

# CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de São José

Processo Seletivo • Edital 008/2015/SME

<http://educasaojose.fepese.org.br>

**P09**

Professor •

## Educação Infantil Municipal



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

### Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de outubro



30 questões



das 15 às 18h



3h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Na Proposta Curricular de São José consta a defesa de uma visão de mundo concebida em sua totalidade, que em sua materialidade-concreticidade é:

- a. ( ) Princípio da teoria holística.
- b. ( ) Princípio da formação linear.
- c. ( ) Princípio da teoria positivista.
- d. ( ) Constituição da homogeneidade.
- e. (X) Dialeticamente unidade do diverso.

2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve:

- a. ( ) Obrigatoriamente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- b. (X) Predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- c. ( ) Por meio do ensino e da pesquisa em instituições públicas.
- d. ( ) Por meio do ensino, obrigatoriamente, em instituições públicas.
- e. ( ) Obrigatoriamente, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, em instituições próprias.

3. A visão de Educação expressa na Proposta Curricular de São José é concebida como:

- a. ( ) Meio para formação homogênea dos sujeitos.
- b. ( ) Instrumento que favorece a formação de sujeitos passivos.
- c. ( ) Mecanismo que deve incentivar a meritocracia escolar.
- d. ( ) Instrumento que serve aos interesses do mercado de trabalho.
- e. (X) Prática social, cuja tarefa é realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José a avaliação é:

- 1. Um dos elementos do currículo.
- 2. Um instrumento meramente burocrático.
- 3. Parte do ritual pedagógico.
- 4. Um elemento que deve, em sua concepção, guardar coerência em relação aos demais aspectos do currículo.
- 5. Um elemento secundário no processo escolar.
- 6. Um elemento à parte do currículo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

5. De acordo como o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma:

- 1. Pré-escola.
- 2. Ensino fundamental.
- 3. Ensino médio.
- 4. Ensino superior.
- 5. Ensino técnico.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 2 e 3.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 5.

6. De acordo com estudos realizados no âmbito educacional, é possível dizer que a interdisciplinaridade perpassa todos os elementos do conhecimento pressupondo a:

- a.  Integração entre eles.
  - b.  Segmentação entre eles.
  - c.  Fragmentação entre os conteúdos.
  - d.  Organização linear dos saberes escolares.
  - e.  Distribuição eletiva dos conteúdos.
- 

7. De acordo com a Proposta Curricular de São José, a escola é lugar de superação do senso comum pela apropriação crítica e criativa do saber mais elaborado que o gênero humano produziu para:

- a.  A ascensão social.
  - b.  Reproduzir a ordem vigente.
  - c.  Interpretar e transformar o mundo.
  - d.  Atender às demandas do sistema capitalista.
  - e.  Compreender e aceitar a organização de cada sociedade.
- 

8. A Proposta Curricular de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento dialética, que ocorre nas relações, nas interações sociais e é compreendida enquanto processos impulsionados e:

- a.  Estruturados mecanicamente.
  - b.  Organizados espontaneamente.
  - c.  Estruturados de maneira homogênea.
  - d.  Mediados dialogicamente.
  - e.  Ordenados linearmente.
- 

9. Dos autores abaixo, qual deles fundamenta a teoria de aprendizagem expressa na Proposta Curricular de São José?

- a.  Vigotski
- b.  Skinner
- c.  Freinet
- d.  Pavlov
- e.  Piaget

10. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**11.** Analise as afirmativas abaixo considerando aspectos relacionados ao cuidado, à educação e ao desenvolvimento da criança.

1. Na realização de tarefas diversas, na companhia de adultos e de outras crianças, no confronto dos gestos, das falas, enfim, das ações desses parceiros, cada criança modifica sua forma de agir, sentir e pensar.
2. Cada criança apresenta um ritmo e uma forma própria de colocar-se nos relacionamentos e nas interações, de manifestar emoções e curiosidade, e elabora um modo próprio de agir nas diversas situações que vivencia desde o nascimento conforme experimenta sensações de desconforto ou de incerteza diante de aspectos novos que lhe geram necessidades e desejos, e lhe exigem novas respostas.
3. A criança busca compreender o mundo e a si mesma, testando de alguma forma as significações que constrói, modificando-as continuamente em cada interação, seja com outro ser humano, seja com objetos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**12.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com a concepção de brincadeira desenvolvida pela abordagem histórico-cultural principal de Vigotsky.

