

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital nº 004/2015

<http://educasaojose.fepese.org.br>

SE | Supervisor Escolar



20 de setembro



40 objetivas
2 dissertativas



das 14 às 18 h



4 h de duração*

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta e das folhas-resposta.

Para fazer a prova você usará este **caderno de prova**, um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e **2 folhas-resposta** numeradas e identificadas com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- o código alfanumérico das folhas-resposta confere com o do cartão resposta.

Comunique imediatamente qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- As respostas das questões dissertativas deverão ser transcritas para as folhas-resposta com caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta indelével, de cor azul ou preta, sendo permitida somente a utilização do anverso da folha-resposta.
- As respostas das questões dissertativas serão corrigidas unicamente pelo texto transcrito para as folhas-resposta, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de provas.
- As folhas-resposta **não poderão** ser assinadas ou conter qualquer desenho, palavra, letra ou sinal que possam identificar o autor.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o **caderno de prova** completo, o **cartão-resposta** devidamente preenchido e assinado e as **2 folhas-resposta**.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto 1

Do papiro ao e-book

[1] Houve uma época, antes e depois do Renascimento e do Iluminismo, que os estados e os governantes se esmeravam em organizar grandes bibliotecas, assim entendida a reunião dos livros (*biblos*) num espaço próprio para sua estocagem, *theke* ou “o depósito”.

[2] Mesmo durante a treva da Idade Média, os livros jamais ficaram órfãos. Justiniano ergueu bibliotecas bizantinas no Cairo, em Bagdá, em Bassora. Na Espanha muçulmana, ficaram famosas as de Córdoba, Granada e Toledo. Na Renascença, consolidaram-se as bibliotecas Real, na França, e a Escorial, na Espanha. Na Itália, ganharam posteridade a Marciana e a Laurenciana, de Florença – e a Vaticana, às margens do rio da Cidade Eterna.

[...]

[3] A biblioteca informatizou-se e evoluiu a tal ponto que, hoje, elas estão eletronicamente ao alcance de qualquer internauta. A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla. E a maior das livrarias online, a Amazon, mantém em comércio o Kindle, aparelho do tamanho de um livro de bolso, pesando apenas 300 gramas, capaz de receber o *download* de qualquer dos seus 88 mil títulos. [...]

[4] O aparelhinho pode receber livros, jornais e até a Wikipedia, a enciclopédia da web. Todo o universo da cultura está na palma da mão, em segundos.

[...]

[5] Quer dizer: o livro já existe para todo tipo de freguês, do papiro ao e-book.

RAMOS, Sérgio da Costa. Do papiro ao e-book. *Diário Catarinense*. Florianópolis, 17 ago. 2012. p. 49.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () Em “...os livros jamais ficaram órfãos”, o autor está usando linguagem conotativa.
- () Ao dizer que “o livro já existe para todo tipo de freguês”, o autor utiliza uma linguagem informal.
- () A palavra “bizantinas” modifica o nome “bibliotecas”, assim como a palavra “muçulmana” qualifica o nome “Espanha”.
- () Em “A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla”, os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas, sem prejuízo do significado e da norma culta da língua portuguesa escrita.
- () Os verbos ficar, erguer, consolidar(-se) e ganhar, no 2º parágrafo, estão empregados no pretérito imperfeito do indicativo porque descrevem fatos que tiveram início e fim antes de o autor apresentar sua narração.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • V • F
- b. () V • V • V • F • F
- c. () V • V • F • F • V
- d. () F • V • F • F • F
- e. () F • F • F • F • V

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () As bibliotecas surgiram no período que compreende o Renascimento e o Iluminismo.
- () As bibliotecas sobreviveram à treva da Idade Média.
- () Atualmente, as bibliotecas estão vazias por causa da facilidade de se fazer em casa o *download* de qualquer tipo de material para leitura.
- () Atualmente, as livrarias estão fechando suas portas por falta de fregueses, que preferem comprar livros online.
- () Atualmente, só não lê quem não quer ou não gosta, pois a leitura de qualquer material está ao alcance de todos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
 - b. () V • V • F • F • V
 - c. (X) F • V • F • F • V
 - d. () F • F • V • V • F
 - e. () F • F • F • F • V
-

3. Segundo referências feitas às bibliotecas no Texto 1, relacione o número do parágrafo (destacado em negrito no texto) com seus conteúdos abaixo.

