

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José  
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital nº 004/2015

<http://educasaojose.fepese.org.br>

**P10**

Professor

**História**



20 de setembro



40 objetivas  
2 dissertativas



das 14 às 18 h



4 h de duração\*

## Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta e das folhas-resposta.

Para fazer a prova você usará este **caderno de prova**, um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e **2 folhas-resposta** numeradas e identificadas com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- o código alfanumérico das folhas-resposta confere com o do cartão resposta.

**Comunique imediatamente qualquer irregularidade!**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas cinco alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- As respostas das questões dissertativas deverão ser transcritas para as folhas-resposta com caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta indelével, de cor azul ou preta, sendo permitida somente a utilização do anverso da folha-resposta.
- As respostas das questões dissertativas serão corrigidas unicamente pelo texto transcrito para as folhas-resposta, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de provas.
- As folhas-resposta **não poderão** ser assinadas ou conter qualquer desenho, palavra, letra ou sinal que possam identificar o autor.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o **caderno de prova** completo, o **cartão-resposta** devidamente preenchido e assinado e as **2 folhas-resposta**.



# Conhecimentos Gerais

(15 questões)

## Português

5 questões

### Texto 1

#### Do papiro ao e-book

[1] Houve uma época, antes e depois do Renascimento e do Iluminismo, que os estados e os governantes se esmeravam em organizar grandes bibliotecas, assim entendida a reunião dos livros (*biblos*) num espaço próprio para sua estocagem, *theke* ou “o depósito”.

[2] Mesmo durante a treva da Idade Média, os livros jamais ficaram órfãos. Justiniano ergueu bibliotecas bizantinas no Cairo, em Bagdá, em Bassora. Na Espanha muçulmana, ficaram famosas as de Córdoba, Granada e Toledo. Na Renascença, consolidaram-se as bibliotecas Real, na França, e a Escorial, na Espanha. Na Itália, ganharam posteridade a Marciana e a Laurenciana, de Florença – e a Vaticana, às margens do rio da Cidade Eterna.

[...]

[3] A biblioteca informatizou-se e evoluiu a tal ponto que, hoje, elas estão eletronicamente ao alcance de qualquer internauta. A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla. E a maior das livrarias online, a Amazon, mantém em comércio o Kindle, aparelho do tamanho de um livro de bolso, pesando apenas 300 gramas, capaz de receber o *download* de qualquer dos seus 88 mil títulos. [...]

[4] O aparelhinho pode receber livros, jornais e até a Wikipedia, a enciclopédia da web. Todo o universo da cultura está na palma da mão, em segundos.

[...]

[5] Quer dizer: o livro já existe para todo tipo de freguês, do papiro ao e-book.

RAMOS, Sérgio da Costa. Do papiro ao e-book. *Diário Catarinense*. Florianópolis, 17 ago. 2012. p. 49.

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- ( ) Em “...os livros jamais ficaram órfãos”, o autor está usando linguagem conotativa.
- ( ) Ao dizer que “o livro já existe para todo tipo de freguês”, o autor utiliza uma linguagem informal.
- ( ) A palavra “bizantinas” modifica o nome “bibliotecas”, assim como a palavra “muçulmana” qualifica o nome “Espanha”.
- ( ) Em “A maior biblioteca do mundo – a do Congresso americano – está disponível ao comando de uma tecla”, os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas, sem prejuízo do significado e da norma culta da língua portuguesa escrita.
- ( ) Os verbos ficar, erguer, consolidar(-se) e ganhar, no 2º parágrafo, estão empregados no pretérito imperfeito do indicativo porque descrevem fatos que tiveram início e fim antes de o autor apresentar sua narração.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•V•F
- b. ( ) V•V•V•F•F
- c. ( ) V•V•F•F•V
- d. ( ) F•V•F•F•F
- e. ( ) F•F•F•F•V

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Texto 1.

- ( ) As bibliotecas surgiram no período que compreende o Renascimento e o Iluminismo.
- ( ) As bibliotecas sobreviveram à treva da Idade Média.
- ( ) Atualmente, as bibliotecas estão vazias por causa da facilidade de se fazer em casa o *download* de qualquer tipo de material para leitura.
- ( ) Atualmente, as livrarias estão fechando suas portas por falta de fregueses, que preferem comprar livros online.
- ( ) Atualmente, só não lê quem não quer ou não gosta, pois a leitura de qualquer material está ao alcance de todos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V • F
- b. ( ) V • V • F • F • V
- c. (X) F • V • F • F • V
- d. ( ) F • F • V • V • F
- e. ( ) F • F • F • F • V

3. Segundo referências feitas às bibliotecas no Texto 1, relacione o número do parágrafo (destacado em negrito no texto) com seus conteúdos abaixo.