1. No que se refere à brincadeira, a expressão “atividade-guia” não significa que seja a atividade que mais tempo ocupa ou que seja a mais importante ou a única presente naquela etapa do desenvolvimento.
2. Na brincadeira, ao criar uma situação imaginária, desenvolve seu pensamento abstrato, aprende regras sociais, educa sua vontade.
3. A brincadeira de faz de conta é uma simples atividade lúdica, não sendo uma atividade séria na qual a criança possa prender e se desenvolver.
4. A brincadeira de faz de conta, como campo de liberdade da criança, não pode ser limitada por tempo, espaço e objetos específicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**13.** Para que o direito à brincadeira seja assegurado às crianças no trabalho pedagógico desenvolvido nas creches e nas pré-escolas é desejável que:

1. Os brinquedos estejam disponíveis às crianças em todos os momentos.
2. Os brinquedos sejam guardados em locais de livre acesso às crianças.
3. Os brinquedos sejam guardados com carinho, de forma organizada.
4. As rotinas da creche sejam imaleáveis e que nela sejam assegurados pequenos períodos entre uma atividade e outra para as brincadeiras livres das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**14.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a partir da função social da Educação Infantil.

- ( ) Assegurar que bebês e crianças sejam atendidos em suas necessidades de saúde: nutrição, higiene, descanso e movimentação.
- ( ) Assegurar que bebês e crianças sejam atendidos em suas necessidades de proteção, dedicando atenção especial a eles durante o período de acolhimento inicial (“adaptação”) e em momentos peculiares de sua vida.
- ( ) Possibilitar que bebês e crianças possam exercer a autonomia permitida por seu estágio de desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V
- b. ( ) V•V•F
- c. ( ) V•F•F
- d. ( ) F•V•V
- e. ( ) F•F•V

**15.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere à função social da educação infantil e seu significado para o atual contexto da Educação infantil brasileira.

- ( ) Cumprir função sociopolítica e pedagógica requer oferecer as melhores condições e recursos construídos historicamente e culturalmente para que as crianças usufruam de seus direitos civis, humanos e sociais e possam se manifestar e ver essas manifestações acolhidas, na condição de sujeitos de direitos e de desejos.
- ( ) Cumprir função sociopolítica e pedagógica requer considerar as creches e pré-escolas na produção de novas formas de sociabilidade e de subjetividades comprometidas com a democracia e a cidadania, com a dignidade da pessoa humana, com o reconhecimento da necessidade de defesa do meio ambiente e com o rompimento de relações de dominação étnica, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.
- ( ) Cumprir função sociopolítica e pedagógica, entre outras condutas, significa conceber que creches e pré-escolas constituem-se em estratégia de promoção de igualdade de oportunidades para que as crianças, de diferentes classes sociais e origem étnica e racial, tenham igualdade de oportunidade e de condições para sucesso nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V
- b. (X) V•V•F
- c. ( ) V•F•F
- d. ( ) F•V•F
- e. ( ) F•F•V

**16.** Analise as afirmativas abaixo, considerando um conjunto de princípios que fundamentam a prática pedagógica na Educação Infantil, sobretudo no que se refere aos princípios políticos, considerando as ações que cabem às instituições de Educação Infantil.

1. A Educação Infantil deve trilhar o caminho de educar para a cidadania, analisando se suas práticas educativas de fato promovem a formação participativa e crítica das crianças e criam contextos que lhes permitem a expressão de sentimentos, ideias, questionamentos, comprometidos com a busca do bem-estar coletivo e individual, com a preocupação com o outro e com a coletividade.
2. A Educação Infantil deve garantir uma experiência bem sucedida de aprendizagem a todas as crianças, sem discriminação. Isso requer proporcionar oportunidades para o alcance de conhecimentos básicos que são considerados aquisições valiosas para elas.
3. A Educação Infantil deve ajudar a criança a assumir a perspectiva do outro. O importante é que se criem condições para que a criança aprenda a respeitar a opinião dos mais velhos (professores, pais, avós, tios) como verdades absolutas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**17.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com aspectos relacionados ao desenvolvimento e à aprendizagem da criança.