- () Apresenta dados históricos.
- () Explica a formação da palavra.
- () Apresenta a evolução.
- () Justifica o título.
- () Explica a facilidade de acesso aos livros.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 5 • 4
- b. (X) 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- c. () 3 • 2 • 4 • 1 • 5
- d. () 4 • 3 • 5 • 1 • 2
- e. () 5 • 1 • 4 • 3 • 2

Texto 2

“O livro eletrônico tem várias vantagens: por exemplo, você sair de férias e poder levar trezentos livros. Conheço gente que está saindo de férias levando quinhentos livros. Não vai ler nenhum.”

João Ubaldo Ribeiro, 2011.

4. Analise o parágrafo abaixo:

Na oração sublinhada no Texto 2, o sujeito é(1).....; o predicado é(2).....; o objeto é(3).....; “o”, “eletrônicos” e “várias” são(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas.

- a. () (1) oculto • (2) verbal • (3) indireto • (4) adjuntos adverbiais
 - b. () (1) composto • (2) nominal • (3) indireto • (4) adjuntos adnominais
 - c. () (1) indeterminado • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) complementos nominais
 - d. () (1) simples • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais
 - e. (X) (1) simples • (2) verbal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais
-

5. Com base na leitura do Texto 1 e do Texto 2, é **incorreto** afirmar que:

- a. () O autor do Texto 1 demonstra ter mais entusiasmo pelos livros eletrônicos do que o autor do Texto 2.
- b. () O autor do Texto 1 enfatiza a maior acessibilidade aos livros proporcionada pela informática.
- c. () O autor do Texto 2 se restringe a citar a vantagem da portabilidade do e-book.
- d. (X) Os dois autores compram livros pela Amazon.
- e. () Nenhum dos autores diz gostar ou não gostar de ler livros eletrônicos.

Temas Relacionados à Educação 10 questões

6. Analise o texto abaixo:

Consta em documentos oficiais da Secretaria Municipal de Educação de São José que o conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José – Uma Primeira Síntese, foi pautado no referencial teórico-metodológico, de um paradigma conhecido como, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Ambientalismo • dialeticidade
- b. (X) Filosofia da Práxis • dialeticidade
- c. () Estruturalismo • homogeneidade
- d. () Tecnicismo • em sua fenomenologia
- e. () Filosofia da Práxis • homogeneidade

7. Dentre as várias teorias pedagógicas existentes no âmbito educacional qual delas está presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- a. () Pedagogia Tecnicista
- b. () Pedagogia Essencialista
- c. () Pedagogia Escolanovista
- d. () Pedagogia Existencialista
- e. (X) Pedagogia Histórico-Crítica

8. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José defende a teoria de aprendizagem conhecida como Psicologia:

- a. () Ambientalista.
- b. () Meta-cognitiva.
- c. () Da Reflexologia.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. () Comportamental.

9. A respeito da concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem, quais são as categorias presentes na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- 1. Processual.
- 2. Diagnóstico.
- 3. Somativo.
- 4. Dinâmico.
- 5. Participativo.
- 6. Quantitativo.
- 7. Inclusivo.
- 8. Emancipatório.
- 9. Segregador.

Assinale a alternativa que indica todas as categorias **corretas**.

- a. () Apenas as categorias 1, 3, 5, 6 e 8.
- b. () Apenas as categorias 3, 6, 7, 8 e 9.
- c. (X) Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 7 e 8.
- d. () Apenas as categorias 2, 3, 6, 7, 8 e 9.
- e. () Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 8.

