

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital nº 004/2015

<http://educasaojose.fepese.org.br>

P04

Professor

Educação Especial (AEE)



20 de setembro



40 objetivas
2 dissertativas



das 14 às 18 h



4 h de duração*

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta e das folhas-resposta.

Para fazer a prova você usará este **caderno de prova**, um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e **2 folhas-resposta** numeradas e identificadas com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- o código alfanumérico das folhas-resposta confere com o do cartão resposta.

Comunique imediatamente qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- As respostas das questões dissertativas deverão ser transcritas para as folhas-resposta com caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta indelével, de cor azul ou preta, sendo permitida somente a utilização do averso da folha-resposta.
- As respostas das questões dissertativas serão corrigidas unicamente pelo texto transcrito para as folhas-resposta, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de provas.
- As folhas-resposta **não poderão** ser assinadas ou conter qualquer desenho, palavra, letra ou sinal que possam identificar o autor.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o **caderno de prova** completo, o **cartão-resposta** devidamente preenchido e assinado e as **2 folhas-resposta**.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Português

5 questões

Texto 1

Do papiro ao e-book

[1] Houve uma época, antes e depois do Renascimento e do Iluminismo, que os estados e os governantes se esmeravam em organizar grandes bibliotecas, assim entendida a reunião dos livros (*biblos*) num espaço próprio para sua estocagem, *theke* ou “o depósito”.

[2] Mesmo durante a treva da Idade Média, os livros jamais ficaram órfãos. Justiniano ergueu bibliotecas bizantinas no Cairo, em Bagdá, em Bassora. Na Espanha muçulmana, ficaram famosas as de Córdoba, Granada e Toledo. Na Renascença, consolidaram-se as bibliotecas Real, na França, e a Escorial, na Espanha. Na Itália, ganharam posteridade a Marciana e a Laurenciana, de Florença – e a Vaticana, às margens do rio da Cidade Eterna.

[...]

[3] A biblioteca informatizou-se e evoluiu a tal ponto que, hoje, elas estão eletronicamente ao alcance de qualquer internauta. A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla. E a maior das livrarias online, a Amazon, mantém em comércio o Kindle, aparelho do tamanho de um livro de bolso, pesando apenas 300 gramas, capaz de receber o *download* de qualquer dos seus 88 mil títulos. [...]

[4] O aparelhinho pode receber livros, jornais e até a Wikipedia, a enciclopédia da web. Todo o universo da cultura está na palma da mão, em segundos.

[...]

[5] Quer dizer: o livro já existe para todo tipo de freguês, do papiro ao e-book.

RAMOS, Sérgio da Costa. Do papiro ao e-book. *Diário Catarinense*. Florianópolis, 17 ago. 2012. p. 49.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () Em “...os livros jamais ficaram órfãos”, o autor está usando linguagem conotativa.
- () Ao dizer que “o livro já existe para todo tipo de freguês”, o autor utiliza uma linguagem informal.
- () A palavra “bizantinas” modifica o nome “bibliotecas”, assim como a palavra “muçulmana” qualifica o nome “Espanha”.
- () Em “A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla”, os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas, sem prejuízo do significado e da norma culta da língua portuguesa escrita.
- () Os verbos ficar, erguer, consolidar(-se) e ganhar, no 2º parágrafo, estão empregados no pretérito imperfeito do indicativo porque descrevem fatos que tiveram início e fim antes de o autor apresentar sua narração.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • V • F
- b. () V • V • V • F • F
- c. () V • V • F • F • V
- d. () F • V • F • F • F
- e. () F • F • F • F • V

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- () As bibliotecas surgiram no período que compreende o Renascimento e o Iluminismo.
- () As bibliotecas sobreviveram à treva da Idade Média.
- () Atualmente, as bibliotecas estão vazias por causa da facilidade de se fazer em casa o *download* de qualquer tipo de material para leitura.
- () Atualmente, as livrarias estão fechando suas portas por falta de fregueses, que preferem comprar livros online.
- () Atualmente, só não lê quem não quer ou não gosta, pois a leitura de qualquer material está ao alcance de todos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. () V • V • F • F • V
- c. (X) F • V • F • F • V
- d. () F • F • V • V • F
- e. () F • F • F • F • V

3. Segundo referências feitas às bibliotecas no Texto 1, relacione o número do parágrafo (destacado em negrito no texto) com seus conteúdos abaixo.

