

CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São José

Processo Seletivo • Edital 008/2015/SME

<http://educasaojose.fepese.org.br>

P16 | Professor •
Inglês



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de outubro



30 questões



das 15 às 18h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Na Proposta Curricular de São José consta a defesa de uma visão de mundo concebida em sua totalidade, que em sua materialidade-concreticidade é:

- a. () Princípio da teoria holística.
- b. () Princípio da formação linear.
- c. () Princípio da teoria positivista.
- d. () Constituição da homogeneidade.
- e. (X) Dialeticamente unidade do diverso.

2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve:

- a. () Obrigatoriamente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- b. (X) Predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- c. () Por meio do ensino e da pesquisa em instituições públicas.
- d. () Por meio do ensino, obrigatoriamente, em instituições públicas.
- e. () Obrigatoriamente, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, em instituições próprias.

3. A visão de Educação expressa na Proposta Curricular de São José é concebida como:

- a. () Meio para formação homogênea dos sujeitos.
- b. () Instrumento que favorece a formação de sujeitos passivos.
- c. () Mecanismo que deve incentivar a meritocracia escolar.
- d. () Instrumento que serve aos interesses do mercado de trabalho.
- e. (X) Prática social, cuja tarefa é realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José a avaliação é:

- 1. Um dos elementos do currículo.
- 2. Um instrumento meramente burocrático.
- 3. Parte do ritual pedagógico.
- 4. Um elemento que deve, em sua concepção, guardar coerência em relação aos demais aspectos do currículo.
- 5. Um elemento secundário no processo escolar.
- 6. Um elemento à parte do currículo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

5. De acordo como o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma:

- 1. Pré-escola.
- 2. Ensino fundamental.
- 3. Ensino médio.
- 4. Ensino superior.
- 5. Ensino técnico.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 2 e 3.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- c. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- d. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 5.
- e. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 5.

6. De acordo com estudos realizados no âmbito educacional, é possível dizer que a interdisciplinaridade perpassa todos os elementos do conhecimento pressupondo a:

- a. Integração entre eles.
 - b. Segmentação entre eles.
 - c. Fragmentação entre os conteúdos.
 - d. Organização linear dos saberes escolares.
 - e. Distribuição eletiva dos conteúdos.
-

7. De acordo com a Proposta Curricular de São José, a escola é lugar de superação do senso comum pela apropriação crítica e criativa do saber mais elaborado que o gênero humano produziu para:

- a. A ascensão social.
 - b. Reproduzir a ordem vigente.
 - c. Interpretar e transformar o mundo.
 - d. Atender às demandas do sistema capitalista.
 - e. Compreender e aceitar a organização de cada sociedade.
-

8. A Proposta Curricular de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento dialética, que ocorre nas relações, nas interações sociais e é compreendida enquanto processos impulsionados e:

- a. Estruturados mecanicamente.
 - b. Organizados espontaneamente.
 - c. Estruturados de maneira homogênea.
 - d. Mediados dialogicamente.
 - e. Ordenados linearmente.
-

9. Dos autores abaixo, qual deles fundamenta a teoria de aprendizagem expressa na Proposta Curricular de São José?

- a. Vigotski
- b. Skinner
- c. Freinet
- d. Pavlov
- e. Piaget

10. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

What is Global warming?

Glaciers are melting, sea levels are rising, cloud forests are drying, and wildlife is scrambling to keep pace. It's becoming clear that humans have caused most of the past century's warming by releasing heat-trapping gases as we power our modern lives. Called greenhouse gases, their levels are higher now than in the last 650,000 years.

The "greenhouse effect" is the warming that happens when certain gases in Earth's atmosphere trap heat. These gases let in light but keep heat from escaping, like the glass walls of a greenhouse.

First, sunlight shines onto the Earth's surface, where it is absorbed and then radiates back into the atmosphere as heat. In the atmosphere, "greenhouse" gases trap some of this heat, and the rest escapes into space. The more greenhouse gases are in the atmosphere, the more heat gets trapped.

We call the result global warming, but it is causing a set of changes to the Earth's climate, or long-term weather patterns, that varies from place to place. As the Earth spins each day, the new heat swirls with it, picking up moisture over the oceans, rising here, settling there. It's changing the rhythms of climate that all living things have come to rely upon.

What will we do to slow this warming? How will we cope with the changes we've already set into motion? While we struggle to figure it all out, the face of the Earth as we know it—coasts, forests, farms and snow-capped mountains—hangs in the balance.

