

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital nº 004/2015

<http://educasaojose.fepese.org.br>

P13

Professor

Português



20 de setembro



40 objetivas
2 dissertativas



das 14 às 18 h



4 h de duração*

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta e das folhas-resposta.

Para fazer a prova você usará este **caderno de prova**, um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e **2 folhas-resposta** numeradas e identificadas com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- o código alfanumérico das folhas-resposta confere com o do cartão resposta.

Comunique imediatamente qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- As respostas das questões dissertativas deverão ser transcritas para as folhas-resposta com caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta indelével, de cor azul ou preta, sendo permitida somente a utilização do anverso da folha-resposta.
- As respostas das questões dissertativas serão corrigidas unicamente pelo texto transcrito para as folhas-resposta, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de provas.
- As folhas-resposta **não poderão** ser assinadas ou conter qualquer desenho, palavra, letra ou sinal que possam identificar o autor.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o **caderno de prova** completo, o **cartão-resposta** devidamente preenchido e assinado e as **2 folhas-resposta**.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto 1

Do papiro ao e-book

[1] Houve uma época, antes e depois do Renascimento e do Iluminismo, que os estados e os governantes se esmeravam em organizar grandes bibliotecas, assim entendida a reunião dos livros (*biblos*) num espaço próprio para sua estocagem, *theke* ou “o depósito”.

[2] Mesmo durante a treva da Idade Média, os livros jamais ficaram órfãos. Justiniano ergueu bibliotecas bizantinas no Cairo, em Bagdá, em Bassora. Na Espanha muçulmana, ficaram famosas as de Córdoba, Granada e Toledo. Na Renascença, consolidaram-se as bibliotecas Real, na França, e a Escorial, na Espanha. Na Itália, ganharam posteridade a Marciana e a Laurenciana, de Florença – e a Vaticana, às margens do rio da Cidade Eterna.

[...]

[3] A biblioteca informatizou-se e evoluiu a tal ponto que, hoje, elas estão eletronicamente ao alcance de qualquer internauta. A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla. E a maior das livrarias online, a Amazon, mantém em comércio o Kindle, aparelho do tamanho de um livro de bolso, pesando apenas 300 gramas, capaz de receber o *download* de qualquer dos seus 88 mil títulos. [...]

[4] O aparelhinho pode receber livros, jornais e até a Wikipedia, a enciclopédia da web. Todo o universo da cultura está na palma da mão, em segundos.

[...]

[5] Quer dizer: o livro já existe para todo tipo de freguês, do papiro ao e-book.

RAMOS, Sérgio da Costa. Do papiro ao e-book. *Diário Catarinense*. Florianópolis, 17 ago. 2012. p. 49.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () Em “...os livros jamais ficaram órfãos”, o autor está usando linguagem conotativa.
- () Ao dizer que “o livro já existe para todo tipo de freguês”, o autor utiliza uma linguagem informal.
- () A palavra “bizantinas” modifica o nome “bibliotecas”, assim como a palavra “muçulmana” qualifica o nome “Espanha”.
- () Em “A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla”, os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas, sem prejuízo do significado e da norma culta da língua portuguesa escrita.
- () Os verbos ficar, erguer, consolidar(-se) e ganhar, no 2º parágrafo, estão empregados no pretérito imperfeito do indicativo porque descrevem fatos que tiveram início e fim antes de o autor apresentar sua narração.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • V • F
- b. () V • V • V • F • F
- c. () V • V • F • F • V
- d. () F • V • F • F • F
- e. () F • F • F • F • V

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () As bibliotecas surgiram no período que compreende o Renascimento e o Iluminismo.
- () As bibliotecas sobreviveram à treva da Idade Média.
- () Atualmente, as bibliotecas estão vazias por causa da facilidade de se fazer em casa o *download* de qualquer tipo de material para leitura.
- () Atualmente, as livrarias estão fechando suas portas por falta de fregueses, que preferem comprar livros online.
- () Atualmente, só não lê quem não quer ou não gosta, pois a leitura de qualquer material está ao alcance de todos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. () V • V • F • F • V
- c. (X) F • V • F • F • V
- d. () F • F • V • V • F
- e. () F • F • F • F • V

3. Segundo referências feitas às bibliotecas no Texto 1, relacione o número do parágrafo (destacado em negrito no texto) com seus conteúdos abaixo.

