

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital nº 004/2015

<http://educasaojose.fepese.org.br>

P12

Professor

Matemática



20 de setembro



40 objetivas
2 dissertativas



das 14 às 18 h



4 h de duração*

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta e das folhas-resposta.

Para fazer a prova você usará este **caderno de prova**, um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e **2 folhas-resposta** numeradas e identificadas com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- o código alfanumérico das folhas-resposta confere com o do cartão resposta.

Comunique imediatamente qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- As respostas das questões dissertativas deverão ser transcritas para as folhas-resposta com caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta indelével, de cor azul ou preta, sendo permitida somente a utilização do anverso da folha-resposta.
- As respostas das questões dissertativas serão corrigidas unicamente pelo texto transcrito para as folhas-resposta, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de provas.
- As folhas-resposta **não poderão** ser assinadas ou conter qualquer desenho, palavra, letra ou sinal que possam identificar o autor.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o **caderno de prova** completo, o **cartão-resposta** devidamente preenchido e assinado e as **2 folhas-resposta**.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto 1

Do papiro ao e-book

[1] Houve uma época, antes e depois do Renascimento e do Iluminismo, que os estados e os governantes se esmeravam em organizar grandes bibliotecas, assim entendida a reunião dos livros (*biblos*) num espaço próprio para sua estocagem, *theke* ou “o depósito”.

[2] Mesmo durante a treva da Idade Média, os livros jamais ficaram órfãos. Justiniano ergueu bibliotecas bizantinas no Cairo, em Bagdá, em Bassora. Na Espanha muçulmana, ficaram famosas as de Córdoba, Granada e Toledo. Na Renascença, consolidaram-se as bibliotecas Real, na França, e a Escorial, na Espanha. Na Itália, ganharam posteridade a Marciana e a Laurenciana, de Florença – e a Vaticana, às margens do rio da Cidade Eterna.

[...]

[3] A biblioteca informatizou-se e evoluiu a tal ponto que, hoje, elas estão eletronicamente ao alcance de qualquer internauta. A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla. E a maior das livrarias online, a Amazon, mantém em comércio o Kindle, aparelho do tamanho de um livro de bolso, pesando apenas 300 gramas, capaz de receber o *download* de qualquer dos seus 88 mil títulos. [...]

[4] O aparelhinho pode receber livros, jornais e até a Wikipedia, a enciclopédia da web. Todo o universo da cultura está na palma da mão, em segundos.

[...]

[5] Quer dizer: o livro já existe para todo tipo de freguês, do papiro ao e-book.

RAMOS, Sérgio da Costa. Do papiro ao e-book. *Diário Catarinense*. Florianópolis, 17 ago. 2012. p. 49.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () Em “...os livros jamais ficaram órfãos”, o autor está usando linguagem conotativa.
- () Ao dizer que “o livro já existe para todo tipo de freguês”, o autor utiliza uma linguagem informal.
- () A palavra “bizantinas” modifica o nome “bibliotecas”, assim como a palavra “muçulmana” qualifica o nome “Espanha”.
- () Em “A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla”, os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas, sem prejuízo do significado e da norma culta da língua portuguesa escrita.
- () Os verbos ficar, erguer, consolidar(-se) e ganhar, no 2º parágrafo, estão empregados no pretérito imperfeito do indicativo porque descrevem fatos que tiveram início e fim antes de o autor apresentar sua narração.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • V • F
- b. () V • V • V • F • F
- c. () V • V • F • F • V
- d. () F • V • F • F • F
- e. () F • F • F • F • V

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () As bibliotecas surgiram no período que compreende o Renascimento e o Iluminismo.
- () As bibliotecas sobreviveram à treva da Idade Média.
- () Atualmente, as bibliotecas estão vazias por causa da facilidade de se fazer em casa o *download* de qualquer tipo de material para leitura.
- () Atualmente, as livrarias estão fechando suas portas por falta de fregueses, que preferem comprar livros online.
- () Atualmente, só não lê quem não quer ou não gosta, pois a leitura de qualquer material está ao alcance de todos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. () V • V • F • F • V
- c. (X) F • V • F • F • V
- d. () F • F • V • V • F
- e. () F • F • F • F • V

3. Segundo referências feitas às bibliotecas no Texto 1, relacione o número do parágrafo (destacado em negrito no texto) com seus conteúdos abaixo.