11. According to the text, it is correct to say that:

- a. () forests are being cut down by timber mills.
- b. () wildlife no longer exists in the 20th century.
- c. () man alone is responsible for global warming.
- d. () high temperatures are making the level of the seas decrease.
- e. (X) in the last 650 thousand years, the level of the heat-trapping gases has never been so high.

12. Choose the alternative that completes the following sentence, **correctly**:

The more greenhouse effect gases are in the atmosphere, ...

- a. (X) the more heat will be trapped.
- b. () the more solar light will penetrate the surface of the Earth.
- c. () the higher the atmospheric pressure will be.
- d. () the more serious natural disasters will hit the Earth.
- e. () the fewer chances we will have to survive in the future.

13. According to the text, it can be stated that:

- a. () such phenomena as EL Niño or La Niña are the direct result of global warming.
- b. (X) global warming causes alterations to weather patterns.
- c. () it is possible to reduce the emissions of carbon dioxide, and at the same time save a lot of money.
- d. () man's responsibility for global climate changes has been attested by the United Nations Climate Change Panel in 2007.
- e. () at just this moment mankind does not have technological resources to solve the problem of global warming.

14. We can infer about the text that:

- a. () our planet's atmosphere works as greenhouse.
 - b. () certain gases 'imprison' the Earth's atmosphere.
 - c. (X) certain gases let the sunlight in, but don't let all the heat out.
 - d. () the 'greenhouse effect' occurs when the glass walls of a greenhouse prevent heat from returning to the atmosphere.
 - e. () the Earth's atmosphere provokes 'greenhouse effects' gases.
-

15. It can be inferred from the passage that:

- a. (X) the future of our planet as we know it is quite uncertain.
 - b. () there seems to be no political will to change the situation.
 - c. () if global warming becomes an even more serious problem, it will no doubt drive up food prices, among other economic consequences.
 - d. () the pace of global warming cannot be slowed down.
 - e. () it is unlikely that mankind succeeds in coexisting with the climate changes already under way.
-

16. Which of the following is the **correct** definition of 'greenhouse'?

- a. () a small flying insect.
- b. () a shop where fruit and vegetables are sold.
- c. () a person who does not have much experience.
- d. () a political party concerned with environmental issues.
- e. (X) a building with glass walls and roof where plants and vegetables are cultivated.

17. In the sentence "These gases let in light but keep heat from escaping", which of the following verbs could replace 'keep'?

- a. () allow
 - b. () avoid
 - c. () forbid
 - d. (X) prevent
 - e. () continue
-

18. Acerca do ensino e da aprendizagem de gêneros textuais, é **correto** afirmar:

- a. () Os gêneros textuais partem das modalidades narrativas, descritivas, expositivas dialogadas.
 - b. () Devido a uma grande variedade de gêneros textuais, eles surgem para atender apenas às exigências das práticas sociais.
 - c. (X) Os aspectos tipológicos são apresentados de modo amplo e são analisados a partir de situações sociais em que são usados.
 - d. () Os gêneros textuais primários equivalem aos gêneros cotidianos e são produzidos na esfera social.
 - e. () Os gêneros complexos de produção científica são desenvolvidos com base em conferências acadêmicas.
-

19. Analise a frase abaixo sobre o ensino e aprendizagem da leitura em Língua Inglesa.

Leitura é um fenômeno que abrange uma variedade de, processos e ações que as pessoas empregam em diferentes

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () social • situações • trechos
- b. () natural • trabalhos • práticas
- c. () pedagógico • atividades • temas
- d. () político • procedimentos • linguagens
- e. (X) cultural • habilidades • contextos

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação à aprendizagem da oralidade em Língua Inglesa.

- () O uso de situações cotidianas em diálogos simples é uma forma importante para incentivar o aluno na prática oral.
- () Modelos linguísticos pré-definidos, repetitivos e sem contextualização são necessários para a introdução de tópicos para a prática oral.
- () Como exemplo de ensino-aprendizagem da oralidade, temos a promoção de diálogos e de situações com perguntas e respostas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. () V•V•F
- c. (X) V•F•V
- d. () F•F•V
- e. () F•F•F

21. As estratégias 'skimming' e 'scanning' são utilizadas na prática de:

- a. (X) leitura.
- b. () escrita.
- c. () comunicação.
- d. () tradução.
- e. () interdisciplinariedade.