- () Apresenta dados históricos.
- () Explica a formação da palavra.
- () Apresenta a evolução.
- () Justifica o título.
- () Explica a facilidade de acesso aos livros.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 5 • 4
- b. (X) 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- c. () 3 • 2 • 4 • 1 • 5
- d. () 4 • 3 • 5 • 1 • 2
- e. () 5 • 1 • 4 • 3 • 2

Texto 2

“O livro eletrônico tem várias vantagens: por exemplo, você sair de férias e poder levar trezentos livros. Conheço gente que está saindo de férias levando quinhentos livros. Não vai ler nenhum.”

João Ubaldo Ribeiro, 2011.

4. Analise o parágrafo abaixo:

Na oração sublinhada no Texto 2, o sujeito é(1)....; o predicado é(2)....; o objeto é(3)....; “o”, “eletrônicos” e “várias” são(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas.

- a. () (1) oculto • (2) verbal • (3) indireto • (4) adjuntos adverbiais
- b. () (1) composto • (2) nominal • (3) indireto • (4) adjuntos adnominais
- c. () (1) indeterminado • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) complementos nominais
- d. () (1) simples • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais
- e. (X) (1) simples • (2) verbal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais

5. Com base na leitura do Texto 1 e do Texto 2, é **incorreto** afirmar que:

- a. () O autor do Texto 1 demonstra ter mais entusiasmo pelos livros eletrônicos do que o autor do Texto 2.
- b. () O autor do Texto 1 enfatiza a maior acessibilidade aos livros proporcionada pela informática.
- c. () O autor do Texto 2 se restringe a citar a vantagem da portabilidade do e-book.
- d. (X) Os dois autores compram livros pela Amazon.
- e. () Nenhum dos autores diz gostar ou não gostar de ler livros eletrônicos.

Temas Relacionados à Educação 10 questões

6. Analise o texto abaixo:

Consta em documentos oficiais da Secretaria Municipal de Educação de São José que o conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José – Uma Primeira Síntese, foi pautado no referencial teórico-metodológico, de um paradigma conhecido como, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Ambientalismo • dialeticidade
- b. (X) Filosofia da Práxis • dialeticidade
- c. () Estruturalismo • homogeneidade
- d. () Tecnicismo • em sua fenomenologia
- e. () Filosofia da Práxis • homogeneidade

7. Dentre as várias teorias pedagógicas existentes no âmbito educacional qual delas está presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- a. () Pedagogia Tecnicista
- b. () Pedagogia Essencialista
- c. () Pedagogia Escolanovista
- d. () Pedagogia Existencialista
- e. (X) Pedagogia Histórico-Crítica

8. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José defende a teoria de aprendizagem conhecida como Psicologia:

- a. () Ambientalista.
- b. () Meta-cognitiva.
- c. () Da Reflexologia.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. () Comportamental.

9. A respeito da concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem, quais são as categorias presentes na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- 1. Processual.
- 2. Diagnóstico.
- 3. Somativo.
- 4. Dinâmico.
- 5. Participativo.
- 6. Quantitativo.
- 7. Inclusivo.
- 8. Emancipatório.
- 9. Segregador.

Assinale a alternativa que indica todas as categorias **corretas**.

- a. () Apenas as categorias 1, 3, 5, 6 e 8.
- b. () Apenas as categorias 3, 6, 7, 8 e 9.
- c. (X) Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 7 e 8.
- d. () Apenas as categorias 2, 3, 6, 7, 8 e 9.
- e. () Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 8.