- ( ) Apresenta dados históricos.
- ( ) Explica a formação da palavra.
- ( ) Apresenta a evolução.
- ( ) Justifica o título.
- ( ) Explica a facilidade de acesso aos livros.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 2 • 3 • 5 • 4
- b. (X) 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- c. ( ) 3 • 2 • 4 • 1 • 5
- d. ( ) 4 • 3 • 5 • 1 • 2
- e. ( ) 5 • 1 • 4 • 3 • 2

## Texto 2

“O livro eletrônico tem várias vantagens: por exemplo, você sair de férias e poder levar trezentos livros. Conheço gente que está saindo de férias levando quinhentos livros. Não vai ler nenhum.”

João Ubaldo Ribeiro, 2011.

4. Analise o parágrafo abaixo:

Na oração sublinhada no Texto 2, o sujeito é .....(1).....; o predicado é .....(2).....; o objeto é .....(3).....; “o”, “eletrônicos” e “várias” são .....(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas.

- a. ( ) (1) oculto • (2) verbal • (3) indireto • (4) adjuntos adverbiais
- b. ( ) (1) composto • (2) nominal • (3) indireto • (4) adjuntos adnominais
- c. ( ) (1) indeterminado • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) complementos nominais
- d. ( ) (1) simples • (2) verbo-nominal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais
- e. (X) (1) simples • (2) verbal • (3) direto • (4) adjuntos adnominais

5. Com base na leitura do Texto 1 e do Texto 2, é **incorreto** afirmar que:

- a. ( ) O autor do Texto 1 demonstra ter mais entusiasmo pelos livros eletrônicos do que o autor do Texto 2.
- b. ( ) O autor do Texto 1 enfatiza a maior acessibilidade aos livros proporcionada pela informática.
- c. ( ) O autor do Texto 2 se restringe a citar a vantagem da portabilidade do e-book.
- d. (X) Os dois autores compram livros pela Amazon.
- e. ( ) Nenhum dos autores diz gostar ou não gostar de ler livros eletrônicos.

**Temas Relacionados à Educação** 10 questões

6. Analise o texto abaixo:

Consta em documentos oficiais da Secretaria Municipal de Educação de São José que o conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José – Uma Primeira Síntese, foi pautado no referencial teórico-metodológico, de um paradigma conhecido como ....., que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Ambientalismo • dialeticidade
- b. (X) Filosofia da Práxis • dialeticidade
- c. ( ) Estruturalismo • homogeneidade
- d. ( ) Tecnicismo • em sua fenomenologia
- e. ( ) Filosofia da Práxis • homogeneidade

7. Dentre as várias teorias pedagógicas existentes no âmbito educacional qual delas está presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- a. ( ) Pedagogia Tecnicista
- b. ( ) Pedagogia Essencialista
- c. ( ) Pedagogia Escolanovista
- d. ( ) Pedagogia Existencialista
- e. (X) Pedagogia Histórico-Crítica

8. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José defende a teoria de aprendizagem conhecida como Psicologia:

- a. ( ) Ambientalista.
- b. ( ) Meta-cognitiva.
- c. ( ) Da Reflexologia.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. ( ) Comportamental.

9. A respeito da concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem, quais são as categorias presentes na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- 1. Processual.
- 2. Diagnóstico.
- 3. Somativo.
- 4. Dinâmico.
- 5. Participativo.
- 6. Quantitativo.
- 7. Inclusivo.
- 8. Emancipatório.
- 9. Segregador.

Assinale a alternativa que indica todas as categorias **corretas**.

- a. ( ) Apenas as categorias 1, 3, 5, 6 e 8.
- b. ( ) Apenas as categorias 3, 6, 7, 8 e 9.
- c. (X) Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 7 e 8.
- d. ( ) Apenas as categorias 2, 3, 6, 7, 8 e 9.
- e. ( ) Apenas as categorias 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 8.