22. Assinale a alternativa que apresenta exemplos de práticas de produção:

- a. () Habilidades cognitivas.
- b. () Habilidades linguísticas.
- c. () Habilidade áudiovisual.
- d. (X) Habilidade escrita e habilidade oral.
- e. () Habilidade de compreensão e habilidade de tradução.

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando o tema "Abordagens e Metodologias do ensino da língua inglesa".

- () A aprendizagem utilizada pelo Método Indutivo inicia com o uso da língua alvo, não sendo permitido o uso da língua materna em classe.
- () No Método Direto a tradução é o foco principal para a leitura e escrita de textos.
- () O Método Áudiolingual surgiu devido à necessidade de utilização de outras línguas em propósitos militares.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F
- b. () F•V•V
- c. (X) V•F•V
- d. () F•F•V
- e. () V•F•F

24. Analise o texto abaixo com base nas metodologias de ensino da língua inglesa.

A abordagem comunicativa defende a aprendizagem no aluno, o professor deixa de exercer seu papel de, devendo subordinar seu comportamento às necessidades de dos alunos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () focada • coordenador • ensino
- b. (X) centrada • orientador • aprendizagem
- c. () refletida • condutor • prática da oralidade
- d. () estruturada • orientador • abordagens
- e. () focada • promotor • aprendizagem

25. Em relação ao tema 'Uso das mídias e tecnologias para o ensino e aprendizagem da língua inglesa no Brasil', é correto afirmar:

1. Trabalhar com as tecnologias de forma interativa nas salas de aulas exige a responsabilidade de aperfeiçoar as compreensões de alunos sobre a sociedade em que vivem.
2. Na sociedade da informação, as novas tecnologias vêm propiciar à escola um espaço enriquecedor, com os mais variados instrumentos de informação que possibilitam aos alunos um aprendizado amplo.
3. O professor tem o papel de orientador e não de um detentor do saber.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. Acerca do tema 'avaliação', é **correto** afirmar:

- a. () Ela serve apenas para que o professor saiba se o processo ensino/aprendizagem está sendo aplicado corretamente.
- b. () Os alunos obtêm a aprovação ou reprovação para a série seguinte, através de avaliações objetivas e de produção textual.
- c. () Os conteúdos cobrados pelo professor na avaliação anual, deverão conter apenas temas relacionados ao vocabulário e à gramática.
- d. () É uma prática trimestral, na qual conteúdos são assimilados ou não, através dos resultados conceituais.
- e. (X) Seu objetivo vai além de ser uma arma de repressão, e passa a ser um instrumento que informa ao aluno e ao professor sobre seus desempenhos no processo ensino/aprendizagem.

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a Educação de Jovens e Adultos.

- () A diversidade cultural dos sujeitos na EJA é expressa por múltiplas identidades e pelas desigualdades sociais e educacionais.
- () Os alunos da EJA estão fora do sistema, e alguns fatores adicionais como raça/etnia, cor, gênero, contribuem para essa marginalização.
- () Oriundos da classe média essa marca lhes imprime diferenças que se expressam nas formas de linguagem, nos seus corpos que carregam o estigma da discriminação social.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. (X) V•V•F
- c. () V•F•F
- d. () F•V•V
- e. () F•F•V

28. Identifique abaixo as Competências e Habilidades a serem desenvolvidas em Língua Estrangeira Moderna, de acordo com os Parâmetros Curriculares.

1. Saber distinguir as variantes linguísticas.
2. Saber ouvir e falar de forma adequada em situações de trabalho.
3. Conhecer e usar as línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações a outras culturas e grupos sociais.
4. Compreender situações sociais de sua comunidade através da comunicação visual.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

29. No processo ensino-aprendizagem da Língua Inglesa, o aluno deve desenvolver as quatro habilidades que devem ser trabalhadas simultaneamente.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** essas habilidades.

- a. ouvir, falar, ler e escrever.
- b. traduzir, ler, identificar e falar.
- c. ouvir, traduzir, ler e parafrasear.
- d. reproduzir palavras, escrever, identificar vocabulário e ler.
- e. ler, escrever, distinguir tempos verbais e completar frases.

30. Qual é a Prática que é a atividade de consolidação das habilidades da língua inglesa, já que é através dela que o aluno tem a possibilidade de praticar os conhecimentos que estão sendo aprendidos?

- a. A Prática Oral.
- b. A Prática da Escrita.
- c. A Prática de Leitura.
- d. A Prática da Tradução.
- e. A Prática da Compreensão Auditiva.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>