10. De acordo com a Política Nacional de Educação Infantil, as práticas nos espaços da Educação Infantil devem pautar-se pelo(a):

- a. (X) indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
- b. () princípio do assistencialismo.
- c. () princípio da segurança física e emocional.
- d. () princípio do cuidado, pois a educação cabe à família.
- e. () distinção entre as práticas que envolvem o cuidado e a educação.

11. Para a corrente Histórico-Cultural a aprendizagem é um processo:

- a. () inato no ser humano.
- b. () que ocorre linearmente.
- c. () que ocorre naturalmente.
- d. (X) que envolve a interação entre os sujeitos.
- e. () que envolve estágios fixos de desenvolvimento.

12. Qual teórico defende a premissa de que a construção do conhecimento, ou seja, o desenvolvimento intelectual envolve os conceitos de assimilação e acomodação?

- a. Piaget
 - b. Vigotski
 - c. Wallon
 - d. Bakhtin
 - e. Luria
-

13. Consta no Artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar compõe-se de:

1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
2. educação profissionalizante.
3. educação superior.
4. ensino técnico.
5. educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental.
6. ensino médio e superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 5 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

14. Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), no Artigo 58 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos:

- a. portadores de necessidades especiais.
 - b. portadores de deficiência física e intelectual.
 - c. com necessidades educacionais especiais.
 - d. com deficiência e necessidades educacionais especiais.
 - e. com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
-

15. Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu Artigo 34, dispõe que a jornada escolar no ensino fundamental incluirá horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. no mínimo 5
- b. pelo menos 3
- c. pelo menos 4
- d. no máximo 4
- e. no máximo 6

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

Texto 1

Foi então que aconteceu. De pura afobação a galinha pôs um ovo. Surpreendida, exausta. Talvez fosse prematuro. Mas logo depois, nascida que fora para a maternidade, parecia uma velha mãe habituada. Sentou-se sobre o ovo e assim ficou respirando, abotoando e desabotoando os olhos. Seu coração tão pequeno, num prato solejava e abaixava as penas enchendo de trepidez aquilo que nunca passaria de um ovo. Só a menina estava perto e assistiu a tudo estarrecida. Mal porém conseguiu desvencilhar-se do acontecimento despregou-se do chão e saiu aos gritos:

— Mamãe, mamãe, não mate mais a galinha, ela pôs um ovo! Ela quer o nosso bem!

Todos correram de novo à cozinha e rodearam a jovem parturiente esquentando seu filho, esta não era nem suave nem arisca, nem alegre nem triste, não era nada, era uma galinha. O que não sugeria nem um sentimento especial. O pai, a mãe e a filha olhavam já há algum tempo, sem propriamente um pensamento qualquer. Nunca ninguém acariciou uma cabeça de galinha. O pai afinal decidiu-se com certa brusquidão:

— Se você mandar matar esta galinha nunca mais comerei galinha na minha vida!

A mãe, cansada, deu de ombros.

Clarice Lispector. Uma galinha. In Laços de família, 10ed. Rio de Janeiro, José Olympio, 1978, p.33.

16. Analise as afirmativas feitas sobre o texto.

1. O campo lexical predominante é o da maternidade, expresso por palavras como: prematuro, maternidade, mãe, parturiente.
2. Há uma humanização da galinha, consequência do efeito produzido pelo campo lexical.
3. A galinha era parturiente com experiência, pois logo se sentou a chocar seu ovo.
4. Na fala da menina, a frase sublinhada traz à tona uma concepção mítica de que pôs um ovo é trazer vida para o seio da família e, para a menina, isso é trazer o bem, já que ideia de vida se opõe a de morte, o mal.
5. Todos tiveram sentimento especial por aquela galinha.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

17. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre concepção de linguagem.

