

# CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de São José

Processo Seletivo • Edital 008/2015/SME

<http://educasaojose.fepese.org.br>

**P15**

Professor •

**Informática**



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

## Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de outubro



30 questões



das 15 às 18h



3h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Na Proposta Curricular de São José consta a defesa de uma visão de mundo concebida em sua totalidade, que em sua materialidade-concreticidade é:

- a. ( ) Princípio da teoria holística.
- b. ( ) Princípio da formação linear.
- c. ( ) Princípio da teoria positivista.
- d. ( ) Constituição da homogeneidade.
- e. (X) Dialeticamente unidade do diverso.

2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve:

- a. ( ) Obrigatoriamente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- b. (X) Predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- c. ( ) Por meio do ensino e da pesquisa em instituições públicas.
- d. ( ) Por meio do ensino, obrigatoriamente, em instituições públicas.
- e. ( ) Obrigatoriamente, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, em instituições próprias.

3. A visão de Educação expressa na Proposta Curricular de São José é concebida como:

- a. ( ) Meio para formação homogênea dos sujeitos.
- b. ( ) Instrumento que favorece a formação de sujeitos passivos.
- c. ( ) Mecanismo que deve incentivar a meritocracia escolar.
- d. ( ) Instrumento que serve aos interesses do mercado de trabalho.
- e. (X) Prática social, cuja tarefa é realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José a avaliação é:

- 1. Um dos elementos do currículo.
- 2. Um instrumento meramente burocrático.
- 3. Parte do ritual pedagógico.
- 4. Um elemento que deve, em sua concepção, guardar coerência em relação aos demais aspectos do currículo.
- 5. Um elemento secundário no processo escolar.
- 6. Um elemento à parte do currículo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

5. De acordo como o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma:

- 1. Pré-escola.
- 2. Ensino fundamental.
- 3. Ensino médio.
- 4. Ensino superior.
- 5. Ensino técnico.

Assinale a alternativa que indica todos os itens corretos.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 2 e 3.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 5.

6. De acordo com estudos realizados no âmbito educacional, é possível dizer que a interdisciplinaridade perpassa todos os elementos do conhecimento pressupondo a:

- a.  Integração entre eles.
  - b.  Segmentação entre eles.
  - c.  Fragmentação entre os conteúdos.
  - d.  Organização linear dos saberes escolares.
  - e.  Distribuição eletiva dos conteúdos.
- 

7. De acordo com a Proposta Curricular de São José, a escola é lugar de superação do senso comum pela apropriação crítica e criativa do saber mais elaborado que o gênero humano produziu para:

- a.  A ascensão social.
  - b.  Reproduzir a ordem vigente.
  - c.  Interpretar e transformar o mundo.
  - d.  Atender às demandas do sistema capitalista.
  - e.  Compreender e aceitar a organização de cada sociedade.
- 

8. A Proposta Curricular de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento dialética, que ocorre nas relações, nas interações sociais e é compreendida enquanto processos impulsionados e:

- a.  Estruturados mecanicamente.
  - b.  Organizados espontaneamente.
  - c.  Estruturados de maneira homogênea.
  - d.  Mediados dialogicamente.
  - e.  Ordenados linearmente.
- 

9. Dos autores abaixo, qual deles fundamenta a teoria de aprendizagem expressa na Proposta Curricular de São José?

- a.  Vigotski
- b.  Skinner
- c.  Freinet
- d.  Pavlov
- e.  Piaget

10. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**11.** Considere as seguintes afirmativas no que diz respeito ao uso dos preceitos construtivistas para nortear a inserção da tecnologia na educação.

1. A tecnologia possui um papel fundamental à medida que permite fazer de outro modo as atividades escolares regulares, ganhando produtividade e melhor distribuindo o conhecimento entre os alunos.
2. Fomentar o conhecimento em rede, à medida que permite a construção coletiva de conhecimentos.
3. Contribuir para uma formação cidadã dos alunos, à medida que estimula o raciocínio e o pensamento crítico e reflexivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**12.** Identifique abaixo os temas considerados transversais pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ministério da Educação (MEC).