1. Desde o nascimento a criança busca atribuir significado a sua experiência e nesse processo volta-se para conhecer o mundo material e social, ampliando gradativamente o campo de sua curiosidade e suas inquietações, mediada por orientações, materiais, espaços e tempos que organizam as situações de aprendizagem e pelas explicações e significados a que ela tem acesso.
2. O período de vida atendido pela Educação Infantil caracteriza-se por marcantes aquisições: a marcha, a fala, o controle esfíncteriano, a formação da imaginação e da capacidade de fazer de conta e de representar usando diferentes linguagens.
3. Nas aquisições que faz no período de vida atendido pela Educação Infantil a dimensão biológica, compreendida como herança familiar da criança, é determinante para suas diferentes capacidades. Estas, por serem biologicamente determinadas, esperam o momento para amadurecer.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**18.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere aos aspectos relacionados ao cuidado e à educação na creche e na pré-escola.

1. Educar cuidando inclui acolher, garantir a segurança, mas também alimentar a curiosidade, a ludicidade e a expressividade infantis.
2. Para a garantia da indissociabilidade das ações de cuidado e educação faz-se necessário que o professor organize uma rotina fixa, assegurando que as ações de cuidado não interfiram nas ações relacionadas à educação da criança matriculada na creche e na pré-escola.
3. Educar de modo indissociado do cuidar é dar condições para as crianças explorarem o ambiente de diferentes maneiras e construir sentidos pessoais e significados coletivos, à medida que vão se constituindo como sujeitos e se apropriando de um modo singular das formas culturais de agir, sentir e pensar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**19.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere a um conjunto de princípios que fundamentam a prática pedagógica na Educação Infantil e o planejamento de suas ações.

- ( ) É por meio da gestão democrática que a instituição se abre à comunidade, permite sua entrada, e possibilita sua participação na elaboração e no acompanhamento da proposta curricular.
- ( ) A organização da proposta pedagógica deve prever o estabelecimento de uma relação positiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes comunitários, seja ela composta pelas populações que vivem nos centros urbanos, ou a população do campo, os povos da floresta e dos rios, os indígenas, quilombolas ou afrodescendentes.
- ( ) Na discussão sobre as diversidades, há que se considerar que também a origem urbana das creches e pré-escolas e a sua extensão como direito a todas as crianças brasileiras remetem à necessidade de que as propostas pedagógicas das instituições em territórios não urbanos sejam modeladas aquelas previstos para territórios urbanos, evitando prejuízo da qualidade do atendimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V
- b. ( ) F•V•F
- c. ( ) V•F•F
- d. ( ) F•F•F
- e. (X) V•V•F



20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação à estruturação dos espaços e do tempo na Educação Infantil.

- ( ) As instituições de Educação Infantil devem tanto oferecer espaço limpo, seguro e voltado para garantir a saúde infantil quanto se organizar como ambientes acolhedores, desafiadores e inclusivos, plenos de interações, explorações e descobertas compartilhadas com outras crianças e com o professor. Elas ainda devem criar contextos que articulem diferentes linguagens e que permitam a participação, expressão, criação, manifestação e consideração de seus interesses.
- ( ) O planejamento curricular deve assegurar condições para a organização do tempo cotidiano das instituições de Educação Infantil de modo a equilibrar continuidade e inovação nas atividades, movimentação e concentração das crianças, momentos de segurança e momentos de desafio na participação das mesmas, e articular seus ritmos individuais, vivências pessoais e experiências coletivas com crianças e adultos.
- ( ) É preciso haver a estruturação de espaços que facilitem que as crianças interajam e construam sua cultura de pares, e favoreçam o contato com a diversidade de produtos culturais (livros de literatura, brinquedos, objetos e outros materiais), de manifestações artísticas e com elementos da natureza.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V
- b. ( ) V•V•F
- c. ( ) V•F•V
- d. ( ) V•F•F
- e. ( ) F•V•V

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere à articulação entre as ações levadas a efeito nas instituições de educação infantil e suas famílias.

- ( ) É recomendável que as famílias seja ouvidas, tanto como usuárias diretas do serviço prestado, quanto por constituírem mais uma voz das crianças, em particular daquelas muito pequenas.
- ( ) Cada família pode ver na professora ou no professor alguém que lhe ajuda a pensar sobre seu próprio filho e trocar opiniões sobre como a experiência na unidade de Educação Infantil se liga a este plano.
- ( ) É recomendável que, no período de adaptação e acolhimento das crianças novas na instituição, os professores deem oportunidade para os pais falarem sobre seus filhos e as expectativas que têm em relação ao atendimento na Educação Infantil, enquanto eles informam e conversam com os pais os objetivos da proposta pedagógica da instituição e os meios organizados para atingi-los.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) F•V•V
- b. ( ) V•F•V
- c. ( ) F•F•V
- d. (X) V•V•V
- e. ( ) F•F•F

**22.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) no que se refere ao acompanhamento e registro dos processos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças matriculadas na creche e na pré-escola.