- () Apresenta dados históricos.
- () Explica a formação da palavra.
- () Apresenta a evolução.
- () Justifica o título.
- () Explica a facilidade de acesso aos livros.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 5 • 4
- b. (X) 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- c. () 3 • 2 • 4 • 1 • 5
- d. () 4 • 3 • 5 • 1 • 2
- e. () 5 • 1 • 4 • 3 • 2

Texto 2

“O livro eletrônico tem várias vantagens: por exemplo, você sair de férias e poder levar trezentos livros. Conheço gente que está saindo de férias levando quinhentos livros. Não vai ler nenhum.”

João Ubaldo Ribeiro, 2011.

4. Analise o parágrafo abaixo:

Na oração sublinhada no Texto 2, o sujeito é(1)....; o predicado é(2)....; o objeto é(3)....; “o”, “eletrônicos” e “várias” são(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas.

- a. () (1) oculto • (2) verbal • (3) indireto • (4) adjuntos adverbiais
- b. () (1) composto • (2) nominal • (3) indireto • (4) adjuntos adnominais
- c. () (1) indeterminado • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) complementos nominais
- d. () (1) simples • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais
- e. (X) (1) simples • (2) verbal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais

5. Com base na leitura do Texto 1 e do Texto 2, é **incorreto** afirmar que:

- a. () O autor do Texto 1 demonstra ter mais entusiasmo pelos livros eletrônicos do que o autor do Texto 2.
- b. () O autor do Texto 1 enfatiza a maior acessibilidade aos livros proporcionada pela informática.
- c. () O autor do Texto 2 se restringe a citar a vantagem da portabilidade do e-book.
- d. (X) Os dois autores compram livros pela Amazon.
- e. () Nenhum dos autores diz gostar ou não gostar de ler livros eletrônicos.

Temas Relacionados à Educação 10 questões

6. Analise o texto abaixo:

Consta em documentos oficiais da Secretaria Municipal de Educação de São José que o conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José – Uma Primeira Síntese, foi pautado no referencial teórico-metodológico, de um paradigma conhecido como, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Ambientalismo • dialeticidade
- b. (X) Filosofia da Práxis • dialeticidade
- c. () Estruturalismo • homogeneidade
- d. () Tecnicismo • em sua fenomenologia
- e. () Filosofia da Práxis • homogeneidade

7. Dentre as várias teorias pedagógicas existentes no âmbito educacional qual delas está presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- a. () Pedagogia Tecnicista
- b. () Pedagogia Essencialista
- c. () Pedagogia Escolanovista
- d. () Pedagogia Existencialista
- e. (X) Pedagogia Histórico-Crítica

8. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José defende a teoria de aprendizagem conhecida como Psicologia:

- a. () Ambientalista.
- b. () Meta-cognitiva.
- c. () Da Reflexologia.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. () Comportamental.

9. A respeito da concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem, quais são as categorias presentes na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- 1. Processual.
- 2. Diagnóstico.
- 3. Somativo.
- 4. Dinâmico.
- 5. Participativo.
- 6. Quantitativo.
- 7. Inclusivo.
- 8. Emancipatório.
- 9. Segregador.

Assinale a alternativa que indica todas as categorias **corretas**.

- a. () Apenas as categorias 1, 3, 5, 6 e 8.
- b. () Apenas as categorias 3, 6, 7, 8 e 9.
- c. (X) Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 7 e 8.
- d. () Apenas as categorias 2, 3, 6, 7, 8 e 9.
- e. () Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 8.

10. De acordo com a Política Nacional de Educação Infantil, as práticas nos espaços da Educação Infantil devem pautar-se pelo(a):

- a. (X) indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
- b. () princípio do assistencialismo.
- c. () princípio da segurança física e emocional.
- d. () princípio do cuidado, pois a educação cabe à família.
- e. () distinção entre as práticas que envolvem o cuidado e a educação.

11. Para a corrente Histórico-Cultural a aprendizagem é um processo:

- a. () inato no ser humano.
- b. () que ocorre linearmente.
- c. () que ocorre naturalmente.
- d. (X) que envolve a interação entre os sujeitos.
- e. () que envolve estágios fixos de desenvolvimento.

12. Qual teórico defende a premissa de que a construção do conhecimento, ou seja, o desenvolvimento intelectual envolve os conceitos de assimilação e acomodação?