- () Apresenta dados históricos.
- () Explica a formação da palavra.
- () Apresenta a evolução.
- () Justifica o título.
- () Explica a facilidade de acesso aos livros.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 5 • 4
- b. (X) 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- c. () 3 • 2 • 4 • 1 • 5
- d. () 4 • 3 • 5 • 1 • 2
- e. () 5 • 1 • 4 • 3 • 2

Texto 2

“O livro eletrônico tem várias vantagens: por exemplo, você sair de férias e poder levar trezentos livros. Conheço gente que está saindo de férias levando quinhentos livros. Não vai ler nenhum.”

João Ubaldo Ribeiro, 2011.

4. Analise o parágrafo abaixo:

Na oração sublinhada no Texto 2, o sujeito é(1)....; o predicado é(2)....; o objeto é(3)....; “o”, “eletrônicos” e “várias” são(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas.

- a. () (1) oculto • (2) verbal • (3) indireto • (4) adjuntos adverbiais
- b. () (1) composto • (2) nominal • (3) indireto • (4) adjuntos adnominais
- c. () (1) indeterminado • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) complementos nominais
- d. () (1) simples • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais
- e. (X) (1) simples • (2) verbal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais

5. Com base na leitura do Texto 1 e do Texto 2, é **incorreto** afirmar que:

- a. () O autor do Texto 1 demonstra ter mais entusiasmo pelos livros eletrônicos do que o autor do Texto 2.
- b. () O autor do Texto 1 enfatiza a maior acessibilidade aos livros proporcionada pela informática.
- c. () O autor do Texto 2 se restringe a citar a vantagem da portabilidade do e-book.
- d. (X) Os dois autores compram livros pela Amazon.
- e. () Nenhum dos autores diz gostar ou não gostar de ler livros eletrônicos.

Temas Relacionados à Educação 10 questões

6. Analise o texto abaixo:

Consta em documentos oficiais da Secretaria Municipal de Educação de São José que o conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José – Uma Primeira Síntese, foi pautado no referencial teórico-metodológico, de um paradigma conhecido como, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Ambientalismo • dialeticidade
- b. (X) Filosofia da Práxis • dialeticidade
- c. () Estruturalismo • homogeneidade
- d. () Tecnicismo • em sua fenomenologia
- e. () Filosofia da Práxis • homogeneidade

7. Dentre as várias teorias pedagógicas existentes no âmbito educacional qual delas está presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- a. () Pedagogia Tecnicista
- b. () Pedagogia Essencialista
- c. () Pedagogia Escolanovista
- d. () Pedagogia Existencialista
- e. (X) Pedagogia Histórico-Crítica

8. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José defende a teoria de aprendizagem conhecida como Psicologia:

- a. () Ambientalista.
- b. () Meta-cognitiva.
- c. () Da Reflexologia.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. () Comportamental.

9. A respeito da concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem, quais são as categorias presentes na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- 1. Processual.
- 2. Diagnóstico.
- 3. Somativo.
- 4. Dinâmico.
- 5. Participativo.
- 6. Quantitativo.
- 7. Inclusivo.
- 8. Emancipatório.
- 9. Segregador.

Assinale a alternativa que indica todas as categorias **corretas**.

- a. () Apenas as categorias 1, 3, 5, 6 e 8.
- b. () Apenas as categorias 3, 6, 7, 8 e 9.
- c. (X) Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 7 e 8.
- d. () Apenas as categorias 2, 3, 6, 7, 8 e 9.
- e. () Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 8.

10. De acordo com a Política Nacional de Educação Infantil, as práticas nos espaços da Educação Infantil devem pautar-se pelo(a):

- a. (X) indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
- b. () princípio do assistencialismo.
- c. () princípio da segurança física e emocional.
- d. () princípio do cuidado, pois a educação cabe à família.
- e. () distinção entre as práticas que envolvem o cuidado e a educação.

11. Para a corrente Histórico-Cultural a aprendizagem é um processo:

- a. () inato no ser humano.
- b. () que ocorre linearmente.
- c. () que ocorre naturalmente.
- d. (X) que envolve a interação entre os sujeitos.
- e. () que envolve estágios fixos de desenvolvimento.