- () A linguagem humana é o lugar de negociação de sentidos.
- () A linguagem constitui a realização do pensamento.
- () A linguagem, simultaneamente, produz o pensamento e o comunica e não pode existir uma dessas funções sem a outra.
- () A criança aprende a falar ao ir à escola e, assim, faz uso constante da fala nas relações interacionais.
- () A linguagem sempre é individual, mas é por meio dela que o sujeito toma consciência de si próprio e tem uma dependência do outro.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•F
- b. () V•V•F•F•F
- c. () V•F•F•V•F
- d. () F•V•V•V•V
- e. () F•F•F•V•V

18. Sobre variações linguísticas, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A variação diafásica é uma variação regional. Exemplo disso vê-se na frase: "Mas tchê! Que barbaridade! Aonde vais assim pilchado?"
- b. (X) A variação regional é também conhecida por dialeto. Em "comer macaxeira" temos um exemplo dessa variedade.
- c. () A variação diatópica é a variação que ocorre em situações de fala, como na frase: "Tu vai lá em casa hoje?"
- d. () A variação diacrônica ocorre nos grupos sociais, nas comunidades como na frase: "Pô cara! Tu abalou a tchutchuca!"
- e. () A variação diastrática ocorre através do tempo. A expressão "vossa mercê" que passou a ser o pronome "você", na atualidade, exemplifica essa variação.

19. Sobre estudos de Linguística Geral, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Diacrônico é o estudo das relações entre os fenômenos dados ao mesmo tempo, ou seja, o sistema linguístico tal qual existe num momento determinado do tempo.
- b. () Sincrônico é quando o objeto de estudo é a relação do fenômeno com o fenômeno que o precedeu ou seguiu.
- c. () Nem todo fenômeno linguístico possui as relações sincrônica e diacrônica, embora elas sejam igualmente legítimas e necessárias, ou seja, o estudo descritivo é tão científico quanto o estudo histórico.
- d. () Em linguagem há que se distinguir língua e fala, em que a dimensão da língua é individual, enquanto a dimensão da fala é social.
- e. (X) Em Linguística, como numa série de outras ciências, é indispensável estudar os fenômenos sob dois pontos de vista: um sobre o eixo das simultaneidades, sem a menor consideração de tempo; outro, do ponto de vista de seu lugar sobre o eixo das sucessões.

20. Observe o trecho abaixo, supostamente escrito por um aluno de ensino médio:

"O uso de drogas entre adolescentes vem aumentando muito, o que preocupa, onde os pais já não sabem o que fazer para impedir isso."

Assinale a alternativa **correta** quanto a afirmações sobre a coesão textual percebida.

- a. () A ausência do acento circunflexo no verbo vir prejudica a coesão textual.
- b. () A palavra "onde" representa um conector adequadamente usado para uma coesão interfrásica.
- c. () Ao trocar "uso de drogas" pela frase "o que preocupa", o aluno valeu-se de uma coesão catafórica.
- d. (X) A palavra "isso" retoma um termo dito anteriormente e é exemplo correto de coesão referencial anafórica.
- e. () Se a palavra "onde" fosse substituída pela expressão "em que" manteríamos o sentido da expressão, e seria observada a correção gramatical.

21. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. Coesão por encadeamento de segmentos textuais.
2. Coesão referencial por elipse
3. Coesão referencial catafórica
4. Coesão lexical
5. Coesão referencial anafórica.

Coluna 2

- () Os pais preocupam-se com filhos. Acham os progenitores que a sociedade corrompe.
- () Isto é o que te desejo: felicidade sempre.
- () Os professores pedem aumento salarial, acreditam que sua carreira está sucateada.
- () Este ano as chuvas foram abundantes, portanto as colheitas foram boas.
- () José e Pedro são irmãos. Este é mais velho que aquele.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- b. () 3 • 4 • 2 • 1 • 5
- c. (X) 4 • 3 • 2 • 1 • 5
- d. () 4 • 5 • 2 • 1 • 3
- e. () 5 • 4 • 1 • 2 • 3

22. Observe a frase:

“Custei a crer naquilo que me dizias ainda ontem.”