- a. Piaget
 - b. Vigotski
 - c. Wallon
 - d. Bakhtin
 - e. Luria
-

13. Consta no Artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar compõe-se de:

1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
2. educação profissionalizante.
3. educação superior.
4. ensino técnico.
5. educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental.
6. ensino médio e superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 5 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

14. Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), no Artigo 58 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos:

- a. portadores de necessidades especiais.
 - b. portadores de deficiência física e intelectual.
 - c. com necessidades educacionais especiais.
 - d. com deficiência e necessidades educacionais especiais.
 - e. com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
-

15. Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu Artigo 34, dispõe que a jornada escolar no ensino fundamental incluirá horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. no mínimo 5
- b. pelo menos 3
- c. pelo menos 4
- d. no máximo 4
- e. no máximo 6

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. Analise o texto abaixo:

A educação especial deve garantir os serviços de voltado a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Reforço escolar
- b. () Classes especiais
- c. () Assistência social
- d. (X) Apoio especializado
- e. () Avaliação diagnóstica

17. O Plano Nacional de Educação (PNE) Lei 13.005/2014, em seu artigo 8º, assegura que “os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 1 ano contado da publicação desta Lei”.

No § 1º desse artigo, inciso III, é ressaltada a garantia de atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo:

- a. () apenas na educação básica.
- b. () apenas na educação infantil e ensino fundamental.
- c. (X) em todos os níveis, etapas e modalidades.
- d. () para todos os alunos da modalidade educação especial, exceto para os alunos com surdocegueira.
- e. () para todos os alunos da modalidade educação especial, exceto para os alunos com transtorno do espectro autista (TEA).

18. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo de modo que a cada termo corresponda a sua correta definição.

Coluna 1 Termo

1. Tecnologia Assistiva
2. Desenho Universal
3. Comunicação Alternativa e Aumentativa
4. Acessibilidade

Coluna 2 Definição

- () área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à participação de pessoas com deficiência, incapacidade ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- () Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos transportes e dos sistemas e meios de comunicação, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- () Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados, na maior medida possível, por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico.
- () Todas as formas de comunicação que possam complementar, suplementar e/ou substituir a fala.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) 1•4•2•3
- b. () 2•1•4•3
- c. () 3•2•4•1
- d. () 4•2•3•1
- e. () 4•3•1•2

19. Alguns alunos da modalidade educação especial apresentam crises convulsivas.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o assunto:

- () É raro uma crise convulsiva ultrapassar 5 minutos de duração, mas nesses casos é necessária a participação de um profissional da saúde e eventualmente utilização de medicação endovenosa.
- () Quem está acompanhando o aluno que está tendo uma crise convulsiva não deve se preocupar em abortar a crise em si e sim em proteger a pessoa enquanto ela está mais vulnerável, esperando a crise cessar espontaneamente.
- () A língua pode enrolar-se sobre si mesma durante a crise, por isso é importante tentar tracionar a língua do aluno durante a crise.
- () Após o término da crise convulsiva é importante respeitar o período pós crítico, onde a pessoa pode manifestar certa confusão mental e mesmo alguma agressividade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F • V • V • V
- b. (X) V • V • F • V
- c. () F • F • V • F
- d. () V • F • V • F
- e. () F • F • F • V

20. O trabalho do Atendimento Educacional Especializado (AEE) com alunos com deficiência intelectual em uma perspectiva inclusiva, consiste basicamente em propor atividades que exercitem as funções cognitivas desses alunos, possibilitando:

- a. (X) a apropriação do conhecimento.
- b. () a adaptação ao contexto escolar.
- c. () que os colegas tolerem esses alunos.
- d. () a demonstração de que a classe especial é o melhor espaço para sua escolarização.
- e. () que tais atividades substituam as da classe comum.

21. A imagem abaixo mostra acionadores de pressão, que são recursos que promovem acessibilidade no uso do computador.



Fonte: <http://www.brindeascompras.com.br>

A função do acionador é:

- a. () ligar e desligar o computador.
- b. () gerar um mouse virtual na tela do computador.
- c. () a mesma de um software leitor de tela.
- d. (X) gerar um clique que o computador interpretará como um comando de seu usuário.
- e. () substituir o professor ou monitor no apoio à elaboração de textos no computador.

22. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) às crianças com idade de zero a três anos se efetiva por meio de serviços de estimulação precoce, os quais têm como objetivo:

- a. () substituir o trabalho da instituição de educação infantil.
- b. () promover os princípios de normalização e integração.
- c. () formar professores de educação infantil em uma perspectiva inclusiva.
- d. () acelerar o processo de desenvolvimento da criança, antecipando as etapas previstas para sua faixa etária.
- e. (X) otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em consonância com outros serviços públicos.