- ( ) As instituições de Educação Infantil devem planejar o trabalho pedagógico, reunindo as equipes da creche e da pré-escola. Tais reuniões devem vir acompanhadas de relatórios descritivos das turmas e das crianças, suas vivências, conquistas e planos, de modo a dar continuidade a seu processo de aprendizagem.
- ( ) De acordo com o que determinam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 2009), as instituições de Educação Infantil, sob a ótica da garantia de direitos, possuem responsabilidade de criar procedimentos de avaliação das aprendizagens e do desenvolvimento da criança na pré-escola, como requisito de seleção para seu ingresso no Ensino Fundamental.
- ( ) As instituições de Educação Infantil devem prever formas de articulação entre os docentes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e providenciar instrumentos de registro que permitam aos docentes do Ensino Fundamental conhecer os processos de aprendizagem vivenciados na Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V
- b. ( ) V • V • F
- c. ( X ) V • F • V
- d. ( ) F • F • V
- e. ( ) F • F • F

**23.** Dentre os bens culturais a que as crianças têm direito a acesso está a linguagem, em suas diferentes formas.

No que se refere a esse aspecto, analise as afirmativas abaixo:

1. Vivendo em um mundo onde a língua escrita está cada vez mais presente, as crianças começam a se interessar pela escrita muito antes que os professores a apresentem formalmente.
2. O trabalho com a língua escrita não pode decididamente ser uma prática mecânica desprovida de sentido e centrada na decodificação do escrito.
3. Sua apropriação pela(o) criança/aluno se faz no reconhecimento, na compreensão e na fruição da linguagem que se usa para escrever, mediada pela professora e pelo professor, fazendo-se presente em atividades prazerosas de contato com diferentes gêneros escritos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( X ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**24.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Teoria Histórico-Cultural, no que se refere a determinados princípios que fundamentam a prática pedagógica na educação infantil.

- ( ) A infância é o tempo em que criança deve se introduzir na riqueza da cultura humana histórica e socialmente criada, reproduzindo para si qualidades especificamente humanas.
- ( ) A luta pela infância – pelo direito a um tempo despreocupado com a produção da sobrevivência – e contra sua abreviação e sua exploração tem sido parte da luta histórica dos homens e das mulheres que nos antecederam para melhorar a vida em sociedade.
- ( ) A criança é um ser incapaz, frágil e dependente absoluto da atenção do adulto para dirigir sua atividade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  ( ) F • F • V
- b.  ( ) F • V • V
- c.  ( ) V • F • F
- d.  (X) V • V • F
- e.  ( ) V • V • V

**25.** Relacione os pensadores abaixo com suas respectivas descrições.

**Coluna 1** Pensadores

1. Henri Wallon
2. Maria Montessori
3. Célestin Freinet

**Coluna 2** Descrição

- ( ) Para ele(a), elementos como afetividade, emoções, movimento e espaço físico se encontram num mesmo plano. As atividades pedagógicas e os objetos, assim, devem ser trabalhados de formas variadas.
- ( ) Desenvolveu atividades hoje comuns, como as aulas-passeio e jornal de classe, e criou um projeto de escola moderna e democrática.
- ( ) Autor(a) da seguinte frase “[...] a emoção é altamente orgânica, altera a respiração, os batimentos cardíacos e até o tônus muscular, tem momentos de tensão e distensão que ajudam o ser humano a se conhecer”.
- ( ) Dedicou-se a elaborar técnicas de ensino que funcionam como canais da livre expressão e da atividade cooperativa, com o objetivo de criar uma nova educação.
- ( ) Foi com ele(a) que surgiram novidades tão básicas como mesas e cadeiras menores para as salas de Educação Infantil e a utilização de brinquedos educativos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  (X) 1 • 3 • 1 • 3 • 2
- b.  ( ) 1 • 3 • 2 • 3 • 3
- c.  ( ) 1 • 3 • 3 • 2 • 2
- d.  ( ) 2 • 1 • 3 • 3 • 2
- e.  ( ) 3 • 3 • 2 • 1 • 2

**26.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) no que tange ao desenvolvimento e à aprendizagem das crianças.