Assinale a alternativa que aponta **corretamente** a análise da frase, do ponto de vista gramatical.

- a. (X) Há problema de regência verbal.
- b. () A palavra sublinhada é um complemento nominal.
- c. () A concordância nominal fere a norma padrão.
- d. () A análise morfossintática da palavra “que” fica prejudicada pela sintaxe.
- e. () Uma possível reescrita correta da frase seria: “Eu custei a crer naquilo que me dizias, ainda ontem.”

23. Observe o trecho abaixo, supostamente escrito por um aluno do ensino médio.

“Lá dentro do salão, havia uma fumaça muito forte que não nos deixava ver ninguém. Meu colega saiu desesperado, eu fiquei encostado em uma parede e pude ver quando duas pessoas, uma ruiva e a outra morena, foram em direção ao caixa...”

Assinale a alternativa que apresenta uma análise **correta** do trecho.

- a. () O trecho sofre de argumentação precária.
- b. () O trecho é desconexo em sua estruturação.
- c. () Há um desvio padrão na apresentação da informação.
- d. () O uso das vírgulas favoreceu a coesão argumentativa.
- e. (X) O trecho apresenta problemas de coerência textual.

24. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo, considerando a função “se”, em uma análise morfossintática.

Coluna 1

1. Pronome reflexivo/sujeito do infinitivo
2. Pronome/índice de indeterminação do sujeito
3. Pronome/partícula apassivadora
4. Pronome reflexivo/objeto direto
5. Pronome reflexivo/objeto indireto

Coluna 2

- () O professor atrapalhou-se.
- () Ele se atribui muito valor.
- () José deixou-se ficar à janela.
- () Fala-se de coisas novas por aqui.
- () Cobra-se juro abusivo naquela empresa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 5 • 4 • 3
- b. () 2 • 4 • 3 • 5 • 1
- c. () 3 • 2 • 1 • 5 • 4
- d. (X) 4 • 5 • 1 • 2 • 3
- e. () 4 • 5 • 1 • 3 • 2

Atenção!

questões 25 e 26

Considere a seguinte afirmação sobre argumentação para responder às questões 25 e 26.

“A argumentação elaborada no discurso pode aumentar ou diminuir o poder de persuasão do texto, quer oral, quer escrito. Quando se trata de textos redigidos na linguagem formal, estes devem observar a norma culta, com o risco de perderem seu poder argumentativo”.

25. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. Desvio na sintaxe dos pronomes.
2. Desvio no uso dos sinais de pontuação.
3. Desvio na sintaxe de regência.
4. Desvio na conjugação verbal.
5. Desvio na sintaxe de concordância.

Coluna 2

- () Todos esses projetos, demonstram a seriedade das lideranças.
- () A polícia entrevistou com rigidez nos atos de violência.
- () Este é o garoto que te falei.
- () Não faltou, no espetáculo, aplausos e abraços de alegria.
- () Vou por ele a par do assunto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 3 • 5 • 4 • 2
- b. () 1 • 4 • 3 • 5 • 2
- c. () 1 • 5 • 3 • 2 • 4
- d. () 2 • 3 • 4 • 1 • 5
- e. (X) 2 • 4 • 3 • 5 • 1

26. Assinale a alternativa em que a conjunção expressa **corretamente** o sentido pretendido que está colocado entre parênteses.