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () De acordo com as diretrizes nacionais para a educação especial os alunos com altas habilidades/superdotação terão suas atividades de enriquecimento curricular desenvolvidas no âmbito de escolas públicas de ensino regular em interface com os núcleos de atividades para altas/habilidades/superdotação e com as instituições de ensino superior e institutos voltados ao desenvolvimento e promoção da pesquisa, das artes e dos esportes.
- () A frequência de alunos com altas habilidades/superdotação em sala de aula comum não exige nenhuma atenção específica do professor, já que tais alunos sempre apresentam interesse e motivação em relação às atividades propostas.
- () A matrícula e frequência de alunos com altas habilidades/superdotação à escola regular está condicionada a uma avaliação diagnóstica realizada por equipe multiprofissional.
- () Todo aluno com altas habilidades/superdotação tem o direito de frequentar classe regular comum.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • F
 - b. () V • F • V • F
 - c. (X) V • F • F • V
 - d. () F • V • V • V
 - e. () F • V • F • V
-

24. Os cartões de comunicação são recursos de comunicação alternativa que têm como objetivo:

- a. () substituir a fala.
- b. () garantir o desenvolvimento da fala.
- c. () apresentar os conteúdos de forma lúdica.
- d. () segregar o usuário em contextos não-verbais.
- e. (X) ampliar o repertório comunicativo que envolve habilidades de expressão e compreensão.

25. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008), as atividades desenvolvidas no AEE diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo:

- a. () úteis à escolarização.
 - b. (X) substitutivas à escolarização.
 - c. () complementares à escolarização.
 - d. () suplementares à escolarização.
 - e. () de apoio à escolarização.
-

26. A função do Atendimento Educacional Especializado (AEE), ofertado em salas de recursos multifuncionais, é:

- a. () dar suporte às aulas de Educação Física.
 - b. () fazer avaliação diagnóstica dos alunos da modalidade educação especial.
 - c. (X) complementar ou suplementar a formação do aluno.
 - d. () complementar a carga horária obrigatória de frequência à escola.
 - e. () auxiliar os alunos da modalidade educação especial nas tarefas escolares.
-

27. Uma das atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) é promover articulação com os professores da classe comum, visando à disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias que promovem:

- a. () a segregação dos alunos.
- b. () a superação da deficiência.
- c. () o aprendizado de atividades de vida autônoma.
- d. (X) a participação dos alunos nas atividades escolares.
- e. () a separação dos alunos de acordo com o diagnóstico.

28. A deficiência intelectual pode ser definida como:

- a. () uma condição caracterizada por grande criatividade, envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.
- b. (X) um conjunto de limitações significativas, tanto no funcionamento intelectual quanto no comportamento adaptativo, expresso nas habilidades conceituais, sociais e práticas e tem início antes dos 18 anos de idade.
- c. () transtorno neurobiológico, de causas genéticas, que aparece na infância e se caracteriza por sintomas de desatenção, inquietude e impulsividade.
- d. () rebaixamento no desenvolvimento de qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes.
- e. () dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares.

29. A deficiência intelectual pode gerar mais dificuldades para que o aluno interprete conteúdos abstratos. Nesse caso, o professor que atua em uma perspectiva inclusiva deve utilizar estratégias diferenciadas para possibilitar a apropriação de conhecimento por parte desse aluno.

Assinale a alternativa que indica uma estratégia adequada a este propósito.

- a. (X) Relacionar os conteúdos curriculares a situações do cotidiano, mostrando exemplos concretos para ilustrar ideias mais complexas.
- b. () Identificar o que o aluno não é capaz de fazer, e a partir disso propor apenas atividades que ele consegue fazer sozinho.
- c. () Propor atividades paralelas com conteúdos diferentes dos que estão sendo trabalhados com a turma.
- d. () Encaminhar o aluno para trabalhar com outro tipo de atividade, em outro ambiente, como a biblioteca escolar, quando se tratar de conteúdos que o aluno apresente grande defasagem.
- e. () Propor atividades diferenciadas, sem necessariamente estarem vinculadas aos conteúdos trabalhados, para o aluno executar em sala de aula.

30. Identifique abaixo as atividades previstas para serem desenvolvidas no Atendimento Educacional Especializado para alunos surdos.