10. De acordo com a Política Nacional de Educação Infantil, as práticas nos espaços da Educação Infantil devem pautar-se pelo(a):

- a. (X) indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
- b. ( ) princípio do assistencialismo.
- c. ( ) princípio da segurança física e emocional.
- d. ( ) princípio do cuidado, pois a educação cabe à família.
- e. ( ) distinção entre as práticas que envolvem o cuidado e a educação.

11. Para a corrente Histórico-Cultural a aprendizagem é um processo:

- a. ( ) inato no ser humano.
- b. ( ) que ocorre linearmente.
- c. ( ) que ocorre naturalmente.
- d. (X) que envolve a interação entre os sujeitos.
- e. ( ) que envolve estágios fixos de desenvolvimento.

12. Qual teórico defende a premissa de que a construção do conhecimento, ou seja, o desenvolvimento intelectual envolve os conceitos de assimilação e acomodação?

- a.  Piaget
  - b.  Vigotski
  - c.  Wallon
  - d.  Bakhtin
  - e.  Luria
- 

13. Consta no Artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação escolar compõe-se de:

1. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
2. educação profissionalizante.
3. educação superior.
4. ensino técnico.
5. educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental.
6. ensino médio e superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 5 e 6.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

14. Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), no Artigo 58 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos:

- a.  portadores de necessidades especiais.
  - b.  portadores de deficiência física e intelectual.
  - c.  com necessidades educacionais especiais.
  - d.  com deficiência e necessidades educacionais especiais.
  - e.  com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- 

15. Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu Artigo 34, dispõe que a jornada escolar no ensino fundamental incluirá ..... horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  no mínimo 5
- b.  pelo menos 3
- c.  pelo menos 4
- d.  no máximo 4
- e.  no máximo 6

# Conhecimentos Específicos

(25 questões)

16. Sobre a atuação dos missionários jesuítas durante o processo de colonização da América, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Consideravam os grupos indígenas gentios, isto é, indivíduos que poderiam ser escravizados quando repudiassem os princípios cristãos.
- b. ( ) Organizavam Reduções sob o pretexto de converter grupos indígenas, mas seu objetivo principal era utilizar a mão-de-obra indígena.
- c. ( ) Fundaram Aldeamentos com o objetivo de transformar os grupos indígenas em soldados úteis para garantir o processo de colonização.
- d. (X) Tentaram converter ao catolicismo os povos indígenas utilizando de recursos como os Aldeamentos para evitar que fossem escravizados pelos colonos.
- e. ( ) As estratégias de reunir os povos indígenas nas proximidades das cidades e engenhos, representava menores custos em relação a aquisição de escravos africanos.

17. Sobre as motivações apresentadas por pensadores cristãos dos séculos XVI e XVII para legitimar a escravização de grupos africanos, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Os custos e cristianizar o mundo, dava o direito de escravizar os povos pagãos.
- b. ( ) Defendiam a escravização como método pedagógico eficaz de evangelização.
- c. ( ) Consideravam a escravização uma forma justa de purificação dos povos pagãos.
- d. ( ) Nas Escrituras encontravam os princípios legitimadores da escravização dos africanos.
- e. (X) Na África eles haviam se recusado a aceitar a conversão ao cristianismo.

18. Leia o texto apresentado a seguir com atenção:

No ano 70, no governo do imperador romano Tito, a cidade de Jerusalém, capital dos hebreus foi destruída e a população se dispersou para outras terras. Era o fim do Estado hebreu, que só voltaria a existir em 1948, quando foi criado o atual Estado de Israel.

Com base no texto e nos seus conhecimentos sobre a história dos hebreus assinale a alternativa que identifica **corretamente** o período no qual os hebreus viveram sem a existência de um Estado.

- a. ( ) Cisma Hebraico.
- b. (X) Diáspora Hebraica.
- c. ( ) Escravidão no Egito.
- d. ( ) Peregrinação no Deserto.
- e. ( ) Desaparecimento das Tribos de Israel.

19. Sobre o ostracismo implantado na cidade de Atenas em torno de 507 a.C. é **correto** afirmar:

- a. (X) Era um sistema pelo qual se exilava o cidadão que representasse ameaça política ao Estado.
- b. ( ) Foi uma política de reforma agrária implantada pelo legislador Clístenes para evitar revoltas camponesas.
- c. ( ) Foi uma normatização do comércio de ostras promulgada pelo legislador Licurgo para incentivar as exportações.
- d. ( ) Tratava-se de um conjunto de leis que impediam a discriminação das mulheres e crianças de Atenas.
- e. ( ) Foi uma lei escrita por Solom com o objetivo de impedir a escravização dos cidadãos inadimplentes.