- a. (X) Caiu que vi. (explicação)
- b. () Vim cauteloso e não fiz barulho. (oposição)
- c. () Ainda que saiba, resolveu não dizer. (condição)
- d. () Ancorou-se a um canto, enquanto as luzes não se acendiam. (causa)
- e. () Como chovesse, não pude sair de casa. (consequência)

27. Considere as frases sob o aspecto da concordância verbal.

1. O fanatismo ou a impiedade rompe às vezes as normas do bom senso.
2. Vossa Excelência não devíeis se preocupar com somenos problemas.
3. Costumam haver casos mais significativos.
4. Poderão existir ainda muitas dúvidas.
5. O mundo é ilusões.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em 1, o singular é obrigatório, já que “ou” é excludente.
- b. () Em 2, o verbo concorda corretamente com a segunda pessoa do plural – vós – já que se trata de pronome de tratamento com uso do pronome “vossa”.
- c. () Em 3, há o uso correto do verbo haver no sentido impessoal. Nesse caso, ele não pode ser flexionado, já que verbo impessoal não possui plural.
- d. () Em 4, há desvio de concordância verbal. A reescrita correta da frase requer verbo no singular, em virtude do verbo existir.
- e. (X) Em 5, há um caso de concordância verbal optativa do verbo ser.

28. Assinale a alternativa **correta** quanto à concor-
dância verbal.

- a. () Não se obedeceram aos costumes de sempre.
- b. (X) Louvem-se, apesar dos pesares, os esforços isolados de um ou outro atleta.
- c. () Alegou-se, para surpresa de todos, interferências absurdas.
- d. () Bateram cinco horas, exatamente com a mesma imponência, o relógio do vizinho.
- e. () Dois Córregos situam-se no interior de São Paulo.

29. Assinale a alternativa **correta** quanto à regência verbal.

- a. (X) Chamaram a Pedro de herói.
- b. () Perdoou do crime o criminoso.
- c. () Eu quero de coração os meus amigos.
- d. () Eu me esqueci os fatos a serem relatados na hora de me posicionar como testemunha.
- e. () Informo-o que as coisas correram conforme o esperado.

30. Em cada frase há a análise sintática do substantivo sublinhado. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Ele retornou à casa dos avós.
Adjunto adverbial
- b. (X) Eles sentem saudades dos pais.
Complemento nominal
- c. () De amor, são dignos os mendigos.
Predicativo do sujeito
- d. () Pelos jovens, são respeitados os velhos.
Objeto indireto
- e. () Falou-se muito a respeito dos professores.
Adjunto adnominal

31. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre gramática e o ensino da língua.

- () O ensino que prioriza a gramática é chamado de normativista, assumindo caráter tradicional. Nele, a Língua Portuguesa é vista como um sistema fechado, em que mudanças não são “permitidas”, há uma fragmentação no ensino e as aulas de gramática nem sempre se relacionam com as aulas de leitura e produção textual.
- () A função da escola para com as nossas crianças é ensinar a leitura e a escrita. Para desenvolver essa função, a escola deve utilizar a gramática como ponto de partida, tendo-a no papel central no processo ensino/aprendizagem.
- () Para a criança aprender a ler e a escrever, ela precisa dominar a gramática normativa da língua.
- () O estudo da gramática é importante e deve ocorrer, pois o aluno conhecendo as estruturas da língua irá utilizá-la de maneira mais consciente.
- () O ensino das normas da língua padrão deveria ser precedido do estudo da língua em suas verdadeiras condições de uso, com objetivo de proporcionar aos alunos o conhecimento e domínio das diferentes formas de comunicação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•F
- b. () V•V•V•F•F
- c. (X) V•F•F•V•V
- d. () F•V•V•F•V
- e. () F•F•V•V•V

32. Assinale a alternativa em que a palavra “que” é pronome relativo e exerce a função sintática de objeto indireto.

- a. () Sei o que digo.
- b. (X) Comprei a casa a que você se referiu.
- c. () Olho as flores que perfumam meu jardim.
- d. () O povo chorou os soldados que morreram na guerra.
- e. () É importante que todos leiam com atenção o comunicado enviado.

Texto 2

questões 33 e 34.

