

# CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de São José

Processo Seletivo • Edital 008/2015/SME

<http://educasaojose.fepese.org.br>

# AS

Auxiliar de Sala •

## Educação Infantil



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

### Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de outubro



30 questões



das 15 às 18h



3h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Na Proposta Curricular de São José consta a defesa de uma visão de mundo concebida em sua totalidade, que em sua materialidade-concreticidade é:

- a. ( ) Princípio da teoria holística.
- b. ( ) Princípio da formação linear.
- c. ( ) Princípio da teoria positivista.
- d. ( ) Constituição da homogeneidade.
- e. (X) Dialeticamente unidade do diverso.

2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve:

- a. ( ) Obrigatoriamente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- b. (X) Predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- c. ( ) Por meio do ensino e da pesquisa em instituições públicas.
- d. ( ) Por meio do ensino, obrigatoriamente, em instituições públicas.
- e. ( ) Obrigatoriamente, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, em instituições próprias.

3. A visão de Educação expressa na Proposta Curricular de São José é concebida como:

- a. ( ) Meio para formação homogênea dos sujeitos.
- b. ( ) Instrumento que favorece a formação de sujeitos passivos.
- c. ( ) Mecanismo que deve incentivar a meritocracia escolar.
- d. ( ) Instrumento que serve aos interesses do mercado de trabalho.
- e. (X) Prática social, cuja tarefa é realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José a avaliação é:

- 1. Um dos elementos do currículo.
- 2. Um instrumento meramente burocrático.
- 3. Parte do ritual pedagógico.
- 4. Um elemento que deve, em sua concepção, guardar coerência em relação aos demais aspectos do currículo.
- 5. Um elemento secundário no processo escolar.
- 6. Um elemento à parte do currículo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

5. De acordo como o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma:

- 1. Pré-escola.
- 2. Ensino fundamental.
- 3. Ensino médio.
- 4. Ensino superior.
- 5. Ensino técnico.

Assinale a alternativa que indica todos os itens corretos.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 2 e 3.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 5.

6. De acordo com estudos realizados no âmbito educacional, é possível dizer que a interdisciplinaridade perpassa todos os elementos do conhecimento pressupondo a:

- a.  Integração entre eles.
  - b.  Segmentação entre eles.
  - c.  Fragmentação entre os conteúdos.
  - d.  Organização linear dos saberes escolares.
  - e.  Distribuição eletiva dos conteúdos.
- 

7. De acordo com a Proposta Curricular de São José, a escola é lugar de superação do senso comum pela apropriação crítica e criativa do saber mais elaborado que o gênero humano produziu para:

- a.  A ascensão social.
  - b.  Reproduzir a ordem vigente.
  - c.  Interpretar e transformar o mundo.
  - d.  Atender às demandas do sistema capitalista.
  - e.  Compreender e aceitar a organização de cada sociedade.
- 

8. A Proposta Curricular de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento dialética, que ocorre nas relações, nas interações sociais e é compreendida enquanto processos impulsionados e:

- a.  Estruturados mecanicamente.
  - b.  Organizados espontaneamente.
  - c.  Estruturados de maneira homogênea.
  - d.  Mediados dialogicamente.
  - e.  Ordenados linearmente.
- 

9. Dos autores abaixo, qual deles fundamenta a teoria de aprendizagem expressa na Proposta Curricular de São José?

- a.  Vigotski
- b.  Skinner
- c.  Freinet
- d.  Pavlov
- e.  Piaget

10. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**11.** Analise as afirmativas abaixo considerando os direitos da infância e a função social da Educação Infantil.

1. De acordo com a legislação brasileira, as crianças de zero a cinco anos de idade têm o direito à matrícula na educação infantil em escola pública, gratuita e de qualidade, igualdade de condições em relação às demais crianças para acesso, permanência e pleno aproveitamento das oportunidades de aprendizagem propiciadas.
2. As creches e pré-escolas ocupam um lugar bastante claro e possuem um caráter institucional e educacional diverso daquele dos contextos domésticos, dos ditos programas alternativos à educação das crianças de zero a cinco anos de idade, ou da educação não-formal.
3. Muitas famílias necessitam de atendimento para suas crianças em horário noturno, em finais de semana e em períodos esporádicos. Assim, esse tipo de atendimento, que responde a uma demanda legítima da população, igualmente, enquadra-se no âmbito de políticas para a infância, devendo também ser financiado, orientado e supervisionado pela área da educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**12.** Analise as afirmativas abaixo considerando aspectos relacionados ao planejamento das ações de cuidado e à educação da criança, sobretudo no que se refere ao planejamento institucional organizado na forma de proposta pedagógica/currículo para a educação infantil.