**20. Analise o texto abaixo:**

Durante o período denominado pré-história os seres humanos passaram a domesticar animais e a cultivar plantas, atividades que promoveram mudanças profundas na história da humanidade, tradicionalmente conhecidas como ..... ou agrícola, abrindo caminho para o período Neolítico ou ....., que se estendeu de aproximadamente de 10000 a.C. a 4000 a. C.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) colonizadora • Idade dos Metais
- b. ( ) horticultora • Paleolítico Superior
- c. ( ) transição técnica • Paleontropologia
- d. ( ) fase sedentária • Idade da Pedra Lascada
- e. (X) revolução neolítica • Idade da Pedra Polida

**21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre as características singulares da formação social, econômica, política das sociedades asiáticas.**

- ( ) Existência da comunidade de aldeia formada pelos camponeses, produtores da sociedade.
- ( ) Existência de um Estado despótico, acima da comunidade de aldeia.
- ( ) Ausência de tributação da população camponesa, que atuava nas obras públicas.
- ( ) A burocracia estatal se mantinha através de atividades comerciais exportadoras.
- ( ) O Estado organizava a produção e controlava a irrigação, nos casos dos rios Nilo e Eufrates.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•F•F•V
- b. ( ) V•F•V•V•V
- c. ( ) V•F•V•F•V
- d. ( ) F•V•F•F•F
- e. ( ) F•F•V•V•F

**22. Analise o texto abaixo:**

Roma herdou dos gregos a visão ..... do mundo. Em grande parte, a religião dos romanos foi uma adaptação da religião grega. O deus grego Zeus passou a ser Júpiter para os romanos, Dionísio transformou-se em ....., Poseidon em Netuno.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) mítica • Atena
- b. ( ) otimista • Apolo
- c. ( ) prática • Hermes
- d. ( ) pessimista • Apolo
- e. (X) humanística • Baco

**23. Leia com atenção o texto apresentado a seguir:**

Durante a Idade Média ocorreu o fenômeno histórico que ficou conhecido como Cisma do Oriente. As divergências entre lideranças religiosa orientais e o papado em Roma provocou uma cisão no Cristianismo e assim surgiram duas igrejas cristãs: A Igreja Ortodoxa, subordinada ao Patriarcado de Constantinopla, e a Igreja Romana, dirigida pelo Papa.

Assinale a alternativa **correta** sobre a causa principal que provocou o cisma.

- a. ( ) A venda de indulgências pelos sacerdotes da igreja romana, sem a permissão do papado.
- b. ( ) As desavenças entre o Papa e o Patriarca relacionadas com a utilização de imagens nos cultos.
- c. ( ) O culto Mariano implantado nas igrejas do ocidente promovia a divinização de Maria, mãe de Jesus.
- d. (X) As lideranças do oriente acusavam o papado de distanciar-se das pregações originais de Cristo e dos apóstolos.
- e. ( ) As críticas do patriarcado oriental ao dogma da virgindade de Maria promulgado pelo papado.



**24.** Analise o texto abaixo:

O Tratado de Madri, elaborado na Espanha, assinado pelas autoridades das coroas ibéricas em 1750, estabelecia acordos relevantes como a permuta entre a .....(1).., , possessão portuguesa instalada entre os domínios espanhóis e o território dos Sete Povos das Missões, que pertencia aos espanhóis. Estabelecia ainda que os habitantes das Reduções deveriam deixar seus bens e se mudar para outras áreas do território espanhol. Os índios e alguns jesuítas que se recusaram a acatar tal decisão foram atacados pelas tropas de Portugal e da Espanha e os conflitos tornaram-se conhecidos como .....(2).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) (1) Província Cisplatina • (2) Independência do Uruguai
- b. (X) (1) Colônia de Sacramento • (2) Guerra Guaranítica
- c. ( ) (1) Província de São Pedro • (2) Revolução Farroupilha
- d. ( ) (1) Colônia de Santo Ildefonso • (2) Guerra contra Uribe
- e. ( ) (1) Colônia Letícia • (2) Revolta de Caibaté

**25.** Assinale a alternativa **correta** sobre a escravidão no Brasil.

- a. ( ) As vantagens do uso de escravos africanos vinha do custo menor e da fácil adaptação ao trabalho rotineiro.
- b. ( ) As leis portuguesas passaram a admitir a utilização de escravos indígenas em atividades domésticas a partir do século XVII.
- c. ( ) As principais dificuldades da utilização de escravos indígenas advinham da pouca resistência ao trabalho braçal.
- d. ( ) A legislação vigente permitia a escravização dos grupos africanos, assim como, servidão voluntária dos povos indígenas.
- e. (X) Os colonizadores lusitanos utilizaram grupos africanos e indígenas como mão de obra escrava.