Uma noite dessas, vindo da cidade para o Engenho Novo, encontrei no trem da Central um rapaz aqui do bairro, que eu conheço de vista e de chapéu. Cumprimentou-me, sentou-se ao pé de mim, falou da lua e dos ministros, e acabou recitando-me versos. A viagem era curta, e os versos pode ser que não fossem inteiramente maus. Sucedeu, porém, que, como eu estava cansado, fechei os olhos três ou quatro vezes; tanto bastou para que ele interrompesse a leitura e metesse os versos no bolso.

(...) No dia seguinte entrou a dizer de mim nomes feios, e acabou alcunhando-me Dom Casmurro. Os vizinhos, que não gostavam dos meus hábitos reclusos e calados, deram curso à alcunha, que afinal pegou.

(...) Não consulte dicionários. Casmurro não está aqui no sentido que eles lhe dão, mas no que lhe pôs o vulgo do homem calado e metido consigo. Dom veio por ironia, para atribuir-me fumos de fidalgo. Tudo por estar cochilando! Também não achei melhor título para minha narração; se não tiver outro daqui até o final do livro, vai este mesmo.

Fragmento do romance Dom Casmurro, de Machado de Assis.

33. Assinale a alternativa correta.

- a. () O apelido foi dado por ironia.
- b. () O texto é uma mistura de narração e descrição, predominando esta sobre aquela.
- c. () A frase sublinhada no texto interpela o personagem que lê os poemas.
- d. (X) A pessoa responsável por atribuir a alcunha era conhecida do narrador apenas de cumprimentos.
- e. () A poltrona daquele que recebeu a alcunha era mais alta que aquela em que estava sentado o leitor de poemas.

34. Assinale a alternativa correta.

- a. () Narrador e autor se confundem nesse texto.
- b. () Um texto só existe porque existe um narrador.
- c. () O narrador não participa da história, ele apenas a conta de um ponto de vista implícito.
- d. () Os textos narrativos se organizam internamente por aquele que conta a história, ou seja, o autor.
- e. (X) Temos uma narração em primeira pessoa, o narrador toma a palavra e conta o que aconteceu com ele.

35. Sobre gêneros do discurso, analise as afirmativas abaixo:

1. Os gêneros do discurso resultam em formas-padrão "relativamente estáveis" de um enunciado, determinadas sócio-historicamente.
2. Não há uma concepção hegemônica a respeito do conceito de gêneros.
3. Os gêneros do discurso podem ser resumidos em: descrição, narração, argumentação, exposição e injunção.
4. Pela polifonia, cada ato de fala é repleto de assimilações e reestruturações de diversas vozes, ou seja, cada discurso é composto de vários discursos.
5. O estilo do discurso nem sempre é definido a partir de concepções que o locutor tem a respeito do destinatário, cabe ao receptor essa definição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

36. Sobre linguagem escrita e linguagem falada, analise as afirmativas abaixo:

1. Todo texto é resultado de uma coprodução entre interlocutores.
2. O que diferencia o texto escrito do falado é a forma como a produção se realiza.
3. No texto falado, a coprodução resume-se à consideração do interlocutor, não havendo participação direta e ativa deste na elaboração linguística do texto.
4. No texto escrito, a dialogicidade constitui-se em uma relação “ideal”, em que o produtor leva em conta a perspectiva do interlocutor, ou seja, dialoga prevendo respostas e reações.
5. O texto escrito emerge no próprio momento da interação, ele é o seu próprio rascunho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

37. Em cada frase há uma palavra sublinhada. Entre parênteses há sobre ela uma análise morfossintática. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) O professor chegou entusiasmado.
(adjetivo/predicativo do sujeito)
- b. () O trabalho, entreguei-o ao professor.
(pronome/sujeito pleonástico)
- c. () Pediram-me novas explicações.
(pronome/complemento nominal)
- d. () Ariosto, vem aqui. (substantivo/sujeito)
- e. () Pressentindo o mau tempo, voltou.
(advérbio de tempo/adjunto adverbial)