1. O currículo na Educação Infantil tem sido um campo de controvérsias e de diferentes visões de criança, de família, e de funções da creche e da pré-escola.
2. No Brasil, historicamente, foi aceita a ideia de haver um currículo para a Educação Infantil, tendo em vista que ele assegura os aspectos pedagógicos requeridos para essa modalidade educativa, assemelhando-se às demandas que, historicamente, já têm sido asseguradas no Ensino Fundamental e Médio.
3. Na sua execução, a instituição de Educação Infantil organiza seu currículo, que pode ser entendido como as práticas educacionais organizadas em torno do conhecimento e em meio às relações sociais que se travam nos espaços institucionais, e que afetam a construção das identidades das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

13. De acordo com o que estabelece a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
4. Realizar, por conta própria e de forma individual, as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. Analise as afirmativas abaixo no que se refere a um conjunto de aspectos relacionados à linguagem.

1. As crianças comunicam-se por diferentes linguagens, por gestos, expressões, olhares, pela palavra.
2. Os bebês se expressam inicialmente por gestos e sorrisos e, depois, pelas palavras.
3. O aprendizado da fala (linguagem verbal) se inicia no nascimento com a comunicação entre as crianças e seus pais em casa e, depois, entre a professora e a criança ou entre as crianças na creche.
4. Há diversos estilos de comunicação familiar que levam as crianças a aprenderem a falar e que fazem parte de suas culturas quando ingressam na creche.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. Analise as afirmativas abaixo considerando um conjunto de direitos da infância.

1. Nossas crianças têm direito à brincadeira.
2. Nossas crianças têm direito a desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de acatar as determinações dos mais velhos.
3. Nossas crianças têm direito à atenção individual.
4. Nossas crianças têm direito ao contato com a natureza.
5. Nossas crianças têm direito a uma alimentação básica e cuidados mínimos com a saúde e nutrição.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 1 e 4.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 3 e 4.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretos apenas os itens 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretos os itens 1, 2, 3, 4 e 5.

16. Para que o direito à atenção individual seja assegurado às crianças no trabalho pedagógico desenvolvido na creche e na pré-escola, é desejável que:

1. Crianças muito quietas, retraídas, com o olhar parado, recebam atenção especial.
2. Fiquemos atentos à adequação de roupas e calçados das crianças nas diversas situações.
3. Seja dado suporte às crianças que têm dificuldades para se integrar nas brincadeiras dos grupos.
4. O ritmo fisiológico da criança no sono, nas evacuações, nas sensações de frio e calor sejam respeitados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**17.** Analise as afirmativas abaixo considerando um conjunto de princípios que fundamentam a prática pedagógica na Educação Infantil.

1. A criança é sujeito histórico e de direitos que se desenvolve nas interações, relações e práticas cotidianas a ela disponibilizadas e por ela estabelecidas com adultos e crianças de diferentes idades nos grupos e contextos culturais nos quais se insere.
2. Os diferentes aspectos humanos, tais como a motricidade, a linguagem, o pensamento, a afetividade e a sociabilidade são aspectos dissociados e se desenvolvem, de forma independente, a partir da transmissão dos conhecimentos relacionados às diversas áreas do conhecimento.
3. As aquisições que a criança faz no período de vida atendido pela Educação Infantil, tal como a marcha, a fala, o controle esfinteriano, a formação da imaginação e da capacidade de fazer de conta e de representar usando diferentes linguagens, são histórica e culturalmente produzidas nas relações que estabelecem com o mundo material e social mediadas por parceiros mais experientes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**18.** Analise as afirmativas abaixo considerando aspectos relacionados ao desenvolvimento e à aprendizagem da criança.

