

CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São José

Processo Seletivo • Edital 008/2015/SME

<http://educasaojose.fepese.org.br>

P11

Professor •

Filosofia



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de outubro



30 questões



das 15 às 18h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Na Proposta Curricular de São José consta a defesa de uma visão de mundo concebida em sua totalidade, que em sua materialidade-concreticidade é:

- a. () Princípio da teoria holística.
- b. () Princípio da formação linear.
- c. () Princípio da teoria positivista.
- d. () Constituição da homogeneidade.
- e. (X) Dialeticamente unidade do diverso.

2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve:

- a. () Obrigatoriamente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- b. (X) Predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- c. () Por meio do ensino e da pesquisa em instituições públicas.
- d. () Por meio do ensino, obrigatoriamente, em instituições públicas.
- e. () Obrigatoriamente, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, em instituições próprias.

3. A visão de Educação expressa na Proposta Curricular de São José é concebida como:

- a. () Meio para formação homogênea dos sujeitos.
- b. () Instrumento que favorece a formação de sujeitos passivos.
- c. () Mecanismo que deve incentivar a meritocracia escolar.
- d. () Instrumento que serve aos interesses do mercado de trabalho.
- e. (X) Prática social, cuja tarefa é realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José a avaliação é:

- 1. Um dos elementos do currículo.
- 2. Um instrumento meramente burocrático.
- 3. Parte do ritual pedagógico.
- 4. Um elemento que deve, em sua concepção, guardar coerência em relação aos demais aspectos do currículo.
- 5. Um elemento secundário no processo escolar.
- 6. Um elemento à parte do currículo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

5. De acordo como o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma:

- 1. Pré-escola.
- 2. Ensino fundamental.
- 3. Ensino médio.
- 4. Ensino superior.
- 5. Ensino técnico.

Assinale a alternativa que indica todos os itens corretos.

- a. () São corretos apenas os itens 2 e 3.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- c. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- d. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 5.
- e. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 5.

6. De acordo com estudos realizados no âmbito educacional, é possível dizer que a interdisciplinaridade perpassa todos os elementos do conhecimento pressupondo a:

- a. Integração entre eles.
 - b. Segmentação entre eles.
 - c. Fragmentação entre os conteúdos.
 - d. Organização linear dos saberes escolares.
 - e. Distribuição eletiva dos conteúdos.
-

7. De acordo com a Proposta Curricular de São José, a escola é lugar de superação do senso comum pela apropriação crítica e criativa do saber mais elaborado que o gênero humano produziu para:

- a. A ascensão social.
 - b. Reproduzir a ordem vigente.
 - c. Interpretar e transformar o mundo.
 - d. Atender às demandas do sistema capitalista.
 - e. Compreender e aceitar a organização de cada sociedade.
-

8. A Proposta Curricular de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento dialética, que ocorre nas relações, nas interações sociais e é compreendida enquanto processos impulsionados e:

- a. Estruturados mecanicamente.
 - b. Organizados espontaneamente.
 - c. Estruturados de maneira homogênea.
 - d. Mediados dialogicamente.
 - e. Ordenados linearmente.
-

9. Dos autores abaixo, qual deles fundamenta a teoria de aprendizagem expressa na Proposta Curricular de São José?

- a. Vigotski
- b. Skinner
- c. Freinet
- d. Pavlov
- e. Piaget

10. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Analise o texto abaixo:

O termo Filosofia foi criado pelo pensador(1)..... e o seu significado está associado às palavras gregas *philo* (amor) e *sophia* (sabedoria); significa amor à sabedoria. Contudo, com o tempo assumiu novos significados como: atividade intelectual de procura do conhecimento,(2)..... sobre o conhecimento e o mundo e atividade prática de procura da sabedoria.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ Parmênides • ⁽²⁾ visão
- b. (X) ⁽¹⁾ Pitágoras • ⁽²⁾ reflexão crítica
- c. () ⁽¹⁾ Heráclito • ⁽²⁾ sabedoria sobre a natureza
- d. () ⁽¹⁾ Aristóteles • ⁽²⁾ fundamentação prática
- e. () ⁽¹⁾ Sócrates • ⁽²⁾ sabedoria

12. Leia a afirmação abaixo:

“Não se pode percorrer duas vezes o mesmo rio ou tocar duas vezes uma substância mortal no mesmo estado”.

Assinale alternativa que indica **corretamente** o pensador ao qual é atribuída esta afirmação.

- a. () Platão
- b. () Ésquilo
- c. (X) Heráclito
- d. () Parmênides
- e. () Sófocles

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o pensamento socrático.