12. Qual teórico defende a premissa de que a construção do conhecimento, ou seja, o desenvolvimento intelectual envolve os conceitos de assimilação e acomodação?

- a. Piaget
 - b. Vigotski
 - c. Wallon
 - d. Bakhtin
 - e. Luria
-

13. Consta no Artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar compõe-se de:

1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
2. educação profissionalizante.
3. educação superior.
4. ensino técnico.
5. educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental.
6. ensino médio e superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 5 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

14. Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), no Artigo 58 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos:

- a. portadores de necessidades especiais.
 - b. portadores de deficiência física e intelectual.
 - c. com necessidades educacionais especiais.
 - d. com deficiência e necessidades educacionais especiais.
 - e. com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
-

15. Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu Artigo 34, dispõe que a jornada escolar no ensino fundamental incluirá horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. no mínimo 5
- b. pelo menos 3
- c. pelo menos 4
- d. no máximo 4
- e. no máximo 6

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. Em um supermercado a razão entre o número de escovas de dente e pastas de dente vendidas é 4:24.

Se em um dia este supermercado vendeu 30 escovas de dente a menos que pastas de dente, então o número de pastas de dente vendidas é:

- a. 4
- b. 6
- c. 8
- d. 10
- e. 12

17. Ao final de um ano uma empresa tem um lucro de R\$ 500.000,00 e deseja dividir este lucro entre seus três sócios, Flávia, Teresa e Gabriel; proporcionalmente ao número de horas que cada um trabalhou na empresa no ano. Sabe-se que Flávia trabalhou 1.000 horas, Teresa 3.000 horas e Gabriel 1.500 horas.

Portanto, da divisão do lucro mencionado acima, Gabriel deve receber:

- a. Mais do que R\$ 150.000,00.
- b. Mais do que R\$ 145.000,00 e menos do que R\$ 150.000,00.
- c. Mais do que R\$ 140.000,00 e menos do que R\$ 145.000,00.
- d. Mais do que R\$ 135.000,00 e menos do que R\$ 140.000,00.
- e. Menos do que R\$ 135.000,00.

18. Ao final de um ano letivo, um professor constata que 15% de seus alunos obtiveram média final 9, 35%, média final 7, 40%, média final 5 e 10%, média final 3.

Considerando todos os alunos deste professor, a média final obtida pelos alunos deste professor foi:

- a. Maior que 6,8.
- b. Maior que 6,4 e menor que 6,8.
- c. Maior que 6 e menor que 6,4.
- d. Maior que 5,6 e menor que 6.
- e. Menor que 5,6.

19. Por uma torneira de água aberta passam 9 litros a cada 4 minutos e 30 segundos. Portanto, em uma hora e meia passarão por esta torneira:

- a. 150 litros.
- b. 240 litros
- c. 210 litros
- d. 270 litros
- e. 180 litros.

20. Uma empresa de jardinagem conta com 8 jardineiros, que cuidam de 20 casas a cada 5 dias.

Quantos jardineiros a empresa deve contratar se deseja passar a atender 30 casas a cada 6 dias?

- a. 2
- b. 4
- c. 1
- d. 3
- e. 5

21. A média aritmética de três números é igual a 15. Sabe-se que dois destes números são iguais e o terceiro é o triplo da soma dos outros dois.

Logo o maior dos números em questão é:

- a. () 33,00
- b. () 33,25
- c. () 33,50
- d. (X) 33,75
- e. () 34,00

22. Em um laboratório uma mistura deve ser preparada utilizando-se as soluções A, B e C. Sabe-se que do total da mistura $\frac{1}{8}$ deve ser da solução A, $\frac{2}{7}$ da solução B e o restante da solução C.

Portanto, do total da mistura, a quantidade da solução C corresponde a:

- a. (X) $\frac{33}{56}$
- b. () $\frac{43}{55}$
- c. () $\frac{43}{56}$
- d. () $\frac{45}{55}$
- e. () $\frac{45}{56}$

23. 20% de um capital de R\$ 3.000,00 é aplicado em um investimento, rendendo juros simples mensais de 0,5%. 30% é aplicado em um investimento rendendo juros simples mensais de 0,6% e o restante é aplicado em um investimento rendendo juros simples mensais de 1%.