1. A motricidade, a linguagem, o pensamento, a afetividade e a sociabilidade não são aspectos integrados. Estes se desenvolvem a partir das interações que, desde o nascimento, a criança estabelece com diferentes parceiros, a depender da maneira como sua capacidade para construir conhecimento é possibilitada e trabalhada nas situações em que ela participa.
2. Nas interações com diferentes parceiros, vão sendo construídas significações compartilhadas, a partir das quais a criança aprende como agir ou resistir aos valores e às normas da cultura de seu ambiente.
3. As crianças aprendem coisas que lhes são pouco significativas quando interagem com companheiros da mesma idade, comparado com o que aprendem com crianças mais velhas e com os adultos, por meio da apropriação dos conhecimentos científicos repassados por intermédio do ensino e da instrução escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**19.** De acordo com determinados princípios que fundamentam a prática pedagógica na Educação Infantil, sobretudo no que se refere os princípios estéticos, analise as afirmativas abaixo, considerando as ações/atitudes que cabem às instituições de Educação Infantil.

1. As instituições de Educação Infantil devem valorizar a sensibilidade, a criatividade, a ludicidade e a diversidade de manifestações artísticas e culturais.
2. O trabalho pedagógico na unidade de Educação Infantil deve voltar-se para uma sensibilidade que valorize o ato criador e a construção pelas crianças de respostas singulares, garantindo-lhes a participação em diversificadas experiências.
3. As instituições de Educação Infantil precisam organizar um cotidiano de situações agradáveis, estimulantes, que desafiem o que cada criança e seu grupo de crianças já sabem, sem ameaçar sua autoestima, ao mesmo tempo em que promovem a competitividade.
4. Ampliar as possibilidades infantis de cuidar e ser cuidada, de se expressar, comunicar e criar, de organizar pensamentos e ideias, de conviver, brincar e trabalhar em grupo, de ter iniciativa e buscar soluções para os problemas e conflitos que se apresentam às mais diferentes idades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**20.** Analise as afirmativas abaixo no que tange a um conjunto de aspectos relacionados ao cuidado e à educação da criança na creche e na pré-escola.

1. As instituições de Educação Infantil devem assegurar a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
2. As práticas pedagógicas devem ocorrer de modo a não fragmentar a criança nas suas possibilidades de viver experiências, na sua compreensão do mundo feita pela totalidade de seus sentidos, no conhecimento que se constrói na relação intrínseca entre razão e emoção, expressão corporal e verbal, experimentação prática e elaboração conceitual.
3. As práticas envolvidas nos atos de alimentar-se, tomar banho, trocar fraldas e controlar os esfíncteres, na escolha do que vestir, na atenção aos riscos de adoecimento mais fácil nessa faixa etária, no âmbito da Educação Infantil, são práticas que pretendem apenas respeitar o direito da criança de ser bem atendida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**21.** Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao papel social das ações de cuidado e educação da criança na creche e pré-escola.

1. O combate ao racismo e às discriminações de gênero, socioeconômicas, étnico-raciais e religiosas deve ser objeto de reflexão esporádica e eventual intervenção no cotidiano da Educação Infantil.
2. As ações educativas e práticas cotidianas devem considerar que os modos como a cultura medeia as formas de relação da criança consigo mesma são constitutivos dos seus processos de construção de identidade.
3. A valorização da diversidade das culturas das diferentes crianças e de suas famílias, por meio de brinquedos, imagens e narrativas que promovam a construção por elas de uma relação positiva com seus grupos de pertencimento, de forma eventual e assistemática, deve fazer parte das práticas levadas a efeito na Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**22.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere às ações que envolvem a articulação entre as ações de cuidado e educação das crianças matriculadas nas instituições de educação infantil e suas famílias.