- () Não há ninguém, mesmo sem cultura, que não se torne poeta quando o amor toma conta dele.
- () Deve-se temer mais o amor de uma mulher, do que o ódio de um homem.
- () Tente mover o mundo - o primeiro passo será mover a si mesmo.
- () Conhece-te a ti mesmo e conhecerás o universo e os deuses.
- () Sábio é aquele que conhece os limites da própria ignorância.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•F•V•F•F
- b. () F•V•V•F•V
- c. () F•V•F•F•V
- d. (X) F•V•F•V•V
- e. () F•F•V•V•F

14. Assinale a alternativa **correta** sobre o filósofo grego que afirma que “o homem é por natureza um animal político”.

- a. () Xenofontes
- b. () Sócrates
- c. () Platão
- d. () Sófocles
- e. (X) Aristóteles

15. Com relação à filosofia medieval, é **correto** afirmar:

- a. () Influenciada pelas ideias dos teólogos cristãos, a partir do século XII passou a ser denominada Patrística.
- b. (X) Surgiu num período no qual o Cristianismo exercia forte influência na vida política e cultural da Europa.
- c. () As exigências da utilização das Escrituras como fontes do conhecimento provocaram a Crise da Ortodoxia.
- d. () Negava a validade da experimentação como estratégia eficaz na produção do conhecimento filosófico.
- e. () Considerava que a razão e a fé eram incompatíveis e o conhecimento verdadeiro provinha da inspiração divina.

16. Analise o texto abaixo:

A(1)..... nasceu nas escolas monásticas cristãs, durante a Idade Média, e seus pensadores tentaram conciliar a fé cristã com um sistema de pensamento racional fundado, especialmente,(2)..... com o objetivo de elaborar uma filosofia cristã.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ Patrística • ⁽²⁾ na Bíblia
- b. () ⁽¹⁾ Heráldica • ⁽²⁾ na exegese
- c. (X) ⁽¹⁾ Escolástica • ⁽²⁾ na filosofia grega
- d. () ⁽¹⁾ Dialética • ⁽²⁾ na dúvida metódica
- e. () ⁽¹⁾ Maiêutica • ⁽²⁾ no Mito das Cavernas

17. Assinale a alternativa **correta** sobre o modelo de sociedade ideal imaginado como crítica à organização social vigente, porém inexecutável por não possuir correspondência com a realidade.

- a. (X) Utopia
- b. () Autarquia
- c. () Socialismo
- d. () Comunismo
- e. () Plutocracia

18. Analise o texto abaixo:

Descartes é considerado o primeiro filósofo moderno. A sua contribuição à epistemologia é relevante, de modo especial, pelo método que desenvolveu, conhecido como método cartesiano, que consiste(1)....., ou seja, duvida-se de cada ideia que não seja clara e distinta. Descartes instituiu a dúvida, isto é, só se pode dizer que existe aquilo que puder ser(2)....., sendo o ato de duvidar indubitável.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ na descrença racional • ⁽²⁾ avistado
- b. () ⁽¹⁾ na dúvida consciente • ⁽²⁾ quantificado
- c. (X) ⁽¹⁾ no ceticismo metodológico • ⁽²⁾ provado
- d. () ⁽¹⁾ na perscrutação científica • ⁽²⁾ percebido
- e. () ⁽¹⁾ no questionamento metódico • ⁽²⁾ imaginado

19. Sobre o pensamento pedagógico renascentista, é **correto** afirmar:

- a. (X) Caracterizou-se por uma valorização da cultura greco-romana.
- b. () A principal meta da educação passou a ser a produção de conhecimento reflexivo.
- c. () Priorizou a educação voltada dos indivíduos pertencentes às camadas populares da sociedade.
- d. () Foi responsável pelo surgimento de manifestação sociais que se opunham ao aristocratismo.
- e. () Tentou substituir o individualismo liberal com propostas de criação de comunidades socialistas.

20. Assinale a alternativa **correta** sobre a finalidade da filosofia atribuída por Immanuel Kant.

- a. () Ensinar a pensar e raciocinar.
- b. (X) Promover a felicidade humana.
- c. () Permitir a conquista da liberdade.
- d. () Eliminar as ilusões humanas através da crítica.
- e. () Suplantar o idealismo através da razão.

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre as propostas que Rousseau apresentou na sua obra *Do contrato Social*.

- () Propõe que todos os homens façam um novo contrato social no qual se defenda a liberdade baseada na experiência política das antigas civilizações.
- () Afirma que no novo contrato social deve predominar o consenso, garantindo os direitos de todos os cidadãos.
- () Afirma que a ordem social, assim como a bondade humana, é natural e não deve fundada em convenções sociais.
- () Sugere um acordo entre indivíduos para criar um Estado, no qual a sujeição individual permite o surgimento da sociedade ideal.
- () Considera que o novo contrato é um acordo entre indivíduos, um pacto de associação, no qual não há submissão.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • F • F • V
- b. () V • V • F • F • F
- c. () V • F • V • F • F
- d. () F • V • V • F • V
- e. () F • F • V • V • F

22. Analise o texto abaixo:

Os pensadores Francis Bacon e Thomas Hobbes foram defensores da orientação filosófica denominada(1)..... e consideram que todo o conhecimento humano tem origem, unicamente, na(2)....., externa ou interna, mediata ou imediata.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ racionalista • ⁽²⁾ dedução racional
- b. () ⁽¹⁾ nominalismo • ⁽²⁾ percepção física
- c. (X) ⁽¹⁾ empirismo • ⁽²⁾ experiência sensível
- d. () ⁽¹⁾ idealismo • ⁽²⁾ observação científica
- e. () ⁽¹⁾ pragmatismo • ⁽²⁾ quantificação matemática.