- 1. Auxílio na realização das tarefas escolares.
- 2. Atividades que promovam o aprendizado da Língua Portuguesa na modalidade escrita.
- 3. Adequação de materiais didático-pedagógicos que promovam experiências visuais de ensino.
- 4. Ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras).

Assinale a alternativa que indica todas as atividades **corretas**.

- a. () São corretas apenas as atividades 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as atividades 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as atividades 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as atividades 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as atividades 2, 3 e 4.

31. Analise o texto abaixo:

A inclusão escolar implica em uma profunda nas escolas, uma vez que envolve o rompimento de barreiras de acesso, permanência e participação dos alunos com deficiência nos ambientes escolares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () segregação
- b. (X) transformação
- c. () estigmatização
- d. () discriminação
- e. () indiferença

32. A partir de 2013, o termo Transtorno do Espectro do Autismo passa a substituir o que era conhecido como:

- a. () Déficit de Atenção.
- b. () Deficiência Mental.
- c. () Transtornos Psiquiátricos.
- d. (X) Transtornos Globais do Desenvolvimento.
- e. () Transtornos Funcionais de Aprendizagem.

33. A educação especial em uma perspectiva inclusiva possibilita que o aluno com deficiência atinja os objetivos:

- a. da educação geral.
 - b. esperados pela família.
 - c. previstos para os alunos com dificuldades de aprendizagem.
 - d. definidos para os alunos com necessidades educacionais especiais.
 - e. planejados pelo professor de educação especial.
-

34. A avaliação da aprendizagem dos alunos da modalidade educação especial deve ser realizada:

- a. pelo segundo professor.
 - b. pelo monitor ou cuidador.
 - c. pelo orientador educacional.
 - d. pelo professor da classe comum.
 - e. por profissional de algum centro de atendimento educacional especializado.
-

35. A **reglete** é um recurso de acessibilidade educacional utilizado por alunos cegos para:

- a. musicalização.
 - b. escrita em relevo.
 - c. escrita manual do Braille.
 - d. cálculos matemáticos.
 - e. leitura do Braille.
-

36. Assinale a alternativa que se refere **corretamente** a uma deficiência física.

- a. Baixa Visão.
- b. Paralisia Cerebral.
- c. Síndrome de Down.
- d. Déficit de Atenção.
- e. Hiperatividade.

37. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) para alunos com deficiência física faz uso da Tecnologia Assistiva direcionada à vida escolar desses alunos, visando à:

- a. Segregação.
 - b. Normalização.
 - c. Inclusão Escolar.
 - d. Assistência Social.
 - e. Superação da Deficiência.
-

38. A imagem abaixo mostra um recurso de acessibilidade educacional para alunos com deficiência física, que tem como objetivo colocar o livro na altura dos olhos do aluno para visualizar melhor textos e gravuras.



Fonte: <http://educacaoespecialceeeu.blogspot.com.br>

Este recurso é conhecido como:

- a. Leitor de Tela.
- b. Prancha de Comunicação.
- c. Livro Acessível.
- d. Livro Adaptado.
- e. Plano Inclinado.

39. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (2008), a oferta de atendimento educacional especializado deve ser:

- a. No contraturno da escolarização.
- b. No mesmo turno da escolarização.
- c. Substitutiva à escolarização em classe comum.
- d. Em centros de Atendimento Educacional Especializado.
- e. Em Classes Especiais.

40. A Nota Técnica SEESP/GAB nº 19/2010 prevê a disponibilização de funcionários para auxiliar nas atividades de locomoção, higiene e alimentação dos estudantes que não realizam estas atividades com independência.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esses funcionários.

- a. Inspectores de alunos.
- b. Auxiliares terapêuticos.
- c. Estagiários de acessibilidade.
- d. Profissionais da saúde.
- e. Profissionais de apoio.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Questões Dissertativas

(2 questões)



Lembre se! A resposta deve ter no mínimo 10 e no máximo 15 linhas, transcrita com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, e não pode ser assinada pelo candidato nem conter qualquer sinal, gráfico, desenho, apelido que possibilite sua identificação.

Tema Relacionado a Educação

1 questão

1. Elabore um texto dissertativo que contemple a visão de Currículo presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José.

Tema Específico

1 questão

2. Discorra sobre a contribuição da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (2006) para a Educação Especial em uma perspectiva inclusiva.

Folha de rascunho

1

QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

Folha de rascunho

2

QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>