- ( ) O importante é acolher as diferentes formas de organização familiar e respeitar as opiniões e aspirações dos pais sobre seus filhos.
- ( ) Além da preocupação com o desenvolvimento da proposta pedagógica da instituição e do grupo de crianças mais específico, o professor deverá também dar atenção e procurar identificar possíveis formas de descuido, violência, discriminação, superproteção e outras. Em situações como essas, tendo em vista aspectos éticos, somente o professor deverá tratar dessa situação, de forma sigilosa, evitando expor a criança e a família a outros profissionais da instituição.
- ( ) É desejável que as instituições de educação infantil desenvolvam formas de participação das famílias na gestão da proposta pedagógica e no acompanhamento partilhado do desenvolvimento da criança.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V
- b. ( ) V•V•F
- c. (X) V•F•V
- d. ( ) F•V•V
- e. ( ) F•F•V

**23.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) considerando aspectos ligados à função da Educação Infantil e o necessário planejamento e avaliação de suas ações.

- ( ) As instituições de Educação Infantil devem planejar e efetivar o acolhimento das crianças e de suas famílias quando do ingresso na instituição, considerando a necessária adaptação das crianças e seus responsáveis às práticas e aos relacionamentos que têm lugar naquele espaço, e visar o conhecimento de cada criança e de sua família pela equipe da Instituição.
- ( ) As instituições de Educação Infantil devem priorizar a observação atenta das crianças e mediar as relações que elas estabelecem entre si, entre elas e os adultos, entre elas e as situações e objetos, para orientar as mudanças de turmas pelas crianças e acompanhar seu processo de vivência e desenvolvimento no interior da instituição.
- ( ) As instituições de Educação Infantil não possuem obrigações relacionadas à transição das crianças da pré-escola para o Ensino Fundamental, tendo em vista que tais modalidades educativas possuem funções distintas e específicas no atual contexto da sociedade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V
- b. (X) V•V•F
- c. ( ) V•F•F
- d. ( ) F•F•V
- e. ( ) F•F•F

**24.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere aos processos de aprendizagem e desenvolvimento da criança, a partir do que nos ensina a Teoria Histórico-Cultural.

- ( ) Cada criança aprende a ser um ser humano, tendo em vista que o que a natureza provê à criança no nascimento é condição necessária, mas não suficiente, para mover seu desenvolvimento.
- ( ) Para se tornar humano, é preciso que cada criança, novo ser da espécie, se aproprie da experiência humana criada e acumulada ao longo da história da sociedade.
- ( ) Apenas na relação social com parceiros mais experientes, as novas gerações internalizam e se apropriam das funções psíquicas tipicamente humanas – da fala, do pensamento, do controle sobre a própria vontade, da imaginação, da função simbólica da consciência – e formam e desenvolvem sua inteligência e sua personalidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V
- b. ( ) V•V•F
- c. ( ) V•F•V
- d. ( ) F•F•V
- e. ( ) F•F•F

**25.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere ao planejamento das ações de cuidado e educação na creche e na pré-escola, de acordo com os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural.

- ( ) Para adquirir caráter impulsionador do desenvolvimento da criança, os processos educativos levados a efeito na Educação Infantil precisam considerar a importância das novas estruturas psíquicas – que se formam intensamente nesse período da vida – para o processo geral de formação da personalidade de cada novo sujeito da espécie humana.
- ( ) As ações educativas na creche e na pré-escola devem ter como principal objetivo a formação e o desenvolvimento máximo das qualidades humanas.
- ( ) Partidários da Teoria Histórico-Cultural creem que é possível ensinar qualquer coisa à criança em idade pré-escolar por meio da introspecção e da repetição.
- ( ) É responsabilidade do processo educativo levado a efeito na escola, creche e pré-escola, organizar intencionalmente as condições adequadas para proporcionar a máxima apropriação das qualidades humanas pelas novas gerações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V
- b. (X) V•V•F•V
- c. ( ) V•F•V•V
- d. ( ) V•F•F•V
- e. ( ) F•F•F•V

**26.** Dentre os bens culturais que crianças têm o direito a ter acesso está a linguagem, em suas diferentes formas.

No que se refere a este aspecto, analise as afirmações abaixo:

1. A aquisição da linguagem oral depende das possibilidades de as crianças observarem e participarem cotidianamente de situações comunicativas diversas nas quais podem comunicar-se, conversar, ouvir histórias, narrar, contar um fato, brincar com palavras, refletir e expressar seus próprios pontos de vista, diferenciar conceitos, ver interconexões e descobrir novos caminhos de entender o mundo.
2. A aquisição da linguagem escrita é um processo que precisa ser planejado e continuamente trabalhado.
3. A linguagem escrita, em geral, não é objeto de interesse das crianças na educação infantil, tendo em vista que, nesta idade, suas preferências se voltam somente para as brincadeiras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**27.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, no que se refere aos aspectos relacionadas à brincadeira/aos jogos protagonizados/ aos jogos de faz de conta.