**26.** Entre os livros publicados nos últimos anos, que tratam do Brasil colonial, destaca-se aquele do historiador Luiz Felipe de Alencastro intitulado *O Trato dos Videntes: formação do Brasil no Atlântico Sul*.

Com base no texto e nos seus conhecimentos sobre as origens do Brasil, assinale a alternativa **correta** sobre o livro mencionado.

- a. (X) Demonstrou que o Brasil também se constituiu a partir de vínculos com a África.
- b. ( ) Destacou que o Brasil emergiu como nação após a Proclamação da República.
- c. ( ) A vinda dos africanos deu origem a uma civilização original e a um novo povo.
- d. ( ) Confirmou que os europeus moldaram o Brasil através da religião cristã.
- e. ( ) Constatou que na sua formação o Brasil recebeu maior influência dos povos indígenas do litoral.

**27.** Analise o texto abaixo:

Na década de 1930, a Ação Integralista Brasileira, corrente política relevante no Brasil, era liderada por Plínio Salgado. Os integralistas defendiam .....(1)....., o combate aos grupos comunistas e do capitalismo especulativo. Pregavam um nacionalismo fundado em conceitos morais representados no lema .....(2).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) (1) a eliminação das eleições diretas • (2) Anauê Brasil
- b. ( ) (1) a liberdade sindical • (2) Tradição, Família e Propriedade
- c. ( ) (1) a miscigenação racial • (2) O Novo Povo Americano
- d. (X) (1) o fim do pluralismo partidário • (2) Deus, Pátria e Família
- e. ( ) (1) a industrialização • (2) Trabalho, Desenvolvimento e Paz

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre o teor da Constituição brasileira de 1934.

- ( ) Implantar o sistema confederativo e garantir a autonomia dos Estados.
- ( ) Estabeleceu o voto secreto e tornou oficial o voto feminino.
- ( ) Outorgada e publicada, tornou público seu conteúdo democrático e liberal.
- ( ) Colocou em vigor a legislação trabalhista, que proibia a autonomia sindical.
- ( ) Criou a Justiça Eleitoral com a finalidade de organizar e fiscalizar as eleições.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • F • V • V • V
- b. ( ) V • F • V • F • V
- c. ( X ) F • V • F • F • V
- d. ( ) F • V • F • F • F
- e. ( ) F • F • V • V • F

29. Leia com atenção o texto apresentado abaixo:

O fenômeno da globalização envolve um processo de interdependência entre governos, empresas e movimentos sociais e é favorecido pelos instrumentos de comunicação. Um exemplo claro dos efeitos da globalização é a crise da economia mundial, que se manifestou a partir do ano de 2008 e ainda se faz presente em 2015.

Com base no texto e nos seus conhecimentos sobre a globalização e a crise mencionada, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Não atingiu países de economia periférica como a da Grécia e a de Portugal.
- b. ( X ) Afetou a economia brasileira e o mercado de trabalho.
- c. ( ) Favoreceu as exportações brasileiras de minérios e máquinas.
- d. ( ) Promoveu novo fluxo migratório para a região sudeste do Brasil.
- e. ( ) Desvalorizou o euro e o dólar e favoreceu as exportações brasileiras.

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre o regime militar que vigorou no Brasil entre 1964 e 1985.