Portanto, ao final de 3 meses, o rendimento obtido (juros) com as aplicações é igual a:

- a. () R\$ 69,40.
- b. () R\$ 69,60
- c. () R\$ 69,80
- d. () R\$ 70,00.
- e. (X) R\$ 70,20.

24. Considere as afirmativas abaixo:

1. O quadrado de um número irracional pode ser um número racional.
2. Todo número real pode ser expresso da forma $\frac{p}{q}$, onde p e q são inteiros e q é diferente de 0.
3. Usando aproximações, podemos associar de maneira única, a cada número irracional seu racional mais próximo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () É correta apenas a afirmativa 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.

25. O número $(5 \cdot 10^{-4} + 30 \cdot 10^{-5}) \cdot 10^3$ é igual a:

- a. () 0,08
- b. (X) 0,8
- c. () 8
- d. () 80
- e. () 800

26. O número $\sqrt[4]{\sqrt[3]{81}} - \sqrt[6]{9}$ é igual a:

- a. (X) 0
- b. () $\sqrt[3]{3}$
- c. () $\sqrt[3]{3} - \sqrt{3}$
- d. () $\sqrt[3]{3} - 3\sqrt{3}$
- e. () $\sqrt[4]{3}$

27. Se $9876543338^2 = a^2$ então $9876543330 \times 9876543346$ é igual a:

- a. () $a^2 + 64$
- b. () $a^2 + 16$
- c. () $a^2 - 16$
- d. () $a^2 - 32$
- e. (X) $a^2 - 64$

28. O polinômio:

$$q(x) = (a^2 + 2a - 3)x^4 + (a^2 - b)x^3 + (b - 9)x$$

é o polinômio nulo, portanto o valor de a é:

- a. 9
- b. 3
- c. 1
- d. -3
- e. -9

29. O resto da divisão do polinômio

$$2x^4 + 4x^3 + 6x^2 + 8x \text{ por } 2x - 2 \text{ é:}$$

- a. 40
- b. -10
- c. 10
- d. -20
- e. 20

30. O ângulo cujo suplementar excede o dobro do complementar em 25 graus é:

- a. Maior que 30 graus.
- b. Maior que 20 graus e menor que 30 graus.
- c. Maior que 10 graus e menor que 20 graus.
- d. Maior que 3 graus e menor que 10 graus.
- e. Menor que 3 graus.

31. Um feixe de três retas paralelas determinam sobre uma transversal (t) dois segmentos de comprimento $x + 10$ e $x + 10$ metros respectivamente.

Em uma outra transversal (s) a soma dos comprimentos dos segmentos que esse mesmo feixe determina é 20 m.

Logo o comprimento do segmento sobre a transversal (s) e entre a segunda e a terceira paralela é:

- a. 20 m
- b. 15m
- c. 10 m
- d. 5 m
- e. 4 m

32. A diagonal de um retângulo de área 60 cm^2 e um dos lados medindo 5 cm é:

- a. 13 cm
- b. 12 cm
- c. 6 cm
- d. 5 cm
- e. 4 cm

33. No intervalo $[0, \pi]$ o número de soluções da equação $\frac{1}{2} \cdot \sin(2x) = \sin^2(x)$ é:

- a. 4
- b. 3
- c. 2
- d. 1
- e. 0

34. Considere um triângulo retângulo com lados medindo a, b e c cm. Sabendo que $a^2 + b^2 + c^2$ é igual a 162 cm, é **correto** afirmar que a hipotenusa deste triângulo mede:

- a. 12 cm
- b. 11 cm
- c. 9 cm
- d. 8 cm
- e. 7 cm

35. Uma loja vende bicicletas com dois tamanhos de rodas. A circunferência determinada pela roda da bicicleta A tem um raio de 65 cm, que é 5 cm menor que o raio da circunferência determinada pela roda da bicicleta B.

Portanto, podemos afirmar que o comprimento da circunferência dada pela roda A é $x\%$ menor que o comprimento da circunferência dada pela roda B, onde x é:

- a. Maior que 8.
- b. Maior que 7 e menor que 8.
- c. Maior que 6 e menor que 7.
- d. Maior que 5 e menor que 6.
- e. Menor que 5.