23. Analise o texto abaixo:

O materialismo histórico, pensamento desenvolvido pelo estudioso, fundamenta-se, inicialmente, na observação da realidade a partir da análise das estruturas e superestruturas que circundam um determinado modo de produção. Os modos de produção, que são, devem ser interpretados como uma maneira que os homens encontraram, em suas relações, para se desenvolver e dar continuidade à espécie.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) Karl Marx • históricos
- b. () Mikhail Bakunin • cíclicos
- c. () Joseph Stalin • necessários
- d. () Friedrich Engels • econômicos
- e. () Pierre-Joseph Proudhon • perenes

24. Assinale a alternativa **correta** sobre ideias de Hegel escritas no livro *Filosofia do Direito*.

- a. () As religiões ocultam e impedem que se possa conhecer o infinito e ver todas as coisas criadas por Deus e transformadas pelos homens.
- b. () A filosofia hegeliana é a tentativa de considerar o universo como parcelas independentes de seres vivos e astros em harmonia.
- c. () O sistema hegeliano é pluralista pelo fato de tratar de múltiplos temas, fato que permite perceber o universo de forma inteligível e transitória.
- d. () Hegel pressupôs que a história da humanidade é um processo através do qual a humanidade tem sofrido decadência espiritual e moral.
- e. (X) O Estado, de forma semelhante às pessoas, tem vontades e anseios próprios, cuja liberdade e individualidade se manifestam através da razão.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a concepção metafísica de homem.

- () O homem é visto como um processo valorizado na sua existência pessoal e concreta.
- () Considera o homem a partir de uma essência imutável, isto é, um modelo eterno.
- () O homem é produto de determinações naturais e apto a dirigir seu próprio destino.
- () Existe um modelo de homem e variações desse modelo.
- () O homem é um ser dualista composto por uma substância pensante e outra corporal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • F • V • F
- b. () V • F • V • F • F
- c. () F • V • V • F • V
- d. (X) F • V • F • V • F
- e. () F • F • V • V • F

26. Analise o texto abaixo:

Por meio da, o ponto de vista, as opiniões e as ideias de uma das classes sociais, a dominante e dirigente, tornam-se o ponto de vista e a opinião de todas as classes e de toda a sociedade. Em Marx ela representa a totalidade das formas de consciência social, que o poder econômico da classe dominante.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () utopia • reforça
- b. (X) ideologia • legítima
- c. () alienação • ameaça
- d. () repressão • garante
- e. () violência • perpetua

27. Com relação a Nicolau Maquiavel e o seu pensamento, é **correto** afirmar:

- a. () Todo político deve agir com benevolência para alcançar o poder.
- b. () A harmonia social depende da autonomia da política em relação às religiões.
- c. () Tentava convencer o povo dos riscos sociais dos regimes democráticos.
- d. (X) Considerava a natureza humana essencialmente má.
- e. () Como monarquista convicto defendia a necessidade de líderes oriundos da nobreza.

28. Analise o texto abaixo:

O existencialismo de Sartre foi baseado, principalmente, de Husserl e no escrito de Heidegger *O Ser e Tempo*. Tentou, também, explicar os aspectos da experiência humana. A maior parte deste projeto está sistematizada nos seus livros e *Crítica da razão dialética*.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () na dialética • *O ser e o tempo*
- b. () no existencialismo • *A Náusea*
- c. () no racionalismo • *O imaginário*
- d. () no idealismo • *A idade da razão*
- e. (X) na fenomenologia • *O ser e o nada*

29. Sobre a forma política que considera o conflito legítimo e legal, permitindo que ele seja trabalhado politicamente pela sociedade, é **correto** afirmar:

- a. () É a utopia.
- b. () É a teocracia.
- c. () Ela não existe.
- d. (X) Trata-se da democracia.
- e. () Trata-se do comunismo.

30. Sobre o filósofo John Locke, é **correto** afirmar:

- a. () Defendeu a teoria aristotélica da desigualdade natural do indivíduos.
- b. () A origem social dos indivíduos faz com que nem todos tenham os mesmos direitos.
- c. () Os conflitos de interesses devem ser mediados pelos bem nascidos ou monarcas.
- d. () As manifestações de revoltas e as trocas de governo são prejudiciais à sociedade.
- e. (X) Em alguns dos seus escritos se opôs à teoria do Direito Divino dos reis.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>