- ( ) De acordo com o que preconiza a Teoria Histórico-Cultural, chega-se à conclusão de que é possível e desejável apressar o desenvolvimento psíquico da criança e, com isso, acelerar o progresso tecnológico da humanidade.
- ( ) De acordo com o que preconiza a Teoria Histórico-Cultural, o que é essencial compreender em relação à educação é seu papel humanizador.
- ( ) De acordo com o que preconiza a Teoria Histórico-Cultural, é desejável a estruturação de práticas que transformam precocemente a criança em escolar.
- ( ) Compreender a complexidade do processo de humanização exige perceber que o desenvolvimento humano, que tem como base a apropriação da experiência histórica e socialmente acumulada, tem, simultaneamente, uma base orgânica que, ainda que não seja suficiente para tal desenvolvimento, cria as condições indispensáveis para essa apropriação e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V
- b. ( ) V • V • F • F
- c. ( ) V • F • V • V
- d. ( X ) F • V • F • V
- e. ( ) F • F • F • F

**27.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com os pressupostos teóricos desenvolvidos pela Teoria Histórico-Cultural, no que se refere aos aspectos relacionadas à brincadeira/aos jogos protagonizados/aos jogos de faz de conta.

- ( ) Na brincadeira a criança se comporta conforme o que dita a situação.
- ( ) Qualquer brincadeira com situação imaginária é, ao mesmo tempo, brincadeira com regras e qualquer brincadeira com regras é brincadeira com situação imaginária.
- ( ) A brincadeira é um tipo de atividade predominante na idade pré-escolar.
- ( ) Na brincadeira, contudo, os objetos perdem o seu caráter impulsionador.
- ( ) Na brincadeira, a criança opera com o significado separadamente do objeto, mas o significado é inseparável da ação com o objeto real.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V • V
- b. ( ) F • V • F • F • V
- c. ( ) V • F • F • F • V
- d. ( ) F • F • V • V • V
- e. ( X ) V • V • F • V • V

**28.** Analise as afirmativas abaixo em relação aos direitos da infância.

1. A Educação Infantil, embora tenha mais de um século de história nas ações relacionadas ao cuidado e à educação extradomiciliar, no Brasil, somente nos últimos anos foi reconhecida como direito da criança, das famílias, como dever do Estado e como primeira etapa da Educação Básica.
2. Na Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil, concebida muitas vezes como amparo e assistência, passou a adquirir função exclusivamente educacional, figurar como obrigação do cidadão e dever do Estado, como resultado da luta da classe política brasileira.
3. As políticas voltadas para os direitos da infância apontam que a Educação Infantil deve contribuir em âmbito nacional, estadual e municipal para uma política para a infância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**29.** Analise as afirmativas abaixo, tomando como referência o papel do professor na educação infantil, concebida na sua função sociopolítica e pedagógica.

1. Valorizar atitudes de cooperação, tolerância recíproca e respeito à diversidade e orientar contra discriminação de gênero, etnia, opção religiosa.
2. Na articulação com a família, promover o mútuo conhecimento dos processos de educação, valores, expectativas, de tal maneira que a educação familiar e a escolar se complementem e se enriqueçam, produzindo aprendizagens coerentes, mais amplas e profundas.
3. Assumir como suas as responsabilidades em relação aos processos educativos e delegar exclusivamente à família as ações que dizem respeito aos cuidados com a higiene, nutrição, saúde e assistência à criança acolhida na creche e na pré-escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere aos direitos da infância.

- ( ) Em razão de sua importância no processo de constituição do sujeito e de direito de todas as crianças, a Educação Infantil, atualmente, tem adquirido reconhecida importância como etapa inicial da Educação Básica e integrante dos sistemas de ensino.
- ( ) Após as definições relacionadas aos direitos da criança assegurados pela Carta Constitucional da República Federativa do Brasil (1988), permitiu-se a difusão, em todo território nacional, de formas alternativas de atendimento onde inexistiam critérios básicos relativos à infraestrutura e à escolaridade das pessoas que lidavam diretamente com as crianças.
- ( ) Um aspecto importante na luta pelo direito ao acesso e à qualidade da Educação Infantil das crianças na creche e na pré-escola, gerado pela sociedade, é a pressão dos movimentos sociais organizados pela expansão e qualificação do seu atendimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•F•V
- b. ( ) F•V•V
- c. ( ) V•V•V
- d. ( ) F•F•V
- e. ( ) V•F•F

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>