- ( ) Na brincadeira, a criança opera com objetos como sendo coisas que possuem sentido, opera com os significados das palavras, que substituem os objetos.
- ( ) A brincadeira é uma atividade sem objetivo para a criança .
- ( ) A brincadeira lembra mais uma recordação do que uma imaginação.
- ( ) Na brincadeira, a criança aprende a agir em função do que tem em mente, ou seja, do que está pensando, mas não está visível, apoiando-se nas tendências e nos motivos internos, e não nos motivos e impulsos provenientes das coisas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V • F • V • V
- b. ( ) V • V • F • V
- c. ( ) V • V • V • V
- d. ( ) V • F • F • V
- e. ( ) F • F • V • V

**28.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) tomando como referência o papel dos profissionais que atuam na educação infantil.

- ( ) Os professores e os demais profissionais que atuam nas instituições de Educação Infantil devem valorizar igualmente atividades de alimentação, leitura de histórias, troca de fraldas, desenho, música, banho, jogos coletivos, brincadeiras, sono, descanso, entre outras tantas propostas realizadas cotidianamente com as crianças.
- ( ) É função dos professores e das professoras de Educação Infantil participar da elaboração, implementação e avaliação da proposta pedagógica da instituição.
- ( ) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC 2009), é função dos profissionais Auxiliares de Sala na Educação Infantil responsabilizarem-se, de forma exclusiva, pelas ações relacionadas ao cuidado das crianças pequenas, tais como a higiene, alimentação e sono.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • F • V
- b. ( ) F • V • F
- c. ( ) V • V • V
- d. ( ) F • F • V
- e. ( X ) V • V • F

**29.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a partir do que se concebe como atribuições do professor na educação infantil.

- ( ) Para que a criança desenvolva sua autonomia, o professor de Educação Infantil deve evitar auxiliar bebês e crianças nas atividades que eles não podem realizar sozinhos.
- ( ) Na programação diária do trabalho pedagógico desenvolvido na creche e na pré-escola, é desejável que os professores alternem brincadeiras de livre escolha das crianças com aquelas propostas por eles, bem como intercalem momentos mais agitados com outros mais calmos, atividades ao ar livre com as desenvolvidas em salas e as desenvolvidas individualmente com as realizadas em grupos.
- ( ) Para estruturação do trabalho pedagógico, o professor deve contemplar atividades nas quais bebês e crianças desenvolvam a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão em suas múltiplas linguagens – linguagem dos gestos, do corpo, plástica, verbal, musical, escrita, virtual.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•F
- b. ( ) V•F•V
- c. ( ) F•V•F
- d. (X) F•V•V
- e. ( ) F•F•V

**30.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere à função da Educação Infantil.

- ( ) O comprometimento da Educação Infantil com o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, evidencia a necessidade de se considerar a criança como um todo, para promover seu desenvolvimento integral e sua inserção na esfera pública.
- ( ) No delineamento das ações de cuidado e educação da criança na creche e na pré-escola, as instituições de Educação Infantil devem considerar a avaliação como parte do trabalho pedagógico que envolve toda a comunidade escolar.
- ( ) De acordo com a função sociopolítica e pedagógica da educação infantil delineada a partir da legislação brasileira que obriga a matrícula das crianças aos 4 anos de idade na pré-escola, é desejável que, na pré-escola, as ações pedagógicas privilegiem a antecipação dos conteúdos, das habilidades e das ações que, tradicionalmente, constituem as atividades e os objetivos do Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•F
- b. ( ) V•F•V
- c. ( ) V•V•V
- d. ( ) V•F•F
- e. ( ) F•F•F

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>