38. Leia o texto abaixo:

“Consoante os PCN no tocante ao ensino de Língua Portuguesa, “a novidade está em antever a disciplina, no eixo interdisciplinar”, já que o “ estudo da língua materna na escola aponta para uma reflexão sobre o uso da língua na vida e na sociedade” (BRASIL, 2000, p. 16). Esse apontamento introduz, a princípio, a necessidade de se considerar a interação dos estudos da língua tanto com a vida quanto com a sociedade em que o aluno está inserido, a fim de que o saber prévio do aluno se comunique com o adquirido no ambiente escolar, facilitando a construção dos significados por meio da interação que a interdisciplinaridade é capaz de promover...”

Thiago Soares de Oliveira

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o conceito de interdisciplinaridade.

- a. () Exploração da disciplina, compreendida esta como ciência que é a consciência do mundo.
- b. () Uso de informações de várias matérias para estudar um determinado elemento, sem a preocupação de interligar as disciplinas entre si.
- c. (X) Busca pelo conhecimento de forma una, não fragmentada, sem as amarras das metodologias de apenas uma ciência.
- d. () Estabelecimento de interação entre os conteúdos da disciplina, nas suas várias partes, desde a gramática até a literatura.
- e. () Cooperação entre as várias matérias de forma intensa, o que impossibilita separá-las, dando origem a uma nova “macrodisciplina”.

39. Analise as afirmativas abaixo sobre Temas Transversais:

1. Os temas transversais expressam conceitos e valores básicos à democracia e à cidadania e obedecem a questões importantes e urgentes para a sociedade contemporânea.
2. Os temas transversais passam a ser disciplinas autônomas que entrelaçam outras já existentes.
3. O papel da escola ao trabalhar Temas transversais é facilitar, fomentar e integrar as ações de modo contextualizado, através da interdisciplinaridade e transversalidade.
4. A transversalidade no ensino da língua portuguesa pode ser buscada a partir da compreensão de que a língua pode ser uma condução de representações, concepções e valores socioculturais para a intervenção social.
5. O conjunto de temas proposto para a transversalidade compõe-se de seis elementos, a saber: Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Educação Sexual.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

40. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a tipologia textual dissertação.

- () Constitui-se sobretudo no discurso do fazer e do acontecer. Há informação sobre algo a ser feito ou a como deve ser feito.
- () Utiliza-se do poder de convencimento para que o leitor tome posição em relação ao tema.
- () Faz uso de operadores argumentativos que possibilitam articular o texto com coerência e coesão.
- () É construída de forma estática e concreta, sem progressão temporal.
- () O tempo verbal mais usado é o presente do indicativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•F
- b. () V•F•V•F•F
- c. (X) F•V•V•F•V
- d. () F•V•V•F•F
- e. () F•V•F•V•V

Questões Dissertativas

(2 questões)



Lembre se! A resposta deve ter no mínimo 10 e no máximo 15 linhas, transcrita com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, e não pode ser assinada pelo candidato nem conter qualquer sinal, gráfico, desenho, apelido que possibilite sua identificação.

Tema Relacionado a Educação

1 questão

1. Elabore um texto dissertativo que contemple a visão de Currículo presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José.

Tema Específico

1 questão

2. Leia o texto:

O domínio da língua, oral e escrita, é fundamental para a participação social efetiva, pois é por meio dela que o homem se comunica, tem acesso à informação, expressa e defende pontos de vista, partilha ou constrói visões de mundo, produz conhecimento.

BRASIL – MEC. PCNs – Língua Portuguesa, p.15.

Considerando a gramática e ensino da língua e do ponto de vista da linguagem oral e da linguagem escrita, o que cabe à escola ensinar em Língua Portuguesa?

Folha de rascunho

1

QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

Folha de rascunho

2

QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>