36. Considere um losango ABCD onde o ângulo em A é 120 graus e a diagonal AC mede 15 cm.

Então o lado deste losango mede:

- a. () 45 cm.
 - b. () 30 cm.
 - c. (X) 15 cm.
 - d. () 10 cm.
 - e. () 7,5 cm.
-

37. Uma represa possui várias comportas idênticas para escoamento de água. Sabe-se que com duas comportas abertas escoam 500.000 litros de água a cada 30 segundos.

Logo, com 4 comportas abertas, quantos litros de água escoarão a cada 45 segundos?

- a. () 750.000
 - b. () 1.000.000
 - c. () 1.250.000
 - d. (X) 1.500.000
 - e. () 1.750.000
-

38. Assinale a alternativa que contém **somente** tendências pedagógicas no ensino da Matemática.

- a. () Etnomatemática, Funções, Jogos Didáticos.
- b. () Informática e Educação Matemática, História da Matemática, Geometria Plana.
- c. (X) Modelagem Matemática, Resolução de Problemas, História da Matemática.
- d. () História da Matemática, Teoria Algébrica, Etnomatemática.
- e. () Resolução de Problemas, Jogos, Geometria Espacial.

39. Diversos matemáticos marcaram e marcam a história da matemática no Brasil e no mundo.

Assinale a alternativa que contém **somente** os nomes de matemáticos importantes da atualidade.

- a. () Alain Connes, Elon Lindenstrauss e Gottfried Leibniz.
 - b. () Vaughan F. R. Jones, Leonard Euler e Manjul Bhargava.
 - c. () Andrew Willes, Carl Friederich Gauss e Martin Hairer.
 - d. () Blaise Pascal, Jacob Palis e Marcelo Viana.
 - e. (X) Terence Tao, Arthur Ávila e Grigori Perelman.
-

40. Analise as afirmativas abaixo relacionadas a algumas concepções da Matemática:

1. Concepção Pitagórica: para os pitagóricos, as coisas eram números. A Matemática explicava a ordenação do Universo, tirava do caos e trazia à ordem, fazendo a natureza render-se aos seus princípios: os números. Essa corrente filosófica foi abalada profundamente diante do surgimento dos irracionais e do paradoxo de Zenon.
2. Concepção Absolutista: nas concepções absolutistas, o conhecimento matemático é entendido como o portador das "verdadeiras", indiscutíveis e absolutas verdades e representante do único domínio de conhecimento genuíno, fixo, neutro de valores.
3. Concepção Falibilista: as concepções falibilistas permitem olhar a Matemática sem a preocupação dominante de encontrar fundamentos seguros e absolutos para esta ciência, aceitando que os matemáticos e seus produtos são falíveis, incluindo provas e conceitos. No falibilismo, o conhecimento matemático deve ser separado do conhecimento empírico, da física e de outras crenças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () É correta apenas a afirmativa 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

Questões Dissertativas

(2 questões)



Lembre se! A resposta deve ter no mínimo 10 e no máximo 15 linhas, transcrita com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, e não pode ser assinada pelo candidato nem conter qualquer sinal, gráfico, desenho, apelido que possibilite sua identificação.

Tema Relacionado a Educação

1 questão

1. Elabore um texto dissertativo que contemple a visão de Currículo presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José.

Tema Específico

1 questão

2. Uma loja vende 4 tipos de fones de ouvido, sendo que o fone A custa 70 reais, o fone B 40 reais, o fone C 35 reais e o fone D 30 reais. Um certo dia a loja faz uma promoção, onde os fones que custam mais do que 39 reais tem 20% de desconto e os que custam menos que 39 reais tem 10% de desconto. Neste dia, João, Maria e José compram fones.

Sabe-se que:

1. João comprou somente um fone e gastou R\$ 7,50 a menos do que José gastou nos dois fones que comprou.
2. Maria comprou dois itens, pagou com R\$ 60,00 e recebeu R\$ 1,50 de troco.

Considerando as informações acima, descreva quais fones cada pessoa comprou.

Folha de rascunho

1

QUESTÃO 1

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |

(rascunho)

Folha de rascunho

2

QUESTÃO 2

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |

(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>