10. De acordo com a Política Nacional de Educação Infantil, as práticas nos espaços da Educação Infantil devem pautar-se pelo(a):

- a. (X) indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
- b. () princípio do assistencialismo.
- c. () princípio da segurança física e emocional.
- d. () princípio do cuidado, pois a educação cabe à família.
- e. () distinção entre as práticas que envolvem o cuidado e a educação.

11. Para a corrente Histórico-Cultural a aprendizagem é um processo:

- a. () inato no ser humano.
- b. () que ocorre linearmente.
- c. () que ocorre naturalmente.
- d. (X) que envolve a interação entre os sujeitos.
- e. () que envolve estágios fixos de desenvolvimento.

12. Qual teórico defende a premissa de que a construção do conhecimento, ou seja, o desenvolvimento intelectual envolve os conceitos de assimilação e acomodação?

- a. Piaget
 - b. Vigotski
 - c. Wallon
 - d. Bakhtin
 - e. Luria
-

13. Consta no Artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar compõe-se de:

1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
2. educação profissionalizante.
3. educação superior.
4. ensino técnico.
5. educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental.
6. ensino médio e superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 5 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

14. Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), no Artigo 58 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos:

- a. portadores de necessidades especiais.
 - b. portadores de deficiência física e intelectual.
 - c. com necessidades educacionais especiais.
 - d. com deficiência e necessidades educacionais especiais.
 - e. com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
-

15. Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu Artigo 34, dispõe que a jornada escolar no ensino fundamental incluirá horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. no mínimo 5
- b. pelo menos 3
- c. pelo menos 4
- d. no máximo 4
- e. no máximo 6

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. A partir das contribuições da teoria Histórico-Cultural é possível dizer que no processo de apropriação dos saberes, produzidos historicamente pela sociedade, o trabalho docente, ou de outro sujeito mais experiente, assume um caráter:

- a. () Facilitador.
- b. () Transmissor.
- c. () Disciplinador.
- d. () Reprodutor.
- e. (X) Mediador.

17. Para os adeptos da teoria vigotskiana pode-se dizer que ao possibilitar que o estudante se aproprie das esferas não-cotidianas do saber, a atividade pedagógica amplia o campo de desenvolvimento do estudante, ou seja:

- a. (X) Produz desenvolvimento.
- b. () Produz linearmente o desenvolvimento.
- c. () Reproduz mecanicamente o conhecimento.
- d. () Favorece o aparecimento das funções psicológica inferiores.
- e. () Favorece o desenvolvimento natural e espontâneo.

18. De acordo com Vigotski, a noção que possibilita dizer que o bom aprendizado é somente aquele que se adianta ao desenvolvimento, é conhecida como:

- a. () Seriação
- b. () Classificação
- c. (X) Zona de Desenvolvimento Proximal
- d. () Temporalidade
- e. () Sequenciação

19. Estudiosos do campo educacional sinalizam que, na perspectiva Histórico-Cultural, os conteúdos escolares devem ser organizados de maneira a formar na criança aquilo que ainda não está formado e com isso:

- a. () Favorecendo o seu processo de assimilação.
- b. () Favorecendo o seu processo de equilíbrio.
- c. () Ajudando-a no seu processo de acomodação.
- d. (X) Elevando-a a níveis superiores de desenvolvimento.
- e. () Contribuindo com o seu desenvolvimento faseológico.

20. As questões relacionadas ao processo de desenvolvimento do psiquismo humano, na teoria Histórico-Cultural, estão pautadas na perspectiva:

- a. () Tecnista.
- b. () Modernista.
- c. () Estruturalista.
- d. () Escolanovista.
- e. (X) Materialista histórico dialética.