- ( ) Foi um período marcado por graves violações dos direitos humanos.
- ( ) Ernesto Geisel anunciou a abertura política "lenta, segura e gradual".
- ( ) Entre os opositores do regime destacam-se os empresários e a imprensa.
- ( ) Durante o governo de João Baptista de Figueiredo foi publicada a Lei da Anistia.
- ( ) A posse de Tancredo Neves na presidência da República marcou o fim do regime militar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V • V • F • V • F
- b. ( ) V • F • V • V • V
- c. ( ) V • F • V • F • V
- d. ( ) F • V • F • F • F
- e. ( ) F • F • V • V • F

31. Analise o texto abaixo:

Podemos afirmar que o regime militar instalado no Brasil em 1964 também se caracterizou pela repressão e pelo centralismo político. Porém, é inegável que houve crescimento econômico significativo, especialmente durante o Governo de Emílio Garrastazu Médici (1969 e 1974), divulgado através de expressões como .....(1)..... . Caracterizou-se também, pelo aumento .....(2)..... , pelo crescimento industrial e pela grande quantidade de capital estrangeiro que ingressou no país.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) (1) Conquista do Oeste • (2) da migração interna
- b. ( ) (1) cinquenta anos em cinco • (2) das exportações agrícolas
- c. ( ) (1) Plante que o governo garante • (2) da dívida externa
- d. ( X ) (1) milagre econômico • (2) da dívida externa
- e. ( ) (1) Brasil, ame-o ou deixe-o • (2) da repressão

**32.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre os grupos açorianos que ocuparam áreas do litoral catarinense.

- ( ) A população de Açores triplicou na segunda metade do século XVII e forçou a emigração para Santa Catarina, região com clima similar ao do arquipélago.
- ( ) Deslocavam-se para o Brasil, impulsionados pelas promessas de que lá receberiam terras, ferramentas, sementes, armas e munições.
- ( ) Descontentes com a política do reino aplicada nas ilhas atlânticas, os açorianos passaram a migrar para o litoral de Santa Catarina.
- ( ) Instalados em Santa Catarina, o solo e o clima favoreceu o cultivo de trigo e mandioca, gêneros alimentícios de origem ibérica que favoreceram sua adaptação.
- ( ) As vilas açorianas aqui eram edificadas concentrando as residências em torno de uma praça em quadro, na qual edificavam também a Igreja.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • F • V • V • V
- b. ( ) V • F • V • F • V
- c. ( X ) F • V • F • F • V
- d. ( ) F • V • F • F • F
- e. ( ) F • F • V • V • F

**33.** Analise o texto abaixo:

O reformador .....(1)..... escreveu alguns tratados que fundamentaram suas críticas à igreja do seu tempo, entre eles o que denominou .....(2)....., no qual afirmava que o papa não possuía nenhuma autoridade divina, estando também submisso a Deus.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) (1) Zwinglio • (2) Livre Arbítrio
- b. ( X ) (1) Lutero • (2) O Papa de Roma
- c. ( ) (1) Sickingen • (2) Tratado da Predestinação
- d. ( ) (1) Calvino • (2) O Tratado da Liberdade Cristã
- e. ( ) (1) Lutero • (2) O Discurso à Nobreza Cristã Alemã

**34.** Analise o texto abaixo:

Nos primeiros anos do século XX, os catarinenses passaram a usufruir dos privilégios oferecidos pela energia elétrica. No município de São José, bairro .....(1)....., foi inaugurada, em 1910, a usina Maruhy. Na mesma época, o governador do Estado de Santa Catarina era .....(2)....., que demonstraria preocupação também com o saneamento urbano.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) (1) Estreito • (2) Hercílio Luz
- b. ( ) (1) Capoeiras • (2) Vidal Ramos
- c. ( ) (1) Ingleses • (2) Filipe Schmidt
- d. ( ) (1) São José • (2) Abdon Batista
- e. ( X ) (1) Colônia Santana • (2) Gustavo Richard

**35.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre a economia catarinense.

- ( ) A indústria do turismo representa uma atividade econômica relevante para o Estado.
- ( ) Em virtude da diversidade das atividades econômicas do Estado, a crise de 2015 não tem influenciado nos índices de desemprego.
- ( ) A desvalorização do real diante do dólar, em 2015, prejudicou os exportadores catarinenses de produtos agrícolas.
- ( ) A BRF, grupo do ramo alimentício, surgiu da fusão das ações da Sadia S.A. ao capital social da Perdigão S.A.
- ( ) A interrupção das importações de carne suína catarinense pela Rússia e Israel provocou a crise dos criadores de suínos em 2015.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • F • V • V • V
- b. ( ) V • F • V • F • V
- c. ( X ) V • F • F • V • F
- d. ( ) F • V • F • F • F
- e. ( ) F • F • V • V • F