1. Saúde
2. Cidadania e Sociedade
3. Meio Ambiente
4. Pluralidade Cultural
5. Trabalho e Lazer

Assinale a alternativa que indica todos os temas **corretos**.

- a. (X) São corretos apenas os temas 1, 3 e 4.
- b. ( ) São corretos apenas os temas 1, 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretos apenas os temas 1, 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretos apenas os temas 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretos os temas 1, 2, 3, 4 e 5.

**13.** Identifique os itens que constituem responsabilidades do Sistema Operacional de um computador.

1. Manter o sistema de arquivos e permissões de acesso aos arquivos e pastas.
2. Prover ferramentas de manipulação de planilhas eletrônicas e processadores de texto.
3. Gerenciar as memórias principal e secundárias do computador, assim como enviar instruções ao processador.
4. Prover uma interface de interação que possibilite ao utilizador manipular o hardware.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 1 e 3.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 1 e 4.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretos os itens 1, 2, 3 e 4.

**14.** Identifique os itens que constituem atribuições ou papéis do professor em um ambiente construtivista de aprendizagem.

1. Mediador
2. Desafiador
3. Investigador do conhecimento
4. Avaliador
5. Construtor do conhecimento

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 5.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 5.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretos os itens 1, 2, 3, 4 e 5.

**15.** Como o uso da informática em sala de aula contribui significativamente para a discussão do tema Ética e a formação moral do aluno?

1. Como questões éticas encontram-se a todo o momento em todas as disciplinas, o uso do computador pode cumprir o papel de repassar o conteúdo escolar aos alunos, liberando espaço e tempo do professor para discussões sobre ética no contexto da disciplina.
2. O professor deve focar as discussões sobre o uso ético e moral relativas ao uso do computador e das ferramentas digitais e redes sociais.
3. O uso de softwares como programação e simulação permite ao aluno desenvolver competências como raciocínio, reflexão e depuração, essenciais para discutir o tema e contribuir para uma formação plena do aluno, incluindo a ética e a moral.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
  - b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**16.** Identifique os itens que representam dispositivos de entrada (Input) do computador.

1. Teclado
2. Microfone
3. Monitor LCD
4. WebCam
5. Scanner

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a.  São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- b.  São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 5.
- c.  São corretos apenas os itens 1, 2, 4 e 5.
- d.  São corretos apenas os itens 1, 3, 4 e 5.
- e.  São corretos apenas os itens 2, 3, 4 e 5.

**17.** São exemplos de componentes cuja memória é somente leitura (ROM) em um computador.

1. BIOS
2. Memória cache
3. Memória principal
4. Memória secundária

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a.  É correto apenas o item 1.
  - b.  São corretos apenas os itens 3 e 4.
  - c.  São corretos apenas os itens 1, 2 e 4.
  - d.  São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
  - e.  São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- 

**18.** O aluno apreende a realidade por meio de uma rede de colaboração na qual cada ser ajuda o outro a desenvolver-se, ao mesmo tempo que também se desenvolve.

Nesse processo, o aluno tece sua rede de conhecimentos cujas conexões surgem sem determinações precisas, incorporando a indeterminação, a diversidade, a ambiguidade e a incerteza.

Identifique os tipos de software abaixo que possibilitam a aprendizagem de acordo com o enunciado da questão.

1. Tutorial
2. Pergunta-resposta
3. Internet
4. Simulação e programação
5. Jogos

Assinale a alternativa que indica todos os tipos **corretos**.

- a.  São corretos apenas os tipos 1, 2 e 3.
- b.  São corretos apenas os tipos 1, 2 e 4.
- c.  São corretos apenas os tipos 1, 3 e 5.
- d.  São corretos apenas os tipos 2, 3 e 4.
- e.  São corretos apenas os tipos 3, 4 e 5.