21. Estudiosos que discutem questões referentes à avaliação escolar indicam que a avaliação deve ser entendida como:

- a. () Um instrumento a favor da meritocracia escolar.
- b. () Uma possibilidade de destacar, no processo escolar, os melhores estudantes.
- c. () Um artefato que favorece os docentes no processo de disciplinarização dos estudantes.
- d. (X) Reorientação para uma aprendizagem melhor e para a melhoria do sistema de ensino.
- e. () Um instrumento para verificar o desempenho dos estudantes e assim promover a classificação dos mesmos.

22. Estudiosos revelam, a partir de pesquisas realizadas, que uma boa avaliação envolve os seguintes passos:

1. Saber o nível atual de desempenho do estudante (etapa também conhecida como diagnóstico).
2. Seleção dos estudantes que demonstram mais capacidades de aprendizagem.
3. Comparar as informações obtidas com aquilo que é necessário ensinar no processo educativo (qualificação).
4. Tomar as decisões que possibilitem atingir os resultados esperados (planejar atividades, sequências didáticas ou projetos de ensino, com os respectivos instrumentos avaliativos para cada etapa).
5. Encaminhar os estudantes que não aprendem para o serviço de Orientação Educacional e/ou Supervisão Escolar.

Assinale a alternativa que indica todos os passos **corretos**.

- a. () São corretos apenas os passos 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretos apenas os passos 1, 3 e 4.
- c. () São corretos apenas os passos 1, 3 e 5.
- d. () São corretos apenas os passos 2, 4 e 5.
- e. () São corretos apenas os passos 1, 3, 4 e 5.

23. De acordo com estudos realizados, as primeiras creches no Brasil foram criadas no final do século XIX e início do século XX, e tinham como finalidade:

1. Retirar as crianças abandonadas da rua.
2. Alfabetizar todas as crianças.
3. Educar as crianças para a cidadania ativa.
4. Diminuir a mortalidade infantil.
5. Formar hábitos higiênicos e morais nas famílias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

24. No âmbito educacional, faz-se necessário considerar a importância da modalidade de avaliação formativa que ocorre:

- a. (X) Ao longo do processo de ensino-aprendizagem.
- b. () Ao término de cada ano letivo.
- c. () Sempre no início de cada ano letivo.
- d. () Quando o professor considerar relevante.
- e. () Sempre no final de cada bimestre ou trimestre letivo.

25. Pesquisas revelam que no início da história da educação infantil no Brasil pouco se fazia pela criança. Os primeiros movimentos assinalados pela história no sentido de assistir crianças pode ser identificada com a decisão das Câmaras Municipais do Brasil destinarem uma quantia monetária ao acolhimento de crianças negras, mestiças ou brancas que eram abandonadas, as chamadas crianças enjeitadas. Amas-de-leite e criadoras eram pagas com essa quantia para criarem as crianças abandonadas.

Num segundo momento, foram instituídas(1)....., que eram instituições(2)..... de cunho(3)....., que se espalharam pelos países(4)..... e foram implantadas no Brasil no início do século XVIII. Esses espaços tinham como objetivo acolher(5)....., sem identificar as pessoas que as abandonavam.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ as creches domiciliares • ⁽²⁾ filantrópicas • ⁽³⁾ assistencialista • ⁽⁴⁾ europeus • ⁽⁵⁾ somente os bebês
- b. () ⁽¹⁾ os abrigos • ⁽²⁾ formativas • ⁽³⁾ pedagógico • ⁽⁴⁾ latino-americanos • ⁽⁵⁾ crianças maiores de sete anos
- c. () ⁽¹⁾ as creches populares • ⁽²⁾ educacionais • ⁽³⁾ assistencialista • ⁽⁴⁾ católicos • ⁽⁵⁾ crianças das primeiras idades
- d. (X) ⁽¹⁾ as Rodas dos Expostos • ⁽²⁾ Católicas • ⁽³⁾ caritativo • ⁽⁴⁾ católicos • ⁽⁵⁾ crianças das primeiras idades
- e. () ⁽¹⁾ os centros de educação infantil • ⁽²⁾ públicas • ⁽³⁾ educacional • ⁽⁴⁾ Americanos • ⁽⁵⁾ todas as crianças

26. Pesquisadores sinalizam que com o avanço da industrialização e o crescimento do número de mulheres inseridas no mercado de trabalho, aumentou a demanda pelo serviço das instituições de atendimento à infância. Fatores como a desnutrição generalizada e o número significativo de acidentes domésticos, fizeram com que alguns setores da sociedade começassem a pensar num espaço de cuidados da criança fora do âmbito familiar.