**36.** Analise o texto abaixo:

Na região próxima do litoral de Santa Catarina, na qual certamente circulavam grupos de indígenas Carijó, em 1750, se instalaram os primeiros açorianos, nas proximidades da atual Igreja Matriz de São José. Os novos habitantes batizaram o povoado com o nome de ..... O título de freguesia, cujos domínios se estendiam até Lajes, foi atribuído em 1756. Em 1829 recebeu o primeiro núcleo de colonização ..... do Estado de Santa Catarina.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) São José • Italiana
- b. ( ) São José dos Ausentes • Polonesa
- c. ( ) São José da Ponta Grossa • Lusitana
- d. (X) São José da Terra Firme • Alemã
- e. ( ) São José Operário • Belga

**37.** Sobre o terrorismo internacional, é **correto** afirmar:

- a. (X) Estado Islâmico é uma organização jihadista, considerada terrorista, que tem atuado com maior frequência no Oriente Médio.
- b. ( ) Após a morte de Osama bin Laden, líder do grupo terrorista Al Qaeda, cessaram os atentados no Ocidente .
- c. ( ) O grupo Estado Islâmico, em seu formato original, era composto e apoiado por vários grupos terroristas xiitas de origem iraquiana.
- d. ( ) Em agosto de 2015, terroristas do grupo Al Queda destruíram um templo romano da cidade Síria de Palmira.
- e. ( ) As autoridades estadunidenses, em maio de 2015, instalaram base militares na Síria, com o objetivo de atacar os líderes do Estado Islâmico.

**38.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a ocupação do território catarinense.

- ( ) Os grupos poloneses que se instalaram na região de Brusque influenciaram no desenvolvimento da indústria têxtil do Estado.
- ( ) Os primeiros grupos alemães que foram instalados na região de Blumenau retornaram à Alemanha depois de atacados pelos índios Xokleng.
- ( ) A criação da Colônia Militar de Chapecó significou um esforço do governo imperial para atrair colonizadores para a Região Oeste.
- ( ) O porto de Laguna e o Rio Tubarão serviram de porta de entrada dos colonos, na maioria italianos destinados a ocupar o sul do Estado.
- ( ) Imigrantes franceses fundaram, nas proximidades de São Francisco, a comunidade denominada Falanstério do Saí.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•F•V•V
- b. (X) V•F•V•V•V
- c. ( ) V•F•V•F•V
- d. ( ) F•V•F•F•F
- e. ( ) F•F•V•F•F

**39.** Sobre as causas que transformaram os agiotas em pessoas criticadas com veemência no período feudal, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Ao acumular riqueza deixavam de trabalhar a terra e de frequentar os cultos.
- b. ( ) Praticavam uma forma de concorrência desleal com os senhores feudais.
- c. (X) Eram acusados de lucrar com empréstimos de dinheiro cobrando juros abusivos.
- d. ( ) Deixavam de pagar os tributos estabelecidos pelos mosteiros e feudos.
- e. ( ) O acúmulo de dinheiro facilitava a compra de indulgências e o ingresso no Céu.

40. Assinale a alternativa **correta** sobre a ponte Hercílio Luz.

- a. ( X ) Foi construída entre os anos de 1922 e 1926, com o objetivo de facilitar a circulação de pessoas, automóveis e carroças. Previa-se inclusive a passagem de trens.
- b. ( ) Foi inaugurada pelo governador Hercílio Luz com um discurso no qual comparava Florianópolis com as cidades de Londres e Paris, as mais modernas da época.
- c. ( ) Interditada na década de 1970 para reformas, que preveem a retomada da circulação de veículos policiais, ambulâncias e motocicletas.
- d. ( ) A empresa inglesa Byngton & Sundstron, responsável pela sua construção, no ano de 2015, assumiu as atividades de restauração.
- e. ( ) O material utilizado na construção da ponte, os engenheiros e demais técnicos e operários, foram trazidos da Inglaterra.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

# Questões Dissertativas

(2 questões)



**Lembre se!** A resposta deve ter no mínimo 10 e no máximo 15 linhas, transcrita com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, e não pode ser assinada pelo candidato nem conter qualquer sinal, gráfico, desenho, apelido que possibilite sua identificação.

## **Tema Relacionado a Educação**

1 questão

1. Elabore um texto dissertativo que contemple a visão de Currículo presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José.

## **Tema Específico**

1 questão

2. Apresente um discurso narrativo sobre três atividades econômicas relevantes no município de São José, nos últimos 20 anos.

# Folha de rascunho

1

## QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)

# Folha de rascunho

2

## QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

(rascunho)



**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>