19. Analise as afirmativas abaixo com relação à BIOS de um microcomputador.

1. Trata-se de um componente de hardware que contém instruções para inicializar o computador.
2. Na BIOS pode-se normalmente definir a ordem de *boot* ou inicialização dentre os dispositivos de memória secundária do computador.
3. A BIOS possui ferramentas para realizar verificações e reparos de disco rígido e análise de memória principal, dentre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
  - b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

20. Dentre os objetivos da abordagem construtivista de aprendizagem apoiada pelo uso das novas tecnologias e mídias na educação podem-se destacar:

1. Proporcionar uma aprendizagem competitiva, preparando o aluno para atuar em uma sociedade interconectada e caracterizada pela rápida transformação e reciclagem do conhecimento.
2. Desenvolver habilidades como criatividade, raciocínio e interpretação de dados e informações do aluno, preparando-o para viver e trabalhar em um mundo complexo.
3. Facilitar o estudo de disciplinas diversas, tornando o processo de ensino-aprendizagem mais divertido e natural, e proporcionando ao aluno prazer em estudar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

21. Analise as afirmativas abaixo sobre o uso dos softwares do tipo programação em sala de aula.

1. Podem ser vistos como ambientes interativos de aprendizagem.
2. Programar computadores significa representar no computador os conhecimentos e a estratégia para alcançar um objetivo, descrevendo todos os passos e etapas que possam levar à execução de um projeto ou à solução de um problema.
3. Adotá-los em sala de aula implica o uso da abordagem Instrucionista para nortear o processo educativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
  - b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

22. Sobre os ambientes interativos de aprendizagem, identifique as afirmativas que constituem características desses ambientes.

1. O controle da interação no processo de aprendizagem é, em parte, do aluno e não do sistema.
2. Implica construção e não instrução, uma vez que os estudantes aprendem mais efetivamente construindo seu próprio conhecimento.
3. Em função da interação do estudante com o computador, onde o aluno fica imerso no ambiente de aprendizagem, o *feedback* é pobre ou até mesmo inexistente, e devem-se empregar sistemas tutores para enriquecê-lo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**23.** Identifique as afirmativas que representam características do uso da internet de forma construtivista no processo de ensino-aprendizagem.

1. O professor define uma trajetória de navegação que o aluno deve seguir para cumprir os objetivos traçados, de modo a evitar desvios e a dispersão da atenção do aluno.
2. Ao empregar a internet, o aluno pode estabelecer múltiplas conexões e tornar-se mais participativo, comunicativo e criativo.
3. Durante o processo de aprendizagem, o uso da internet possibilita ao aluno aprender e descobrir novos significados e elaborar novas sínteses.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

**24.** A avaliação da aprendizagem é uma aliada do professor e dos alunos quando:

1. Reconhece e valoriza os progressos do aluno.
2. Fornece uma métrica para classificar o desempenho dos alunos.
3. Indica os objetivos não alcançados de forma clara.
4. Sugere formas para conseguir a superação dos obstáculos das dificuldades de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**25.** Quais das afirmativas abaixo caracterizam o processo de avaliação da aprendizagem segundo as postulações construtivistas?

1. A avaliação é um instrumento para medir os acertos e erros dos estudantes, com o objetivo de dar a eles uma nota ou um conceito. Funciona como uma espécie de fita métrica, colocada na mão do professor para medir o nível de conhecimento dos alunos.
2. A avaliação acompanha todo o processo educativo, orientando o professor e os alunos na busca dos objetivos planejados, e pode auxiliar, portanto, o próprio processo de planejamento, tanto do ponto de vista da gestão pedagógica quanto da classe.
3. A avaliação funciona como um processo contínuo, constitui um valioso instrumento do professor e acompanha todo o processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.