Foi a partir dessa preocupação, ou desse problema, que as instituições voltadas à criança começaram a serem vistas pela sociedade como espaços:

1. Formativos.
2. Filantrópicos.
3. Normativos.
4. Caritativos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
-

27. Analise o texto abaixo:

De acordo com estudos acerca da educação infantil, os jardins de infância, diferentemente das creches, cuja ideia européia chegou ao Brasil no final do século XIX, tinham, desde sua origem, finalidades essencialmente voltadas ao atendimento das camadas

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () religiosas • populares
- b. () tecnicistas • populares
- c. () assistencialistas • médias das população
- d. () instrucionais • mais carentes da população
- e. (X) pedagógicas • mais abastadas da população

28. Estudos apontam que durante os anos de 1980, como resultado das reivindicações de diversos setores da sociedade, ocorreram conquistas históricas no plano legal relativas à criança e sua educação.

Nessa direção, a Constituição Federal de 1988 e o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), reconhecem a educação como:

- a. (X) Direito da criança e dever do Estado.
 - b. () Direito da criança e dever da família.
 - c. () Direito da família e opção da criança.
 - d. () Direito da família e opção do Estado.
 - e. () Opção da criança e dever da família.
-

29. Analise o texto abaixo:

De acordo com as alterações promovidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a partir de 2016, as crianças deverão ser matriculadas a partir dos anos de idade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () na Educação Infantil • dois
 - b. (X) na Educação Básica • quatro
 - c. () no Ensino Fundamental • quatro
 - d. () na Educação Básica • cinco
 - e. () no Ensino Fundamental • sete
-

30. A avaliação que fornece ao professor informações para que possa pôr em prática seus objetivos de ensino, de forma adaptada às características de aprendizagem de seus educandos, é a avaliação:

- a. () Linear
- b. () Quantitativa
- c. () Fragmentada
- d. (X) Diagnóstica
- e. () Somativa

31. No contexto atual o Artigo 31 da Lei 12.796 estabelece que:

A educação infantil, que contemplará crianças de quatro e cinco anos na pré-escola, será organizada com carga horária anual de horas, distribuída por no dias letivos. O atendimento à criança deve ser, no mínimo, de horas diárias para o turno parcial e de horas para a jornada integral.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () mínima • 600 • mínimo • 180 • 4 • 8
 - b. () mínima • 600 • máximo • 200 • 4 • 7
 - c. (X) mínima • 800 • mínimo • 200 • 4 • 7
 - d. () máxima • 800 • mínimo • 180 • 6 • 8
 - e. () máxima • 800 • máximo • 180 • 8 • 6
-

32. Pesquisas indicam que:

No contexto da Educação Infantil, é fundamental compreender que e envolvem a afetividade, a exploração de ambientes de diferentes maneiras e a construção de significados pessoais e coletivos, em resposta à curiosidade da criança.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () o cuidar e o educar são dissociáveis
- b. () o educar e o ensinar são atividades inatas
- c. () o cuidar e o ensinar são processos totalmente distintos
- d. () o educar e o ensinar são dissociáveis e totalmente distintos
- e. (X) o cuidar e o educar são indissociáveis e complementares

33. Pesquisas contemporâneas no campo da educação revelam que o currículo pode ser considerado uma atividade produtiva e possui um aspecto político que pode ser visto em dois sentidos:

- a. (X) Em suas ações e em seus efeitos.
 - b. () Em suas abstrações e em seus efeitos.
 - c. () Em suas intensões e em suas abstrações.
 - d. () Na dimensão processual e estática.
 - e. () Na dimensão restrita e técnica.
-

34. Pesquisadores defendem a premissa de que a acepção do currículo como conjunto de experiências planejadas pode tornar-se insuficiente no debate educacional, pois os efeitos produzidos nos estudantes por um tratamento pedagógico ou currículo planejado e suas consequências, são tão reais e efetivos quanto podem ser os efeitos provenientes das experiências vividas na realidade da escola sem tê-las planejado, às vezes, sem nem sequer ter consciência de sua existência.

É o que se conhece como currículo:

- a. () Explícito.
 - b. () Espontâneo.
 - c. () Fragmentado.
 - d. () Temático.
 - e. (X) Oculto.
-

35. Consta no documentos oficiais do Ministério da Educação que as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

1. Éticos.
2. Sociológicos.
3. Estéticos.
4. Políticos.
5. Filosóficos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

36. Com relação à discussão curricular pode-se dizer, a partir dos documentos oficiais, que as práticas pedagógicas da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:

- a. () a disciplina e a higiene.
 - b. () a alfabetização e os jogos.
 - c. () a brincadeira e a disciplina.
 - d. (X) as interações e a brincadeira.
 - e. () o jogo simbólico e a disciplina.
-

37. As discussões referentes às funções sociais da escola pública, no contexto atual, sinalizam que o princípio básico que deve nortear o trabalho realizado nas escolas é:

- a. () Organizar a estrutura e o funcionamento escolar na perspectiva da meritocracia escolar.
 - b. (X) Facilitar e estimular a participação ativa e crítica dos estudantes nas diferentes tarefas que se desenvolvem na aula e que constituem o modo de viver da comunidade democrática de aprendizagem.
 - c. () Uniformizar o currículo, nos ritmos, métodos e experiências didáticas com o objetivo de favorecer o desenvolvimento das habilidades instrumentais que a sociedade requer.
 - d. () Favorecer a manutenção da ordem e conservação social, fornecer a aparência de legitimidade às desigualdades sociais, e ratificar que a herança cultural e o dom social são dons naturais dos indivíduos.
 - e. () Garantir que ocorra a reprodução da ordem social e cultural como requisito para a manutenção de uma sociedade homogênea e passiva.
-

38. Pesquisas indicam que as primeiras creches no Brasil tinham um caráter extremamente:

- a. () Educativo.
- b. () Pedagógico.
- c. (X) Assistencialista.
- d. () Interacionista.
- e. () Democrático.

39. A avaliação que promove a definição de escopos, frequentemente se baseia nos conteúdos e procedimentos de medida, como provas, testes objetivos, dissertações-argumentativas; é a avaliação:

- a. (X) Somativa.
 - b. () Mediadora.
 - c. () Qualitativa.
 - d. () Participativa.
 - e. () Emancipatória.
-

40. Com relação à gestão escolar consta no Artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Gestão democrática do ensino público na forma da LDB e da legislação dos sistemas de ensino.
2. Organização educacional centralizada nas ações dos gestores escolares.
3. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
4. Valorização do profissional da educação escolar.
5. Gratuidade do Ensino Fundamental em todos os estabelecimentos oficiais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Questões Dissertativas

(2 questões)



Lembre se! A resposta deve ter no mínimo 10 e no máximo 15 linhas, transcrita com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, e não pode ser assinada pelo candidato nem conter qualquer sinal, gráfico, desenho, apelido que possibilite sua identificação.

Tema Relacionado a Educação

1 questão

1. Elabore um texto dissertativo que contemple a visão de Currículo presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José.

Tema Específico

1 questão

2. Elabore um texto que aborde a função social do Supervisor Escolar na contemporaneidade.

Folha de rascunho

1

QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

Folha de rascunho

2

QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>