tese e antítese.
- () A antítese consiste na elaboração de uma teoria que confirma a veracidade da tese apresentada.
- () A dialética é a própria natureza do pensamento, pois ela tem a capacidade de solucionar as contradições produzidas pelo nosso pensamento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•V
- b. () V•V•F•V•F
- c. () V•F•V•V•V
- d. (X) V•F•V•F•V
- e. () F•V•F•F•F

34. Com relação às observações feitas por Marx na obra *Manuscritos econômicos-filosóficos* sobre as relações do homem com a natureza, é **correto** afirmar:

- a. (X) O homem vive da natureza, que é o seu corpo e com ela tem que manter um diálogo ininterrupto se não quiser morrer.
- b. () Da natureza o homem deve retirar o seu sustento, pois como um ser vivo ela se recompõe continuamente.
- c. () O homem burguês, impulsionado pela busca crescente do lucro, destrói o meio ambiente de forma irreparável.
- d. () Diferente da vida física, a vida mental do ser humano está desvinculada da natureza.
- e. () Como ser racional o homem tem o direito de dominar a natureza e colonizar os diferentes espaços.

35. Leia o texto que segue com atenção:

Marx afirma que temos a ilusão de pensar com a nossa cabeça e agir por nossa própria vontade, de maneira racional e livre, porque desconhecemos as condições econômicas e sociais nas quais a classe social que domina a sociedade, exerce seu poder sobre as mentes de todos, fazendo com que as suas ideias pareçam verdades universais válidas para todos os membros da sociedade e de todas as classes sociais.

Com base no texto assinale a alternativa sobre esse poder social invisível identificado por Marx.

- a. () Utopia.
- b. () Controle.
- c. () Democracia.
- d. () Alienação.
- e. (X) Ideologia.

36. Analise o texto abaixo:

Freud mostrou que os seres humanos têm a ilusão de que tudo quanto pensam, fazem, sentem ou desejam está sob o pleno controle da nossa consciência porque desconhecemos a existência de uma força invisível, de um poder, que é e que atua sobre a nossa consciência sem que ela perceba. A esse poder, que controla de forma invisível nossa vida consciente ele atribui o nome de

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () real • sociabilidade
- b. () imaginário • superego
- c. (X) psíquico e social • inconsciente
- d. () paranoico • complexo edipiano
- e. () ilusório • controle social

37. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o conhecimento científico.

- () É qualitativo, pois resulta de projeto original e é útil para os indivíduos de uma sociedade.
- () É objetivo, pois procura as estruturas universais e necessárias das coisas investigadas.
- () É quantitativo, busca medidas, padrões, critérios comparativos para coisas que parecem diferentes.
- () É um conhecimento semelhante ao senso comum, mas representa um aprofundamento técnico do mesmo tema.
- () É subjetivo e a cientificidade decorre do acolhimento de opiniões de indivíduos e grupos distintos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•V
- b. () V•F•V•V•V
- c. () V•F•F•V•F
- d. (X) F•V•V•F•F
- e. () F•V•F•F•F

38. Sobre o existencialismo, é **correto** afirmar:

- a. (X) Considerava que o homem está condenado a escolher a sua vida e a sua liberdade.
- b. () A primazia do ser humano decorria do fato de ter escolhido o mundo no qual foi lançado.
- c. () Confirmava a existência de leis absolutas e a existência de uma essência criadora dos indivíduos.
- d. () Defendia a existência de leis e ideias absolutas que tornam o ser e o pensar o mesmo fenômeno.
- e. () Destacava o valor de cada pessoa e a virtude da sua submissão diante da sociedade e do Estado.

39. Analise o texto abaixo:

Denominamos a parte da filosofia que reflete sobre o comportamento humano à luz dos valores e normas que regulam a vida

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () ética • dos animais
- b. (X) moral • das sociedades
- c. () jurisprudência • das pessoas
- d. () cultura • dos cidadãos
- e. () costume • dos grupos

40. Analise o texto abaixo:

Os filósofos que criaram a Escola de Frankfurt ou consideram que há duas modalidades da razão: a razão instrumental ou razão técnico-científica, que está a serviço da exploração, da opressão e da violência, e a razão crítica ou, que reflete sobre as contradições e os conflitos sociais e políticos e se apresenta como uma força libertadora.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Alemã • social
- b. () de Adorno • política
- c. () Marcuseana • dialética
- d. () Benjaminiana • científica
- e. (X) Teoria Crítica • filosófica

Coluna em Branco. (rascunho)

Questões Dissertativas

(2 questões)



Lembre se! A resposta deve ter no mínimo 10 e no máximo 15 linhas, transcrita com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, e não pode ser assinada pelo candidato nem conter qualquer sinal, gráfico, desenho, apelido que possibilite sua identificação.

Tema Relacionado a Educação

1 questão

1. Elabore um texto dissertativo que contemple a visão de Currículo presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José.

Tema Específico

1 questão

2. Considerando a relevância das influências da Idade Média sobre a cultura ocidental, analise e descreva três características da Filosofia Medieval.

Folha de rascunho

1

QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

Folha de rascunho

2

QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>