26. Associe cada plano à descrição correta.

**Coluna 1** Planos

1. Plano Nacional de Educação
2. Plano de Curso
3. Plano de Ensino
4. Plano de Aula

**Coluna 2** Descrição

- ( ) O plano das disciplinas, de unidades e experiências propostas pela escola, professores, alunos ou pela comunidade.
- ( ) Refere-se ao aspecto didático e está próximo da prática do professor.
- ( ) Interfere no planejamento em todos os níveis e reflete a política educacional de forma ampla.
- ( ) Organização do conjunto de matérias que vão ser ensinadas e desenvolvidas. Sistematiza a proposta geral de trabalho do professor.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 2 • 1 • 3 • 4
- b. ( ) 2 • 4 • 1 • 3
- c. ( ) 3 • 2 • 1 • 4
- d. (X) 3 • 4 • 1 • 2
- e. ( ) 4 • 3 • 1 • 2

27. Analise as afirmativas abaixo sobre processos de ensino-aprendizagem colaborativos, onde o computador é empregado de modo construtivista.

1. O grupo que trabalha em colaboração é autor e condutor do processo de interação e criação. Cada membro desse grupo é responsável pela própria aprendizagem e corresponsável pelo desenvolvimento do grupo.
2. Nessa abordagem, a educação é concebida como um sistema aberto, "com mecanismos de participação e descentralização flexíveis, com regras de controle discutidas pela comunidade e decisões tomadas por grupos interdisciplinares.
3. Nessa abordagem, redefine-se o papel do professor: mais do que ensinar, trata-se de fazer aprender, concentrando-se na criação, na gestão e na regulação das situações de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**28.** Uma filosofia educacional empírica, proposta por Dewey e caracterizada por um continuum experiencial, propôs um método empírico que envolve 4 etapas.

Relacione essas etapas com seu respectivo conceito.

**Coluna 1** Etapas

1. Ação
2. Depuração
3. Generalização
4. Testagem

**Coluna 2** Descrição

- ( ) Observação de novas experiências com o objetivo de transferir os resultados a outras situações.
- ( ) Experiência sobre um objeto físico.
- ( ) Reflexão que permite encontrar outros elementos ou objetos, fornecendo um meio para averiguar as hipóteses levantadas.
- ( ) Comparação dos resultados obtidos com os esperados.

assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 2 • 3 • 4
- b. ( ) 2 • 3 • 1 • 4
- c. (X) 3 • 1 • 4 • 2
- d. ( ) 3 • 2 • 1 • 4
- e. ( ) 3 • 4 • 1 • 2

**29.** Analise as afirmativas abaixo sobre o uso da tecnologia no âmbito da educação.

1. A tecnologia é vista como uma fundamentação prática da ciência, denotando a indissociação entre ambas e, assim, configurando-se como um corpo de conhecimentos que, além de usar o método científico, cria e transforma processos materiais.
2. O aumento exponencial da sofisticação e da inserção social das tecnologias mundialmente amplia suas implicações e, por consequência, suas perspectivas analíticas e a multiplicidade de posicionamentos a cerca de sua concepção e utilização no processo educativo como um todo.
3. A tecnologia, por si só, não traz avanços ao processo educativo e deve ser pensada e trabalhada em um contexto mais amplo e de forma aplicada, em conjunto com os conteúdos curriculares e buscando o desenvolvimento de competências humanas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**30.** Analise as afirmativas abaixo com relação à utilização da tecnologia da informação em ambientes de aprendizagem sob a óptica da abordagem construcionista.

1. Criar ambientes de aprendizagem com a presença da TIC significa utilizá-la para a representação, a articulação entre pensamentos, a realização de ações, o desenvolvimento de reflexões que questionam constantemente as ações e as submetem a uma avaliação contínua.
2. O professor que associa a TIC aos métodos ativos de aprendizagem desenvolve, sobretudo, a habilidade técnica relacionada ao domínio da tecnologia e articula esse domínio com a prática pedagógica e com as teorias educacionais.
3. A aprendizagem é um processo de construção do aluno, que é autor de sua aprendizagem, e cabe ao professor criar um roteiro detalhado, sequencial, claro e objetivo das atividades a serem realizadas, controlando o processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( X ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)



**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>